

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：中正人

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

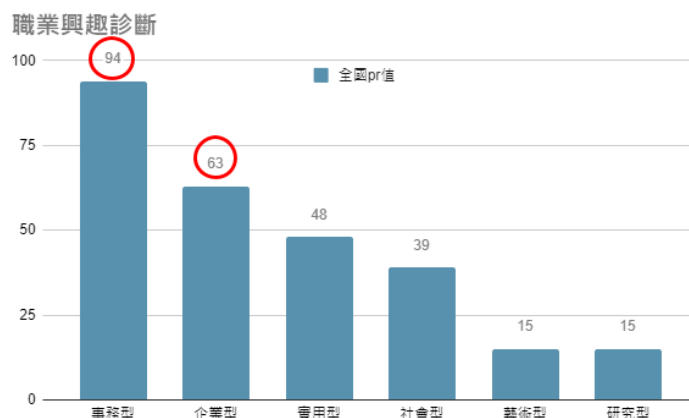
學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

在 UCAN 職涯測評中，前三高分別是教育與訓練(3.2 分)、企業經營管理(2.9 分)、政府公共事務(2.6 分)。但我覺得以我目前的職業計畫中，與這三項相關性都不太大。因為未來，我想做一位財經記者。會有這個想法，是源自於現代社會的潮流，因為隨著長期的低薪高房價物價的環境，越來越多人在主業外，還會進行各種投資，去額外地增加、累積自己的財富，財富自由此名詞也深深刻畫在每個人心中。但很多時候大家對於各種投資的探索，除了在學校由老師專業帶領外，大多是由財經報導或節目去了解其中的規則，或者是當下的熱門題材，去建立或調整自己的投資組合，但很多時候這些報導是由特定人士篩選，導致民眾無法獲得第一手資訊，這也讓我開始反思，或許自己有能力可以去實際探訪公司，蒐集資料，這樣是不是能減少資訊落差呢？

而為了能有擔任財經記者的能力，除了文字以外，財經知識也是不可缺少的！我目前排定的選課計畫有兩個目標。第一個首要目標是除了本身的主修-中文系以外，還要完成財金系雙主修，期望能在大四順利完成學士學位，如有餘力，會希望能多修一些財金系上的選修，如：貨幣銀行、投資組合分析等，讓自己在基礎的必修上，還能專精在財金內不同領域的專業知識。第二個是外語的能力，例如：商業英語、日語等，在選課計畫中排入這類的語言課程去做加強和學習，通過證照或檢測。因在全球化的金融市場中，許多最新動態都是來自國外，如：美國、日本等，需要能迅速讀懂這些第一手資訊，處於台灣的我們才能及時反應，掌握趨勢。我覺得我目前的選課計劃都有符合我的職涯目標，充實自我的專業知識，增加未來職場競爭力。

然後我的職涯測評所得到的 Holland 碼為 C 事務型、E 企業型，我覺得有符合我的未來職涯傾向，例如：在職涯測評中的事務型是我分數最高的類型，關於它所具備的特質，例如：樂於處理資料文書、規律精確等，我覺得有與財經記者須謹慎處理資料這項職業特點吻合。而以企業型來說，如：說服力、喜歡具冒險性的工作等，其說明中建議的職業有活動策劃，我覺得這與財經記者也是很密切的，因為在搜尋職缺，發現多數錄取條件須有專題策劃的能力，因此我覺得在職業興趣診斷中所分析的人格特質與我未來的職涯方向較為一致。



二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

在共通職能的測驗結果當中，持續學習、人際互動是我在幾項能力中相對的優勢，我會努力繼續保持。然而在創新及資訊科技應用這兩方面是我明顯的劣勢，從一年級到目前為止，這兩項持續是我的弱點，因此我會再積極地尋找機會，去鍛鍊加強這兩項能力。

資訊科技應用這方面，在這兩年之中，我有三個持續進行的小目標。一、**修習學校的資訊課程**，如:網頁程式設計、計算機概論，透過學校課程資源，去學習寫程式、網頁設計等，一些基礎的資訊能力，目前已有幾個小成果累積，但還是需再深入地練習熟悉。二、**透過借閱圖書館內的專業圖書或線上課程，學習不同軟體操作**，因為目前的社會資訊傳播發達，不論是文書軟體、剪輯軟體、商用軟體都已是基礎技能，但學校課程無法面面俱到，因此在課後時間，我會再去學習、加強自己這些應用軟體的熟練度，並且期望能做出作品集，未來能夠放進履歷之中。三、**其他課堂報告時運用不同的軟體**，因學習的目的就是能實際地去應用，所以在其他課堂的作業或報告之中，如果能最大限度地去活用，並且能得到老師的分數或評語，我覺得這是對我平時學習成果的一種驗收，如在二下時的韓文課，老師要求用韓文拍一支影片，此時平常學習的剪輯、繪圖設計就可以派上用場！

在培養自我專業能力方面，我分為兩個方向去增進。一為**考取證照**，因為目前已經大三了，再過一年就要進入職場，因此在培養專業能力方面，我會特別去找職缺所需條件，而多數關於財金的職缺都要求須有證照，如:信託、金融道德等，我在這學期已有報名信託考試，自讀準備中，並期望在畢業前，考完證券營業員、投信、投顧法規、金融道德等五張證照。二**多方面工讀**，透過實際工作，去加強實作能力，也持續探索自己。在大學兩年多以來，在學校中，有擔任課堂助教、老師助理或是系上 fb 小編，通過不同屬性的工作，去學習、訓練多方面能力，如:擔任小編可訓練我文字編輯的能力，而擔任助教，學到溝通、製作海報、開展等，另外暑假也有去署立醫院總務室或彰化銀行裡工讀，這兩次的經驗也讓我深深體會到理論與實作的差別，尤其是在銀行中，因為在學校所學的與銀行操作有所落差，且每個人的節奏十分快速，氣氛嚴謹，上班時專業、效率的態度，與學校緩慢的步調完全不同，一開始的我很難融入其中，且也無法跟上前輩們的腳步，讓我覺得自己熟讀學校課本外，也應多去了解課外知識、理論，不該只局限於課本，使原本在學校讀書讀到有點鬆懈的我，警惕起來，因此我覺得從這些工作所獲得的，都是我非常寶貴的經驗。