

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：中正人		

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

我的職業性格主要為 I 研究型、R 實用型、A 藝術型，在各類型滿分 12 分中，研究型的分數是 12 分、實用型的分數是 9 分、藝術型的分數是 8 分。研究型喜歡用頭腦思考，運用邏輯分析和解決問題，適合從事需要數理及科學能力，而較不需要人際領導能力的工作，其中一個典型職業為工程師，和我目前就讀的通訊工程系未來發展相符。再者，我的 UCAN 職涯建議在職涯類型中，在「科學、技術、工程、數學」方面，分數為 5.00，而在「資訊科技」方面，分數則為 4.70，也與通訊工程系的質涯發展相符。顯示出我目前就讀的科系，和興趣及個性有強烈的共同性，因此未來也打算在這領域持續精進。

我的選課計畫，大一雖然對於自己就讀的科系有興趣卻了解不深，且未有各方面的知識基礎，因此僅修習系上的必修和一些有興趣的通識，希望先打好自己本科的基礎和探索電機通訊領域的各方面差異和出路，沒有特別去接觸其他科系的必選修，及先修電機、通訊和資工的大二、大三課程。在系上本科外的課程，自小一直想對藝術各方面領域有更深的認識和接觸，大一上便修習了版畫創作課程，第一次認真地拿起刻刀一筆一畫地刻劃自己創作出的構圖，在負擔系上沉重的課業壓力之餘，給了心靈不少緩和的空間。可惜中正大學未有太多藝術相關課程，幾乎只有通識課程，且都十分搶手，不能每學期都能在藝術上有所學習。這方面與我在 UCAN 職涯測評中測驗出藝術型分數為 8 分的結果相符。

大二，經大一一年的學習，算是對電機通訊這個領域大致了解，知道電機大電小電的差異、通訊電機晶片組的細微不同，和發現自己對程式領域好像較有興趣，但礙於大二系上主科的課業壓力，也無特別修習系上必修外的課程。加上一直很喜歡日文和韓文，平時生活中也偶爾會接觸，大二上終於有機會選到日文(一)，想說稍微有基礎，負擔應該不會太大，便加簽了日文(二)，開啟了這學期的日文學習。希望之後有機會能選到韓文，相比自學能更有系統系地學習語言。

大三，才真正要選擇自己想要的領域，目前打算選擇通訊系的網路組，和程式較為相關的組別，有機會或時間，也考慮去修習資工、資管或電機的相關課程，例如資工系的「微處理機的應用和實作」、「演算法和程式設計」和資管系的「數位遊戲心理學和設計」。大四，為了準備研究所的考試，應該不會修習太多學分，除了系上專題的選修學分，大概會選擇修習一些自己有興趣，但負擔不會那麼重的課程。

(970 字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

大一暑假經認識的人介紹，於鼎堅航太擔任工讀生，負責將已經初步處理的圖資，進行下一階段的繪製和整理，最終集結成各個縣市政府運輸管理單位想要的報告書。為第一次的打工經驗，藉此機會學習到如何在短時間將他人口述交辦的事務記住且學會，試著獨立處理和思考從未接觸過的問題，且遇到無法解決的問題要勇敢詢問不能直接放棄不管。工作上發現未預期的問題，主動詢問他人其是否需要處理，可以增進事情的處理進度，以及不要拖延，若可能因個人原因或其他因素延宕事情進展，必須主動告知，避免造成他人困擾。

同時段的暑假也去面試了補習班解題老師的打工，雖然只有短短地工作兩個禮拜，仍學習到一些平常在學校和家中無法擁有的生活經驗。過去在高中，因為有學姊學妹制和在社團擔任幹部，時常接觸到比自己年紀稍小的學妹，需要和她們聊天、教她們某些事務、和她們拉近關係；但在補習班，接觸到的是距離自己已有些遙遠的國中生，且都是第一次接觸且之後幾乎沒機會再見面，無法利用過去的經驗和他們拉近關係，在單獨一對一教學時，總感到有些疲憊。因為不能隨便地浪費教學時間，即使學生沒有問題或不想學習，還是得想辦法塞問題給他們，和過去只須等人問問題再回答的模式不太相同。再加上，雖然有先複習過，但對於國中的課程還是有些不熟捻，解題需要極度地趕時間，不能耽誤到人家，且拖太久也會加深學生的不信任感；幾次下來，發現自己思考問題的速度和積極性增進了不少，不像過去一感到疲憊就放棄思考。

暑假也參與了系上老師開設的程式課程，教授請自己的碩士生，教導了一些關於自己實驗室的粗淺知識，提前接觸到一些關於大三專題選組和研究所選擇的事情，對自己未來的學習規劃有更清楚的認識。

開學後也積極尋找打工機會，面試過學校附近餐飲業的餐飲業和便利商店，也投遞過自己系辦和宿舍管理人員工讀的履歷，目前確定於學校資訊處維修組學習，雖然還需經受訓一個月後的考試，確認是否有足夠能力勝任工作，審慎思考後，評估自己應該是在應付課業的同時負擔的。工作內容大致上為電腦的維修和軟體安裝，平日工讀時數大多為四到五小時，寒暑假沒意外的話打算留校打工，因為和外面時薪較高卻不穩定的打工機會比較，校內的工讀即使是以基本時薪計算，時數拉長也是能拿到不少工資，寒暑假的工資存起來，應該可以減輕不少學期中籌措生活費問題的負擔。

暑假的打工經驗，讓我學習到對自己人生規劃的負責和生活費管理的重要性，不再像從前那般過度在乎自己家庭和周圍人的經濟程度落差，看淡了許多大家被賦予的事物的差異，認知到想要的東西應該要自己主動去爭取，不該只躲在自己的舒適圈怨天尤人，對養育自己的家長也比從前多了許多理解和體諒，希望他能夠減輕許多生活上的重擔，活得更加輕鬆自在。

(1111 字)