

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

我目前就讀哲學系雙主修財經法律學系，希望透過哲學的邏輯思考訓練幫助法律專業的學習，未來想投入國家公務員的行列，從事法律相關工作。財經法律學系的發展大致落在通過國家考試成為執法人員、或是走學術取向，繼續研究法律專業，再投入教育使知識傳承。不論哪個方向都需要大量的耐力及專注力，而我目前的想法較傾向投入國家考試成為律師或相關法律人員，也就需要培養理性思考能力，同時具備對人的關懷與服務精神，保有公平正義以及改善社會的熱情。

根據 UCAN 職涯測評，我分別屬於事務型、藝術型、社會型，一方面個性謹慎、做事講究規矩與精確，遵循既定的法則和程序行事，喜歡規律有條理的工作；一方面具敏銳的感覺能力、觀察力，喜歡以感性、直覺和想像力展現自我風格；以及一方面友善、負責、善解人意，喜歡從事幫助人與教導人的工作。我認為這樣的性格相當適合我對於自己所設定的生涯興趣探索，也符合了目前的學系發展方向。執法人員須依據一定的程序進一步分析、思考，以達到公平正義的原則，進一步幫助人民。事務型的人格剛好適合公務員沉著謹慎、有條理的特質，社會型的人格則讓人帶著助人的熱情為民服務。藝術型則是我對於自己生活的緩衝，在私領域我展現的是與工作時不一樣的感性與創造力、想像力。

而根據就業發展建議，相對高分的個人與社會服務、藝文與影音傳播、司法法律與公共安全也對應到 UCAN 職涯測評的結果。顯示出我適合幫助、服務人群的職業，或是循序漸進、按計劃行事的行政人員，以及主觀意識較強烈、情感也較豐富的藝術相關行業。基本上大部分特質同樣符合我的生涯興趣探索，藝術領域的建議則可能體現在未來我想經營的副業或個人興趣中，做調適之用。從測驗結果可知目前我的學系發展方向和生涯興趣探索相互適配。

再根據我的選課計畫，我目前雙主修哲學與財經法律系，力求大學四年完成兩個學位的課程，並於大學畢業投入國家考試。因此目前的計畫是先以法律系課程為主，哲學系課程為輔來進修專業，這樣的計畫也符合我給自己設定的目標，正在往擁有法律專業的公務員考試邁進。參考上述測驗結果和計畫，我發現一些看似衝突的特質實際上是互相融合並展現在我的個性以及處事方式上，彼此相輔相成，因此我認為目前我的努力方向是正確的，我的人格特質大致上都符合我的未來規劃以及興趣探索。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

除了專業課程的安排，在課餘時間我也安排自己在三個領域學習共通職能，培養職涯發展上的軟實力。分別是學校行政單位的工讀、擔任課程的助教，以及在校外參與偏鄉社區服務。在大學四年期間也打算安排打工換宿，或是去公部門實習，見識實際的工作狀況並培養問題解決、溝通表達等能力。

首先在校內的行政單位工讀，除了有經濟上的需求外，我也透過工讀過程中與同事和行政人員的相處、工作交代中，學習溝通表達和團隊合作的能力，並從中持續學習大小行政事物，及設備的操作。而擔任課程助教需要一定的細心度和問題解決能力，作為老師端與學生端的溝通橋樑，我們要先一步想到學生的需求，並配合老師的教學模式從中協調，課程中曾遇到的突發狀況也讓我累積不少經驗，諸如資訊設備操作抑或行政流程的安排與規劃，都成為我進步的養分。最後是校外的偏鄉社區服務，到現在我已經有四年的服務經驗，我們在當地陪伴老人與小孩，聽他們分享故事並交流生命經驗，在辦活動的過程也需要和團隊的彼此分工合作，規劃創新的活動內容，藉此也培養了人際溝通和團隊合作的能力，以及同理心、責任感。

除了藉由上述已有的課餘活動補足我相對缺乏的溝通表達、團隊合作、問題解決與創新能力，這四年我也規劃打工換宿或實習，希望能透過不一樣的打工經驗以及不同的環境薰陶，學習到更多新的事物，也累積更多內在的共通職能。過程中也會持續探索自我，找尋適合自己的活動並投入，藉由妥善的時間安排，讓自己能在專業知識外有所提升。

另外，我目標在畢業前將英文能力提高到多益金色等級的標準，這是除了學系專業外，我想自我補足的額外專業職能。在時間安排上我將打工及課程集中在白天，晚上則是我自我進修知識的時間，我將利用這個時段讀好法律、哲學以及培養外文能力，讓語言能成為我的加分項。對於法律的專業，有機會我也希望能到相關部門實習，見習律師、法務、調查局等部門的運作，即便只是在部門中無法接觸太專業的領域，就算是最基本的工作交辦事項我也願意學習，並藉此一點點累積相關的能力，以及處事應該具備的態度。