

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：中正人

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

我目前就讀的學系是中國文學系雙主修資訊管理學系，我認為 UCAN 職涯測評、就業發展建議符合我所修讀的兩個科系。依據 UCAN 職涯測評，金融財務、藝文與影音傳播、行銷與銷售、資訊科技的分數不低，且和我所修習的科系有所連結，是未來有機會應用所學的領域。中文系培養了我們對中國文化數千年來傳承的理解，對於文字的敏感，對於藝術的追求；資管系結合了資訊和管理兩個領域，資訊上除了資料的分析還有程式的基礎如 C# 和 JAVA，管理上除了經濟學原理、初級會計、企業概論等大部分管理學院的共同必修，資管系本身也有許多結合資訊科技的管理課程如電子商務、策略資訊管理等。

根據就業發展建議得知，我是屬於事務型與藝術型，事務型 PR 值為 95，而藝術型 PR 值為 72，我認為非常符合我現在修讀的中國文學系和資訊管理學系。事務型的人樂於處理資料、計算及文書，而資管系的許多課程都有涉略這些方面的技能，像是計算機概論、資料結構、資料庫管理等；而藝術型的人喜歡以自己的豐沛的情感和想像，運用文字、影像、聲音、色彩或動作等創造出藝術之美，中文系的課程中，左傳、詩選、詞選、曲選、思想史等詩詞典籍的底蘊，文化內涵的薰陶，加上水墨、書法等美的創作，非常符合藝術型的內涵。

我的選課計畫中，多是以中文系和資管系的課程為主，雙主修資管系之畢業條件涵蓋其必修及選修，雖然沒有多餘的時間多去修習中文系和資管系以外的學系課程，但從通識課程還是努力修習感興趣、對自己有幫助的課程，且中文系和資管系的課程雖然毫無關聯，但我認為中文系更多的是培養自身的文化底蘊，對於歷史、思想、美學等多方面的培育，是人生道路上一路承載的內涵；而資管系則像是技能的培養，邏輯的建構，比起中文系的感性，資管系的理性思考更傾向於問題的解決，我認為兩相結合不僅僅是感性和理性的碰撞，更多的，是多方面的思考，多層次的考量，未來就業上不僅有更多的選擇，也有更多的發展，創新和創造是許多職場所需的特質，問題的解決是職場所需的能力，我相信中文系和資管系必定可以為自己創造更多的可能，且為了增加自己的競爭力，已決定報考資管所，也把嘉星工讀的薪水都存下來參加了補習班，期望能夠拿到雙主修的學位同時考上研究所。

二、 同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

資管系的許多必修和選修都需要分組，身為雙主修的學生，課堂上時常完全沒有認識的同學，總是要鼓起勇氣詢問附近的同學是否願意和自己一組，久而久之，在人際互動上，我認為自己有明顯的進展，至少現在不會因為一堂課要分組而感到退縮，在討論時也能夠勇敢提出自己的意見不怕被否決了。

除了課堂上的必要分組，身為嘉星學生，學校給予工讀機會在宿舍管理中心工讀，除了和同為學生的同事們相處，和宿管中心的大哥大姐們的相處也很重要，幸運的是，大哥大姐都很照顧我們，遇到棘手、難以處理的問題，或者緊急狀況也不會讓我們獨自面對。而同事之間，相處上很融洽，大家有什麼問題都可以提出來討論，也會一起分工合作，處理各項雜事，增加效率，是個愉快的工作環境。在宿管中心工讀期間，時常遇到一些出乎意料、新的問題，學習處理這些疑難雜症是我們的工作，因此我認為有持續在學習新的事物，在問題的解決、工作的責任和紀律方面也有所進步；而資訊科技的應用，最常使用到的便是住宿生的資料搜尋，以及場地借用的查閱，所有的工作技能都是熟能生巧。而在和同事、大哥大姐們的相處中，如何表達自己的想法，如何和大家溝通、如何合作完成一項事物都是一種學習，在這裡，沒有外面職場的競爭和肅穆，可以溫和地使我的人際互動、溝通表達、團隊合作的能力都有顯著的提升。除了內部的相處，我認為人際互動、溝通表達方面的學習也體現在和前來宿管中心的同學的交涉，這些同學的前來，會為了五花八門的事項，如何透過有效的溝通，了解他們的訴求，如何幫助他們解決事情，是我的工作也是我持續在學習的部分，尤其是現在疫情嚴重，宿舍區許多同學確診來通報，如何引導他們正確的流程相當重要。

總體而言，我認為不論是在課程選修還是在宿管中心工讀，學校提供了我很好、很溫柔的環境去學習這些共通職能，尤其是這些共通職能可說是必備技能，比起出社會後，被迫學習成長，現在在溫和低壓的環境下，將這些共通職能內化成自己的一部分，未來才能更好的去迎接社會職場的挑戰。