

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

是，在職業興趣以及選課計畫的部份都與目前的學系發展與生涯規劃相符。首先在 Ucan 測驗中教育的部份排行為第二項，符合我在未來的就業規劃，而我目前正在修習本校所開設的中等教育學程，並且在兩個學期之後即可完成學程內的所有學分，並在修習完畢所有學分後投入教師檢定的考試準備，期許能在畢業後的第一次教師檢定考試中順利通過教師檢定考試，並在完成教育實習後投入教師徵試，成為一名正式教師，而目前即是在逐步完成選課計畫的階段，並且同時精進自己的專業能力以及教學能力，在專業能力的部分，我將繼續修習研究所有志於研究的領域中的課程，並在下學期開始進行專題研究計畫的撰寫，以提前培養研究能力，並且以此取得研究所的入場券，而進入研究所也與目前的學系發展相當符合，並且藉由在研究所所精進的專業能力，成為往後在教學現場中專業學科教學的助力。

再者則是教學能力的部分，教師除了需要具備豐富的學科知識之外，在教學能力上也是不可或缺的，而教師需要具備著設計課程、適性教學與班級經營等等的教學能力，才能成為一名被社會所認可的教師，而上述的這些能力都能夠由本校的師培中心課程所取得，藉由中心所開設的「教材教法」與「教學實習」兩門課程中，不斷的進行各種不同教學方式的演練，使我能夠具備應有的教學能力，並且也同時完成了學分修習，因此無論是選課計畫的完成與就業發展的進行，目前都在計畫之中，並且進行的相當順利。

而在就業發展建議的報告之中也有提到事務型工作的建議，在這個部份的工作類型也是我有興趣去勝任的，並且這樣的工作類型也相當符合歷史學系學生所培養的專業能力。歷史學系的學生所培養的除了學貫古今的廣博知識外，更重要的是組織與分析的能力，藉由資料的整合使我們看清事件的全貌，也能夠因此獲得不同的看法，因此，在企業中我們對於資料的處理以及文書工作的進行，都是能夠完全勝任的，也能夠符合企業中文書處理工作的需求，因此在這個部分的就業發展也是符合學系發展的，而我也將這樣的工作類型列入未來就業規畫的其中一個選項，然而成為一名教師仍然是未來就業的首要目標。（848 字）

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

在共通職能的部分主要強調的是在工作中的人際互動等事項，而我在大學期間至目前為止，除了課程的修習取得的人際互動能力之外，我也曾經參與了全大運中的志工工作、本校音樂會的籌備與工作人員，以及歷史學系的迎新宿營與系學會的主要幹部，這些經歷都使我提昇了共通職能的各種面向。在全大運的志工工作與音樂會人員當中，我認為最主要的提升了人際互動與團隊合作的部分，在參與之前因為沒有並不認識參與人員，因此每一位都是陌生面孔，而我們必須完整的分配工作，並且因為音樂會等活動需要精準的時間控制與人員的相互配合，因此在這些活動中需要具備著人際互動的能力，並且在團隊合作中完成每一次的任務，而在一次次的活動參與中也獲得了共同職能的實際提升。

另外在溝通表達與問題解決等等方面，我也在大二時同時參與了宿營的籌備以及系學會的事務，而在這些團體組織中為了去完成系上演講事務的事宜，或是營隊中的話劇演出，其實都需要不斷地與老師、同學進行溝通，把許多細節的問題解決，以及完成整個流程的進行，另外在活動的規劃上也必須有創意，將歷史系的所學帶入到所設計的遊戲當中，而當然在各種不同的工作當中，為了團隊著想，準時的交付工作事項與嚴守團隊紀律，都是在團體中需要具備的能力，這些都提升了我各種面向的共通職能。除了校內事務之外，我也曾經在補習班與民宿短期工作，在補習班的工作除了教學的專業職能能夠得到訓練外，在與上司與學生的互動之間，或是與旅客和老闆之間，我也學習到了與不同社會角色之間的應對與溝通等能力，而這些都是相當寶貴與多元的經驗，幫助我在未來的職場上有相較於他人更豐富的職場體驗經驗，能夠在初入職場時不致適應不良。

而在專業職能部分，除了上述的工作經驗外，我也曾經在本校輔導中心擔任擔任身心障礙學生的生活輔導學生，這樣的經驗能夠使我有基礎的對於特殊學生的應對能力，另外在大三上至本學期，我也持續的在民雄國中擔任補救教學的輔導老師，幫助學生課業問題，並教授一部分的課程進度，在過程中學習如何對於課程內容有條理地進行教授，以及課程的規劃等等，因此在專業職能部分也持續的培養當中，以備於將來在教學現場有足夠的教學經驗，並且逐步成為一名合格的老師。而目前也規劃在此學期投入暑期偏鄉教育的營隊中，並且在偏鄉教育的過程中幫助這些資源不足的學生們，以及提升自己的專業職能，為教學能力與經驗進行更多的累積。(972 字)