

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？
「太棒了！我進了志願的第一順位：中正地環，不用去考指考啦，好爽哦！」高三那年夏天，迎接了心中前所未見的亢奮情緒，畢業前一個月收到了來自大考中心的一封簡訊，詳細內容已經記不清楚了，但是唯有一行字我深深地烙印在腦海裡，「錄取中正大學地球與環境科學系」，因為這行字，讓我有個美好的暑假，可以盡情玩樂，並滿懷期待九月的到來；因為這行字，使得我在這間被田野包圍的大學打滾了四年。在這片被我的汗水與淚水滋潤的校園裡，領悟了什麼，又帶走了什麼，四年磨一劍，是時候了。

第四年了，也是我在學士班生涯的最後一段時光，在搜尋引擎上打著 UCAN，進入了熟悉的頁面，反射性地開始進行測驗，宛如每年固定時間去醫院做健康檢查的病人一樣，只為了想要確認自己的狀況是否仍符合自己的期待。測驗結束，出現了三個英文代號，I(研究型)、S(社會型)、C(事務型)，心中並無任何情緒起伏，因為我跟這三個英文代號如同熟識的老朋友，見過好幾次面早就彼此認識了，其中 I(研究型)先生很愛急著出風頭，在各個項目滿分為十二分的測驗中，總是拿下兩位數的分數來向我證明我所選的系所跟它是多麼得密不可分，但我真想拿著課程地圖，給它看看我大一到大三選了哪些東西，以致於你的分數老是這麼高，尤其幾堂艱澀的必修課更激發了我的鬥志，跟他們互相折磨了兩三年才分出高下，中間如果沒有具備理性的分析推理以及敏銳的觀察力，I 先生你的分數才不會高到如此傲視群雄呢。

而 S(社會型)小姐我們大概是在我大二時期初次見面的，那時候的我修了不少的通識科目，其中人文向度的課程特別受我的喜愛，這時候 S 小姐的分數默默地爬上了前段班與我相遇，而大三時期的我更是修了我喜愛的傳播課程以及心理學，這些科目不但注重口語的表達，更是講求與同學的互動，由於這類課程大多位於社科院，是個女多男少的環境，因此我與異性的交流次數相較在理學院多出不少，讓我有更多練習機會來強化自己的社交手腕，而且心理學所習得的知識也可以立即地套用在現實情境上，如今 S 小姐的分數已經攀到僅次於 I 先生的地位，大三的選課是功不可沒的。

杵在一旁默默不語的 C(事務型)大哥，維持一貫的作風，不高調不張揚，但在關鍵時刻總是能扮演好穩定軍心的角色，無論是在實驗室裡進行實驗，亦或是在課堂上進行分組報告時，有條理、有效率和穩重，這三個特質是 C 大哥在暗地裡給予我的法寶，有了它們，實驗的進行才能如此順利又迅速掌握重點，也因為有了它們，在上台報告時，我能展現異於常人穩健的台風以及口條，擁有著這些重要的人格特質，不枉費我和 I 先生還有 S 小姐稱呼 C 為我們的大哥。

學士班生涯再幾個月即將寫下最終章，但我很慶幸，因為我四年下來從來沒有後悔過我的選擇，至少每年都會固定拜訪 UCAN 裡的 I 先生、S 小姐以及 C 大哥，它們不曾離開過，也不曾吝於肯定我的選擇，謝謝你們。

(1140 字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

四年的大學學士班生涯，隨著六月初的畢業典禮慢慢逼近，也該是時候寫下句點了。驀然回首，這段學士學涯中，有哪些東西是我踏出這個校園後能夠帶得走呢？記得有一次某位親戚請託我幫他把一些統計資料轉換到電腦上面，讓他日後可以方便去閱覽資料，結果我大約花了一個小時左右就使用 excel 統整好，他很訝異我為何能如此熟練地操作歸檔，明明就讀的科系跟統計以及文書處理並無直接關係，我自己當下也沒意識到我為何能自然而然又不拖泥帶水地完成 excel 歸檔，很快地，我發現是四年下來在機械系系辦工讀所累積起來的文書能力，經常接觸以及操作的情況下，這些普通人做起來可能會不習慣的流程，對我來說只不過是發揮日積月累的經驗罷了。而這四年系辦工讀的經驗，也無形之中把我「電話恐懼症」這個社交大障礙給克服了，加上系辦裡的每位大姊與大哥都是和藹可親，辦公室裡的親切氛圍渲染下，使得我更有勇氣去面對電話另一頭的陌生人。

半年前在學校的服務學習制度下，我到了一間書店做一對一的免費家教，服務著家中經濟困難需要幫助的孩子們，然而從來沒有過任何家教經驗的我，面對著小我五歲的女高中生，我能跟她對答自如以外，竟然也懂得把自己所了解的知識，化成學生聽得懂的詞彙教導她，而我旁邊一桌的老師，雖然跟我同為第一次來服務學生，但他明顯的緊張彰顯在肢體語言以及卡詞上，進行作業指導時也看得出來他講解的東西無法完全地讓他的學生吸收，我想我能有這樣優於常人的社交能力以及口說能力，來自大三那年接下系上壘球隊的隊長一職吧，隊長就是隊伍的領頭羊，時常要處在比隊員腦袋更清楚的思緒，遇到狀況時能冷靜下來領導大家如何前行；下達命令更是講求口才的重要，一定要讓底下的後輩們知道此時此刻該怎麼做，而教導學生如何念書我想是可以如法炮製的，不過是把球技的傳授換作是學術知識的傳遞，間接地，也證明玩運動是可以對自己的專業領域有所幫助，

重點在於自己有沒有變通的能力，能讓兩個領域的技能產生連結，好險，我並沒有對不起我的父母，我做到了。

學海無涯，過去四年看似經驗歷程豐富的我，時至今日仍在課餘時間充實自己，這學期多了一項新工作，是任職系上必修課的助教，熟悉著輔助教授上課的角色，也從旁以助教身分，默默觀察上課的生態以及運作，甚至幫助課堂上的同學處理疑難雜症，雖然現在我不知道這些經驗對我的未來有什麼幫助，但令我確定的是，多一種經驗，會讓未來的我遇到未知的狀況時，有更多的思考模式可以面對眼前的難關，我是這麼相信著自己的前途的。

(1010 字)