

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學院：管理學院

姓名：林彥名

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☒ 具名 或是 ☐ 以「中正人」隱名分享？

(未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明(均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據 UCAN 職涯評測，職業興趣是以 E(企業型)做為我最主要的類型，包括自信、善於社交、外向等等，都是與我就讀的企業管理學系有直接的正向連結，因此在簡報呈現、說服與團隊領導的部分，也是我身為企管系學生擅長的。

而另外一個相對沒有那麼突出的是藝術型，包括有創意、直覺且喜愛跳脫框架，則是我其實在過去沒有意識到的類型，「藝術型的價值觀注重審美與想像力，開放心胸面對各種感覺、見解與周遭事物」我認為這段敘述則是我現在有意識「想要去做到」的部分。連結我在過去的選課規劃，我曾修習文學院的「文學批評」、「西洋文學概論」與「現代散文」，對我來說不僅是興趣，也是一個在感受與同理心的成長與對文字的敏銳度提升；我也修習過傳播系的「當代社會問題分析」與「民雄學」，是希望跳脫企業型性格「對於投入給予或幫助比較沒有興趣」的缺點，去了解社會，關注議題甚至關注地方。

也因此，連結到我的就業發展建議，我認為最適合的「行銷與銷售」是與我企業型最相關且連結的選擇，此外共通職能測驗也顯示我在「溝通表達」與「持續學習」這兩個部分是相當高的，也因此，搭配我個人的強項與職涯發展的建議，在未來大四的選課部分，我也希望鑽研有興趣的商業領域，如廣告創意、電子商務與品牌行銷，他們不僅僅是讓我企業型的人格可以有很適合的發揮，同時也可以連結我在藝術型不希望受到規範，以及展現創意與洞察的學習方向。

總體而言，透過 UCAN 的職涯評測與就業發展建議，讓我對於哪些領域可能比較適合更加了解，包括企業家、活動策畫、行銷專員等等，都是我在未來有機會想去嘗試的領域。而也因此確定了幾個目標後，也就可以連結到這些職位與就業領域需要怎麼樣的能力或知識，進而讓我去有意識地獲取知識。透過學校的全校課程地圖，我可以很清楚地透過「工作與選課建議」這個功能，去選擇我有興趣而且「意外」發現學校竟然有這堂課的收穫。不同於許多同學在選課階段才在思考自己想選什麼課，在未來選課時我更可以根據「我有興趣的目標領域」出發，去思考怎麼樣的課程可以讓我更勝任這樣的職位，進而選擇到最適合我且最符合個人目標方向的課程，最終讓學校課程、職涯與職場的成長有所關連。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

我是如何在課程選修以外的共通職能成長？透過「社團活動」、「校外比賽」與「職場實習」，以下分別做詳述與解釋。

一、社團活動的部分，我擔任學生會的行銷資訊委員會副委員長，以及國際新聞媒體-沃德的行銷負責人，在這兩個社團我都扮演管理的職位，因此除了在部門工作的專業要持續學習與成長之外，還需要時常與成員溝通甚至指導相關知識，包括工作分配、開會的安排與時程的規劃等等，不同於在成員階層只需要做好份內的工作，身為團隊帶領者還需要學習如何與成員溝通、互動、進而達到團隊合作。舉例來說，在學期初規劃給成員的工作內容，需要先安排大概的時程與需要資源的盤點，接著要讓團隊成員互相熟識與信任，所以要準備許多的互動或團隊討論，還有在成員遇到問題時要給予的協助與討論問題，最後還需要持續地學習才有東西可以指導與讓成員信服。

二、校外比賽的部分，不同於社團，是要在短時間內有大量產出與討論溝通的競賽，因此我認為最考驗的是團隊的溝通能力與問題解決，同時也學習讓不同想法與觀點的人有順利的團隊合作。舉例而言，當團隊成員有狀況時，可能要先透過溝通技巧先與其他成員討論，找到共同認定的問題後再加以解決，而在之前累積人際關係也會需要在團隊的討論甚至協商時有舉足輕重的影響。

三、最後是職場實習，從大二暑假至今，我已經累積了三個校外的的工作經歷，包括電商、公關、新創不同類型的公司，我認為它相對於以上兩個最重要的就是「專業職能的培養」。簡單來說，就有點像是不入虎穴焉得虎子，許多在學校課程學習的或是社團經驗所累積的，都是一些軟實力或較模糊的觀念，而實習就是透過這些軟實力的累積，讓你在真實的工作場合中學習。包括社群行銷的策略與規劃、公關產業的月報與曝光報告的整理、或是在新創中直接與老闆與提案的技巧與方式等等，都是要實際到工作場域中才能學習的能力。

我認為，要在就學期間補足共通職能與專業職能其實是不太容易的事情，甚至有點「刻意」，包括參與社團到擔任幹部，找到適合的隊友參與校外比賽，亦或是累積到足夠的實力去校外實習，常常都不會是必修課程是「必須」要完成的，還需要一些門檻或能力才能勝任。也因此，我更加了解透過UCAN或相關的職涯探索工具了解自己的重要性，因為它會影響我在未來應該如何選擇與探索，也希望在之後也可以持續透過自我探索與這些課內課外的機會，達到自我的職涯目標。