

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？A：在不論是 2018 年或是 2020 年中做的 UCAN 職涯建議結果中，與生醫系相關性較大的「醫療保健」，皆位居前四名，是符合的。但在職業性格傾向測驗中，我的測驗結果為社會型、藝術型、企業型，這部分與生醫系較無關聯，生醫系更接近研究型，但我研究型在職業性格排名中，是倒數第二。

下面會簡單陳述一下我逐漸摸索生涯興趣的歷程，也會帶出與測驗結果之間的關聯。從國中到現在，其實我每次做職業性格測驗時，社會型一直以來都是最高分的，也確實我的性格大部分皆符合社會型的特徵：敏銳、善解人意、喜歡運用與他人交往的能力來幫助他人，但最終在高中填大學時，還是陷入第一志願學校常有的「三類迷思」裡，填了將來會學習到較艱深的生物、化學的生醫系。當時有考慮過重考，但百般考量下還是選擇去就讀了。直到大一結束，對生醫系的不適合逐漸浮上檯面，發現自己較不喜歡關在實驗室裡做枯燥乏味的實驗、也不喜歡與冷冰冰的儀器相處等等。而也在因緣際會下，開始修習心理系的課（心理從國中開始就是我很感興趣的領域，身旁朋友也常說我的性格特質很適合念心理），也漸漸地確定了想要轉系的這個計畫，因此我的選課計畫中，是有分為撇開轉系、剛上大學時所計畫的「生醫系之路」跟以轉系為出發點的「心理系之路」。

我的 UCAN 職涯建議結果中，在 2018 年跟 2020 年皆是「個人及社會服務」位居第一（勝過生醫系所屬之「醫療保健」），而在 2020 年中「教育與訓練」與其並列第一，與心理系是極相符合的，當初在猶豫是不是真的要為了轉系奮力一搏（退掉必修、皆修習心理系的課），其中一個很大的動力就是，希望自己未來從事的職業，真的是自己性格所熱愛、所擅長的，例如傾聽別人說話、聊一些深入的話題、幫助別人分析出問題點等等，而不是被外人眼光、社會地位等等的事情所綁架，也不希望在現在其實有選擇權的情況下，還繼續有一絲的妥協。

總體來說，我對生醫系沒有到討厭或是完全沒興趣的地步（測驗結果也顯示出我對醫療保健類仍是有興趣的），只是有一個更適合我、我也更喜歡的領域方向，那麼我會朝著那個領域努力！興趣探索之路雖然漫長，但只要最終自己是了解自己、知道自己想要什麼的，就是值得的。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

A:專業職能的部分，仍然分為生醫領域跟心理領域做規畫討論(因轉系結果仍未知)。生醫領域中，我目前有一個校內工作，是與理學院的教授和學生一起的，主要內容是配製校內防疫要用的次氯酸水以及追蹤它的氧化能力，這項實際操作任務確實地增加了我對操作器材的熟練與精準度，也能親眼見證並善用之前所學之化學原理，我認為對生醫系的「實驗實作」是有所幫助的。而未來規劃的方面(如果轉系沒成功，留在原系的話)，應該會於大三、大四進入教授的實驗室，或是爭取擔任實驗課助教，增強技術操作的能力。

而心理領域的話，由於目前還不是心理系上的學生，所以能精進的機會比較少，近期想要參加輔導中心舉辦的「生涯&自我探索小團體」的活動，活動主帶人為心理系畢業之諮商心理師，會透過家族治療理論以及多元媒材讓參與者進行自我探索，我想透過實際的觀摩，更了解諮商以及心理學實際應用的情況。此外，在「英語能力」上，我想再更做加強一些，以防出社會要用到時才後悔大學沒有好好維持英文能力。計畫於大三時參加多益的補習，再考一次多益，希望能得到 800 以上的成績(目前是 690)。而現在正在進行的是維持高中英文水平，不要退步!我會在課餘的時間閱讀英文雜誌、看高中所做的單字本，防止大三時英文能力已退化成國中生程度。

共通職能方面，「溝通表達」是我相對擅長且想持續精進的，上學期開始我是校內美妝小舖的工讀生，這份工作除了在校內的店之外，也會在假日時被分配到外縣市的百貨公司做銷售。而我從中不斷學習到的就是溝通表達，像是要怎麼依照客人需求將每個產品特性有信服力地表達出來，且依照他的反應做調整、當客人有疑慮時該怎麼做安撫他的溝通等等。而我比較弱職能中，「人際互動」、「問題解決」、「工作責任及紀律」，都在社團中有持續的成長進步，從大一進社團到現在，人際互動一直是重要的因素。會學習到怎麼跟社團學長姊相處以及怎麼跟自己同屆幹部相處，培養向心力以及從中學習如何轉換模式:私下與公事的相處模式切換，這一點在帶下一屆的新生時尤其重要!而問題解決和工作責任方面，在當幹部時特別可以學到，一個社團的營運或是辦活動中一定會遇到很多突發狀況、沒有預料到的問題，而這時又會連結到工作責任的部分，必須先解決自己負責的職位領域中出現的問題，再來甚至可以團隊合作一起解決大家的問題。我認為社團的實戰經驗著實可以學習到許多共通職能!不像長輩認為我們只是在「玩」社團。除此之外校內舉辦的工作坊也都有針對這些能力所開設，我參與後也覺得是能從中獲得理論、並學習的!
