

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

UCAN 職涯測評結果中顯示我的職業性格橫跨事務型、企業型、藝術型與研究型，這項結果除了符合我所就讀的學系未來的發展，以及我在生涯興趣上各樣的探索，也確實與我一直以來的成長經驗相符合。綜合 UCAN 職涯測評中所有的描述，我的人格特質是精確、善於分析、有條理、堅毅、做事謹慎細心，兼具野心抱負、樂觀、有自信、善於社交與人互動、觀察敏銳具有同情心，並且勇於挑戰的人，這些特質時常顯現在我面對不同事務時的表現。我喜歡在有明確規定的環境下與他人和諧分工合作，讓一切都有條理地按照預期的計畫被完成會使每件事達到一定的品質，如此一來，我以及合作的夥伴們都能有更加充裕的時間與準備來面對突如其來的挑戰與意外，並以更加從容謹慎的態度去進行危機處理，以期將可能的危害降至最低。

就業發展建議中包含分析師、企業家、行銷專員、作家、醫學家等職業，這些也都是我設想未來可以從事、同時也喜歡並有興趣的行業。在探索職涯的過程中，發覺自己時常扮演團隊中分析、整合、領導的角色，面對組員間的各種紛爭與衝突，也時常扮演中間協調者，調和組員之間的互動關係，更會在每個事件過後反覆分析、反省自己的每個言行是否適當。因為擔任學校的親善大使，系所介紹能力備受肯定，曾經協助全國大學博覽會的解說，也時常擔任高中生參訪的系所介紹者。在各個課程中也時常被推舉為小組發言人，這些經驗都持續培養我養成清晰的口條、文字應用與穩健的台風。在報告之前，清楚精確的用字與情境描述是不可或缺的元素，這些都在我不停的閱讀與反覆練習中有所成長，不單是專業主題的報告、通識課程的小組合作，到實習、進入新團隊的自我介紹中，都成為表達的重要工具。

因為自己的專長、興趣都十分廣泛，選課計畫著重在大量、廣泛的學習，不光是在本科系子領域的大量學習，更多樣積極的修習各系專業課程與通識課程，在一年級下學期便超修學分，以期充實更大量的知識，橫跨範圍已包含化學工程學系、財經法律學系、數學系、外文系等，未來也規畫跨足資訊工程學系與經濟學系，更參與成功大學暑期跨領域模組化課程的學習，希望在學習專業的同時能夠結識各科系、各領域人才，建立人脈，同時從中學習不同學術養成背景的不同思維，提升自己換位思考的能力。同時，為了更有系統的精進語言，修習語言中心辦理的應用英外語學程，期待能將一切所學結合生醫專業，在未來求學與就職上有更好的表現。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

就學期間我積極參與學校中多樣化的活動。於一年級寒假開始，陸續到校外公司及學校工讀，曾經擔任餐廳外場服務員、電話訪問人員、工廠文書處理人員等，在這些看似不同的工讀經驗中，皆學習到如何快速適應新環境，於此同時，隨時保持靈活與細心，謹慎處理面對的每個事件，準時達成交辦任務並思考如何持續優化交辦成果。

因應生醫系專業養成專注於研究人才的培養，參與 iGEM 跨領域競賽，更加入系上教授實驗室學習實驗技巧與思維培養，進一步，於三年級的寒假到位於台北的新創癌症檢驗公司實習，提早了解職場的運作與各項專業人才需求，完成主管交辦任務，同時作為階段性學習成效的驗收，亦於過程中結識領域中的前輩，虛心受教，最終，公司負責人舉行歡送會祝賀實習階段圓滿達成，並叮囑我實習結束仍要與她保持聯絡。

另外，我加入學校的親善大使團，於多樣化社課(美姿美儀、企劃書撰寫、簡報設計、司儀主持、校史館導覽等)培訓中學習廣泛技能，更進一步擔任幹部，協助統整全校 29 個系所的相關資料、擔任全國大學博覽會的解說推廣人員，同時，與團隊中的每位成員、主管單位承辦人員，甚至是外賓皆有許多密切的接觸與適當良好的互動。

在系學會中學術長一職，雖因疫情影響學術講座的辦理，但與其他幹部合作下，將危機變成轉機，整理分析資料後，創新採用貼近大學生生活的社群媒體(例如 Instagram)方式，使學術分享更加觸手可及，並受到熱烈迴響；任內，亦擔任六系聯合耶誕舞會總召集人，包辦活動團隊分工、規劃、流程安排、宣傳，到爭取企業贊助、執行、危機處理以及活動後的檢討，讓活動圓滿落幕，從中成長，也讓活動協辦學生與參與者們都能留下動人的回憶。

為了跨領域的養成與實踐，自學投資技巧，並在三年級與不同系的朋友組隊參加全校性投資金融競賽，在為期兩個多月的賽程中，持續學習，並將所學實踐在比賽操作技巧上，並榮獲全校第二名的殊榮。

在課餘時間之外，持續並且主動接觸英語與法文學習，包含利用網路資源觀看影片、學習分享，以及與同學彼此練習交流以外，自己也常利用書籍、流行音樂從中學習語言使用的精確方法與文化習慣。

此外，學校各個單位皆經常性辦理各類型講座、比賽、工作坊等，藉由這些廣泛的活動，都能夠從不同講者分享的主題裡獲得許多課業以外的寶貴內容，包含如何與負面情緒相處、如何使用精油的芳療效果紓解壓力、如何成就協槓人生、英語圖表工作坊、向口譯人員學習打獵式聆聽等等，透過許多免費資源就可以擁有多樣而且全面的學習環境，足以滿足我共通職能上能夠不斷的學習與進步。