

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明 (均 800 字以上, 禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

對於現為成人及繼續教育學系四年級的我，填寫嘉有機會讓我重新認識了自己，也透過 UCAN 職涯測評，讓我發現自己的熱情所在和我大學四年所學是相當吻合的。我的職業興趣探索結果最高分為-藝文與影音傳播，其次則為教育與訓練，而這兩項職涯類型，恰巧完全符合我所規劃的選課計畫，我從國中時就對藝文與影音傳播有極高的興趣，那時就會自行利用課餘時間練習剪輯軟體，後來被學校得知後，也邀請我負責拍攝當年度的畢業影片，透過畢業影片的拍攝，我更精進了自己的剪輯技巧，也在那時稍微摸索到了一些攝影、錄音設備，啟發了我對影音傳播領域更大的熱情。後來因為忙於學業，較沒有時間碰觸攝影，但我還是會偶爾拍攝一些素材，進行剪輯的練習，希望在大學能有更多時間精進這項技能。

順利進到理想中的成教系後，我發現成教所面臨最大的問題，就是社會大眾對「終身學習」的觀念十分陌生，鮮少人知道成人教育對現今高齡化社會的重要性，也因此那時我就默默埋下一個心願，希望能運用傳播影音的專業技能推廣成教，也就是我選課計畫之所以如此設計的原因。因此在大一時我除了先建立基礎的成教專業知識之外，也修習了一些與傳播相關的通識課，讓自己慢慢步上軌道。大二則是開始修習更進階的課程，除了必修和通識之外，也挑戰到傳播系修習它們的專業課程，透過實際的拍片練習，更了解到影音傳播的技能如何培養，大二時除了課程所提供的專業知識，我也透過社團精進自我，系學會擔任活動長一職，曾協助系上活動進行影片的拍攝，運用影片宣傳活動；社團則是擔任臨界點工作室社長一職，在最後一次的營隊，我們與迪卡儂企業合作，提供小眾運動器材到阿里山的達邦國小，希望能讓偏鄉地區的孩子體驗到不同的運動，並以此為孩子們多元發展的選擇之一，而我在那次的營隊中除了擔任總召，也攜帶攝影器材上山，在活動邊進行時邊拍攝了一支宣傳片，讓更多人可以看到臨界點，也增加偏鄉教育之重要性的曝光度。大三是精進專業知識的時期，為了不讓自己原地踏步，前往傳播系修習更進階的影音課程，也同時選修了系上的成人教育行銷，了解到行銷的許多技巧，期末時也拍攝了一支微電影行銷成教系，大三時期完整地將全部的時間投入到課程中學習，而也順利到旺萊山企業工讀，擔任它們的場記，協助拍攝宣傳片，因此我有了擔任導演、副導、攝影、剪輯、編劇、場記等職位的經驗，對影音傳播已有一定的成熟度。大四對我來說，是最重要的一個階段，也就是來到了應證學習的時刻，在成教系的實習課程中，我成功應徵上自己夢寐以求的單位，而當初在洽談時也提到自己希望能用影音的技能推廣成教，在這之前尚未有系上的學長姐這麼做過，但實習單位很願意給我這個機會，也剛好在實習期間有一位傳播系的學長為單位的職員，因此負責帶領我進行。在實習期間，我將過往的成教所學結合實務，運用自己持續累積的能力，幫嘉義的社區拍攝了短片、紀錄片，也幫嘉義社區小旅行的活動拍攝 VLOG，此外大林社區的中藥是一項悠久的歷史，現今卻很少人知道，所以我也和大林之光-江明赫、許開興合作，拍攝一支片記錄中藥的興衰，这支影片也榮獲文化局全國比賽的第二名，讓更多人看到了嘉義的社區文化，透過實習我實現了當初的理想，也就是運用傳播的專業技能行銷成教，看到社區之美。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

根據我的職業類型結果發現，我是屬於藝術型(A)最多，事務型(C)和企業型(E)其次，因此我認為依照這樣的結果可以得知我較適合從事這三者相關的工作，而在大三大四期間，其實我也多次為系上拍攝宣傳片，像是畢業典禮的紀錄，來勝學院新機構的介紹，以及擔任系友會電子報的編輯等，這些都是我可以結合這三種職業類型運用的地方，在實際工作時，也發現這樣的特質使我可以發揮的更好。

而我在共通職能診斷的結果發現，我在溝通表達和持續學習的分數是拿到最高的，其次則是人際互動和團隊合作，我蠻認同這樣的測驗結果，而溝通表達和持續學習的確是我在大學生涯中最凸顯的特點，由於擔任過許多活動的組長，甚至是社長，所以我花了很多時間去專研如何進行有效又友善的溝通，大二時為了補足這點修了系上的溝通與領導，看了許多企業家的成功案例與經驗，去學習該如何與團員們溝通並促使團隊合作；而口語表達和簡報力除了是成教系一直以來都有幫學生訓練之外，我也自己去報名了第二屆中正的史多力盃簡報大賽，訓練自己在台上表達的能力，如何抓住台下觀眾的注意力，並運用一目了然的簡報作為輔助，最後也很榮幸的拿到了第二屆的冠軍。人際互動和團隊合作則是在大大小小的活動都在持續學習中，每一次的分組或是活動，都會遇到不同的夥伴，而也要相對應的用多元的方式去應對，練習與團隊磨合，過程中產生摩擦時也要傾聽對方的意見，互相去進行調解，我認為大學就是一個非常好的場域，讓我們去學習人際互動與團隊合作，這些都將成為未來出社會的養分，滋潤我們成為更好的社會新鮮人。

在培養這些能力的同時，我也並非因為跑活動迷失了自我，而是在持續學習與成長，從大一剛開始進來成績只有在班上的一半，到後來都可以拿到前幾名與校長獎，是因為越來越明白學習的重要，所以更想要抓住大學的精華，把握各種資源，像是我會利用沒課的時間去聆聽輔導中心、職涯中心等舉辦的講座，也會參加企業徵才月舉辦的工作坊增進自我，並多方涉獵不同的資訊，讓自己的腦袋永遠進行思考，而不是安於現狀。而每份工讀和實習也是讓我成長許多的地方，因為在實習場域時，透過實作我看到了自己以前從未發現的盲點，也知道自己還有許多不足，就算在實習期間已經加班，回來後我還是會去找一些免費的線上課程，補強自己不懂的一些技巧。在跑社區的時候，我也看到許多可愛的長輩們，回歸到成教系的本質，大家時常會對高齡者有許多錯誤的迷思，認為他們老了不重用或是固執，但其實他們只是需要年輕人的陪伴，而且他們身上有非常珍貴的經驗，可以傳承給後輩，只是我們從未發覺，還記得很久之前我測驗時，社會型(S)是最高的分數，現在雖然變到比較後面的排序但依舊很高分，我想應該是我理解到，有著社會責任及愛心是基本的，但有實際的技能去推廣才是重要的，所以大學這四年我不僅努力的實踐我的選課計畫，也利用課餘時間接了工讀、社團活動以及系學會來充實自己，我相信這些付出都不會白費，也可以讓更多人看到成教。為什麼會如此想回饋社會，其實也是因為從小我就是單親低收入家庭，家裡經濟全為母親一肩扛起，國中時我因先天性脊椎側彎被迫走上開刀之路，那時母親也是日以繼夜的加班才籌措到手術費，所幸我在家人照顧下順利康復，才有現在的我，一路走來真的受到許多貴人的幫助，因此希望我能有這個能力，多做點正面的事情，首要就是把握大學這四年的光陰，好好充實自己，讓自己成為一位有能力貢獻社會的年輕人，在還有餘力的時候多付出，幫助社會的更多個角落！