

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：溫政傑

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☒ 具名 或是 ☐ 以「中正人」隱名分享？ （未勾選者視為同意具名分享）

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

依據 UCAN 職涯測評，我的職業興趣診斷中最高的三項為：E 企業型、I 研究型及 R 實用型，這三項的 PR 皆高於 50，但我認為實用型並不符合我的課程地圖脈絡，也不符合我這幾年下來所規劃的人生目標，所以下我就針對企業型和研究型來進行分析。

我目前就讀的科系為哲學系，E 企業型及 I 研究型，其中企業型的特徵是喜歡有冒險性、支配性的事，而研究型比較喜歡分析、理性獨立、批判的事，我認為平時在學業上，身為哲學系的學生，研究型的特徵剛好符合我在哲學系中的就學表現，我們擅長分析概念、批判理論以及討論許多非常抽象的概念，我們也善於思考與撰寫理論，身為哲學系的學生具有這個特質非常有幫助；企業型的這個特徵正好符合我未來的職業規劃，企業型的人擅長口說、外向且喜愛與人交流，我未來打算從事對人行業例如：業務、公關、導遊等等，而下一段將會敘述 UCAN 就業發展建議對我的職涯規劃的影響，這也是我確立未來目標的一個重要的指標。

依據 UCAN 就業發展建議，推薦我的職涯發展，目前最高的是休閒與觀光旅遊，確實，我未來打算往這個方向前進，但是中正大學的課程少有類似這種的課程，所以我現在的目標是，把我的課程聚焦在歷史系相關的課程，因為在世界各地旅遊景點，一定富有歷史價值才值得去觀賞，而深入研究歷史正是將其價值展現出來的方式之一，在成為導遊之前，若沒有足夠的文化知識背景，想必講出來的導覽應該不會精彩到哪去吧，所以做好歷史文化背景的研究，正是為這個職業的未來鋪路。而我認為哲學系的課程也對我這分未來願景的工作有所幫助，其一是哲學系可以訓練口條與邏輯，使說話內容清晰有趣；其二是大多數的哲學家都來自歐洲國家，而我在歷史系學習的也幾乎都是關於歐洲的歷史文化，也就是說，我可以透過歷史系為主、哲學系為輔的架構去更有脈絡的建構我對於歐洲文化的理解，而更加增進我在未來職業上，也就是國外導遊所需的知識背景。

就以上這兩個測評建議看來，我未來的職業選擇已經非常清楚了，接下來我所需的就是花更多的時間去認真努力學習、更多的學習資源以及家人、學校、同儕以及社會支持，而嘉有機會將會是我的一大助力。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

在就學期間，我致力於各種課外活動，尤其是大二這年，我在系上的選舉中勝選了，成為這一屆的系學會長、在社團活動中成為遊戲交流社的社長、擔任系上女排球隊的球經以及在外擔任桌遊店店員，這些對於我發展我的各項共通職能以及我自己十分有興趣的專業職能都有十分多的幫助。

首先是系學會長，擔任系學會長是一項十分重大的任務，我與我的系學會成員們一起完成過許多服務系上的事務及活動，其中包括新生搬宿以及各項系上活動，這項身分讓我獲得最多的共通職能大概是人際互動、問題解決以及團隊合作，首先，身為系學會長，在執行各種任務以及籌辦活動時，一定要跟組內或組外的人士溝通交流，不論是借場地、借器材、協助組內各項事宜，都要跟人互動，在這個職位上其實能夠跟很多人進行非常多的人際互動，我認為這是第一個我能夠從中獲得的；再來是問題解決，在擔任系學會長時，難免遇到某些難以解決的情況，例如我們在搬宿時就遭遇到人手不足的情況，我認為在這種時候，能夠訓練解決問題時的心態，不慌張、冷靜的與人溝通並一個個去問自己的朋友，善用自己的人際關係，最終我們解決了這個問題；最後是團隊合作，經歷以上種種問題以及人際互動，我們成功舉辦了各種活動，身為團隊中的領導者除了要有精準的判斷能力，還要能果決，太多猶豫會導致團內的組員也跟著慌張，而也要容納其他組員的各種想法及看法，這樣才能夠讓團隊發揮最大的效率。而其餘剩下的能力我認為也能在這個職務中獲得，雖然沒有前面提到的那三種這麼多，但溝通表達、創新及資訊科技應用也是我們有時候會碰到的範疇，所以我認為這個職位帶給我的能力。

再來是女排球經，這個職位讓我需要每次他們上場打球時都要跟著球隊並記錄每個球員的上場狀況，我認為這個職位訓練的是我的工作責任及紀律，我必須隨時專心盯著他們在球場上的表現才能夠做好紀錄，而且他們每次打球我都必須要到，這個職位使我更能夠訓練我自己的責任感，因為如果不這麼做，我在隊員心中的分數會大打折扣，影響到我的人際關係，所以我認為女排球經可以訓練我自己的責任感。

最後是遊戲社長及桌遊店店員，這些都是我自己的興趣，也是我自己去爭取而來的職位，遊戲社其實就是桌遊社，而在桌遊社及桌遊店裏頭，我訓練自己一個最重要的能力是溝通表達，以及一個自我專業技能是桌遊規則說明，我認為我溝通表達 PR 值很高的其中一個原因正是我很喜歡玩桌遊，我也不吝嗇地去教導不會的人們桌遊的規則，而要把規則說清楚其實並非易事，我自認為現在自己做得還不是很到位，所以為自己爭取了遊戲社長以及桌遊店店員來進而培訓自己的溝通表達能力及桌遊規則說明的能力，雖然桌遊規則說明這個專業職能可能在未來的發展方向不廣，我未來可能也不會以此為正職，但我希望我在正職之外的時間靠這個桌遊規則說明的能力為自己開創一些收入也好、人際也好，我認為這個能力雖然在外人眼裡可能不算是個多好的能力，但對我而言這個能力能夠讓我獲得許多，我也用了這個能力結識了許多相同興趣的朋友們，所以我相信這個能力能夠帶給我更多。

這些經驗帶給我的不只有回憶，還有很多的人脈，學習人與人之間的相處模式，最重要的是，這些經驗都帶給我不少的共通職能，尤其是團隊合作、人際互動與問題解決這三樣，我認為這些是未來進入職場後的最重要共通職能，而我的經驗正好帶給我最重要的這三樣職能，我認為這些經驗在我的人生中至關重要，也是非常寶貴的經驗。