

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

這是我第三次施測 UCAN，分別是大一入學、去年（大三）和今年（大四），畢業在即的我已能掌握自己生涯興趣的輪廓，觀察這三次得到的職涯建議幾乎是「個人及社會服務」、「藝文與影音傳播」、「休閒與觀光旅遊」這三項在前三名輪替。「藝文與影音傳播」即我所就讀的傳播學系領域，也與我職業興趣診斷測得的 Holland 碼十分相符——社會型（S）與藝術型（A）。這些職業類型都需要與人接觸，而我從國中生涯規劃課開始做有關 Holland 碼的興趣測驗，便始終離不開 S、A 兩種類型，除了受藝術啟發、擁有對美感的偏好外，這讓我曉得自己無法脫離人群工作、生活。我自認不是外向的人，需透過獨處充實能量；但若是長久離群索居，便會感到憂鬱。

值得注意的是，大學入學時我的 Holland 碼除了 S、A 還有 C（事務型）和 E（企業型），到大三是 S、A、E，再到大四的 S、A，顯示我的興趣有收束的情形，但評測報告指出，相較其他類型仍不是非常突顯。大學四年深受傳播學系課程教育的薰陶，應該對我興趣的形塑有相當影響，傳播學是門極易引起門外漢興趣的社會科學，踏入傳播領域之後才能體會箇中甘苦。回顧大學這四年，就興趣層面來說，我認為選擇就讀傳播學系是件很快樂的事情，課程兼顧理論與實務，比起紙筆測驗更著重實務操作，擁有豐富、彈性的評分方式，藉由團隊合作、小組討論、口頭報告甚或戲劇，訓練人際互動、溝通表達等能力。傳播學系的課程內容不負那個選填志願當時，我的期待。

大學期間我按部就班選課，在大三將 128 個畢業學分修習完畢，實修的專業選修超過應修學分數，因系上開的課程相當吸引我的興趣。期間我也有自由選修勞工系「勞動市場與就業專題討論」，懷想將來投入就業市場也會成為勞動力之一，認為這是切身相關的議題，從自身出發再放眼整個勞動市場，提升了探討的層次，並引發我對勞工問題的關懷。也修習中文系的課程如：「博物館學」、「馬克思主義與藝術」、「文藝理論與批評寫作」，都與藝術息息相關，希冀自己從受眾的角度能逐步晉身為產製者，從博物館學瞭解策展人思維、馬克思主義使我更深入瞭解藝術流派背後潛藏的社會意識，再輔以文藝寫作，培養藝術評論應具有的藝術鑑賞與論述能力。而傳播的專業能力與上述這些領域並不衝突，甚至能相輔相成，發展具科際整合特性的職涯能力。（915 字）

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

除了課程選修之外，我還透過系上營隊籌辦、校園活動的籌備參與、社團活動、校內與校外實習培力共通與專業職能。大一甫進傳播系，我在傳播營擔任多媒組組員，動態紀錄營隊活動，熟悉錄影器材和剪輯軟體。大一下參與第三屆藝術季的籌備團隊，擔任音樂組的組員。藝術季的人力與資金缺乏，人員需要互相支應、開源節流，舉凡周邊商品的製作、市集和草地音樂會的裝置藝術、宣傳旗幟等，皆是從無到有，親手打造。當中便涉及問題解決能力(沒錢找錢、尋找最省方案)、溝通表達(團隊之間的開會討論、與學校行政人員商借場地、器材)、人際互動、團隊合作與權責分工等職能。大二我擔任傳播化工宿營的生美長，負責營隊所有人員的伙食與活動所需的美宣品，要清楚規畫待辦事項，並適當分配工作給組員，從中學習領導的技巧與揣摩領導者需具備的特質。此外我也擔任四系聯合耶舞的傳播系副召集人，以及學生會公關次長，這兩個職務在時間軸上重疊，因此適宜的時間管理技巧相當重要，繁雜的會議與事務考驗體力以及抗壓性。我認為自己在多工處理上仍有很大進步空間。大三的校內實習——中正E報，需要發掘新聞線索、撰稿、採訪與剪輯，找尋受訪者時常碰壁，挑戰在時間壓力下問題解決的能力，須有所權衡與變通。採訪過程訓練溝通表達能力，與受訪者良好的人際互動有助採訪進行得更順利。大三暑假我在嘉義阮劇團實習，擔任行銷組實習生，一窺藝文團體的運作模式。我以自認擅長的文字能力撰寫社群文案，也從中發現學習製圖的重要性，而這是我仍待加強的專業職能，以社群小編來說，圖文須並重，只會寫字而不會做圖，宛如左右手少了一隻。

在這份校外實習中，我了解到藝文產業的辛苦，對於不斷變動的突發狀況也較缺乏反應能力，於是深刻思考該領域的工作是否適合自己，並衡量我與其他同學若進入同一產業，是否具備競爭力。在邁向大四之際，對於未來感到徬徨，也擔心畢業後的出路，於是我決定在大四這一年期間準備公職考試。這個決定首要考量的不是生涯興趣，而是工作與薪水的穩定性，我希望能帶給自己和家人一定品質的生活水準，並正為此努力著。(846字)