

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

我認為 UCAN 職涯測評、就業發展建議大致上是符合我就讀的學系發展的，雖然在 UCAN 中的結果顯示我最適合從事藝術型的工作，但其次就是實用型，且兩者分數差異不大，這很符合機械系的未來就業，雖然從過去數據來看，多數機械系畢業的人從事的都不是完全屬於機械，或多或少會跟其他科系沾點關係，但也因為我們在大學期間學習的科目多樣性很大，所以我們在整合方面有比其他系更大的優勢。

從 UCAN 職涯測評的報告中可以得知，我在藝術型、實用型、研究型的分數接近，代表我在這三個之中較有興趣，但報告中也有提到，這三類型的分數與其他三個類型的分數並沒有明顯的落差，這表示說，我並沒有對這三個類型的職業特別有興趣，我覺得這樣是優點也是缺點，優點是不管是什麼樣的職業，我都可以嘗試看看，彈性較大，也較不會被侷限，但缺點就是我不可能不是這麼的熱愛我所找到的工作，或者我會因為有點興趣而嘗試，但最後發現那不是我所想的，我也沒有這麼有興趣，就看未來如何。

目前我對自己畢業後的安排是考取研究所，繼續讀機械專業中的自控組，所以在選課方面我的計畫是大四上學期修較少的課，專心準備研究所，由於輔系資工的關係，目前計畫會修資工系的作業系統與計算機組織，並且選修一堂機械的熱機學，而大四下，目前的規劃是選修原本系上安排在大三下的選修課機器動力學、機械振動學，並且修資工系的系統程式、組合語言以及資工所的機器學習。修資工系的課一方面是為了拿到輔系學分，一方面也是為了未來做打算，就我目前所了解的自控組，程式能力雖然不是必備，但許多時候都需要使用到程式，不管是不是使用我在資工系所學到的程式語言，若能更熟悉在資工系所學到的基礎語言，不管之後所要使用的程式語言是哪個，我都能比對程式不熟悉的人更快上手，思考上也比較沒有障礙，就我目前在系上所修的機電專題來看，雖然在製作機器人是使用 Arduino，語法與 C 語言差別很大，但由於我學過 C 語言，在寫程式的時候，能夠快上手，也更能想到可以使程式更簡潔更迅速的寫法。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能（溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等）或培力自我專業職能。

多多參與課外活動，在活動中，可以與不同個性、不同專業領域的人相處，藉由與各式各樣的人相處，可以學習如何與不同的人溝通，除此之外，也會在這之中學會如何與他人相處、如何理性的討論出一個最好的方案來解決發生的問題，還有學會如何接受和自己矛盾的意見，並在這之中找到一個大家都可以接受的答案，這些都是可以從中學學習的。

我曾經參與系上的啦啦活動，在這之中獲益良多，最初只有三位負責人，我們需要找到一群曾經參與過啦啦活動的夥伴來協助我們完成這項比賽，再找人的過程中，我們需要與不同的人溝通，並且說服大家來幫助我們一起帶領大一的學弟妹來參與比賽。除此之外，還要確認大家負責的部分以及協調大家的時間，並且與負責編舞的人討論出主題，才能在練習開始之前完成前置作業。在練習開始之後，我們需要兼具一大二之間溝通的橋樑，以及向各個負責人確認進度以方便安排每周練習內容，並且防止進度落後，除此之外，我們還需要在每次練習結束後討論今天流程上是否有需要改進的部分，以及對於服裝、道具的需求，這些都需要盡早討論出來，才能讓負責製作道具的人有充裕的時間來完成。

在這個活動中，我覺得團隊合作以及溝通讓我有深刻的體會，由於這項活動從開學到比賽只有短短兩個月，這之中又有中秋節、雙十節兩個連假，能練習的時間真的不多，再加上一開始不能過於頻繁練習以免給予學弟妹太大的壓力，所以我們需要與大家溝通出一個既不會在一開始給學弟妹太大的壓力，也不會使我們在比賽前需要熬夜練習的時間表。而當我們開始練習後，我們只有三個負責人，總不可能所有的事情都由我們完成，這時候就需要大家分工合作，有人需要負責剪輯音樂，有人需要編舞以及排隊形，有人則需要每天在田徑場上一遍又一遍的教導學弟妹技巧，每個人都需要完成自己負責的工作，才能讓我們在短短的兩個月內完成一個 4 分鐘的表演。

我認為若能參與不同的課外活動，就能培養自己在課堂上所學不到的能力，尤其人際互動的方面，未來或多或少都須要與他人一起合作，若不能順利的與他人溝通，很可能就損失了一個機會。