

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶
方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料
學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

在我的 UCAN 職涯興趣診斷上顯示我的職業性格傾向為 **S（社會型）、C（事務型）、I（研究型）**，這其實和我在高中時測出來的結果完全不同。我覺得有可能是因為我原本在高中時對未來感到非常迷惘，完全不知道自己要走的方向和目標，曾經有想走的方向，卻又被自己想太多的壞性格阻撓，最後成為任天由命的類型！

大一時我很迷惘，我不確定化學系是否是自己想要走的系所，因為我在大一的成績並不是很好，所以我想過轉系、輔系，但因為成績沒有到門檻，所以我仍繼續留在化生系。但我很慶幸嘉星計畫讓我遇到林群欽教授，他鼓勵我多嘗試與觀摩各領域的實驗，以及選修各領域的課程，讓我慢慢發現我自己對數學的熱誠以及對數字的敏感度。於是老師開始讓我接觸程式語言，花時間一步一步教我如何寫 MATLAB 程式，遇到指法錯誤讓我學會自己**處理問題**。經過大學幾年，不僅慢慢找回化學方面的興趣，學會**負責任、用積極向上的態度**面對迷惘，認真學習也在課業上的成績進步幅度慢慢變大。這也可能是我有**研究型與社會型**職業性格的原因吧！現在回想起來，我很慶幸我能夠進入化生系，因為我遇到貴人教授幫助我找到自己有興趣的方向。

但結果顯示我比較有興趣的職業類型與其他類型差異並沒有到很大，可能的原因是我先前所提到的這次測的和我高中測出來的結果完全不同，高中所測出來的結果最高為 **A（藝術型）**，在上大學前我有準備往音樂領域發展，但因經濟上的考量，最後還是不得不放棄這條路。我也希望音樂仍能成為我的休閒興趣！

在共通職能的測驗結果上，我發現自己最欠缺的是**溝通表達、人際互動和團隊合作**。我覺得可能的原因是在以往每次的小組合作的經驗不是很好。我對於做事與溝通有自己的一套想法，非常吹毛求疵，每次也都沒有很滿意每次開會討論的效率，所以我都獨自包攬所有事情，把自己弄得很累！化生系的課程其實不太需要小組討論以及上台報告，所以經過四年，同時慶幸自己不需要與人互動，但同時對這項能力仍沒有進步。但其實出社會或是實驗室裡，**溝通與人際互動**是非常重要的，所以我覺得我需要加強這三點共通職能。

比較高的共通職能為**持續學習、創新和工作責任及紀律**，從小做事認真學習的習慣在未來發展上可能是我的最大優點，很多上司非常看重這項能力，造就我在大學四年得到很多機會與福利，未來我會繼續發揮這個優點，提升自我價值！

至於選課計畫裡，雖然我已經是大學四年級，但我對自己的選課計畫仍有一些規劃，或許沒辦法繼續在中正大學實現，我希望在未來能夠好好執行自己的計畫。在計畫中分為興趣與化學專業的部分，接下來會加以描述：

第一個為國際中最重要的溝通語言：**英文**，提升英語能力一直是我在人生中最重要課題，以做好出國的準備。從我先前修習的課程中，可以看到我已修習通識法文（一）（二）和選修法文（一），**法文**是我從高中以來一直想學習的第二外語，所以不管是未來到研究所或是出社會，法文也會是我持續學習的語言之一。另外，經由實驗室對程式設計的磨練，**程式語言**也是我想修習的課程之一，目前已在大四上修習化學動力學，在這個課程中有運用 MATLAB 到化學上。在未來研究所，雖然只需簡單電腦數據處理能力，但因軟體產業的興起，讓人類的生活模式離不開網際網路，各公司也需要跨領域人才，所以我希望我可以隨時準備寫程式語言的能力！

最後，除了興趣之外，系上的專業知識也是非常重要的，所以我在大四比較有空閒的時期，提前修習研究所的課，在物理化學領域中打好基礎，才能運用在未來研究所實驗或是工作中。未來我也會在研究所修習其他化學的專業課程，提升自己的**專業職業能力**，以做好準備到化學相關領域的工作。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律...等)或培力自我專業職能。

首先，我想說明自己在先前如何補足以及發揮自己的專業與共通職能。今年為在中正大學的第四年，我發現自己的好奇心與企圖心非常強，從大一保持積極學習的態度去做每件事情，設定自己的目標並且去實踐，包含我的夢想：出國進修和工作，增加自己的國際視野。

於是在大二時我參加化生系的嘉星計畫，進入林群欽教授的實驗室，對教授表明自己對出國的想法。我也爭取到實驗室與中研院生醫所的暑期合作，實習的那段時間接觸到實驗老鼠，從原本害怕碰老鼠，到之後每天的老鼠實驗成為中午與學長姐吃飯的話題。那段時間很感謝生醫所黃聖言教授，他肯定我的**認真與積極向上**，委託我於寒假幫他處理數據，也指引我未來的人生方向，鼓勵我勇敢去**選擇、面對失敗再解決問題**，更讓我更了解「做科學研究」的精神以及未來須具備的能力和軟實力。

但在大三時，擔任家庭經濟支柱的媽媽失業，使我只能打消畢業即出國此念頭，目前先完成學校的課業，和準備國內研究所。大三那一年，過的痛苦又充實，畢竟要靠自己打工（當時不知道學校有補助，沒有申請）養活自己，同時又要維持自己的學校成績，也培養自己**時間管理與規劃**的能力，劃掉待辦事項的習慣也成為我生活中的樂趣。很慶幸的是我在大三那年第一次拿到系排第一的校長獎獎學金，使我的總排名邁入第十，那時候我並沒有自滿和高興，教授對我說這只是我可以推甄考頂大研究所的門票而已。於是，我從大三暑假到大四上學期努力準備推甄，自己設計實驗、查詢文獻、學習使用儀器、嘗試自己改儀器參數、定期與老師討論實驗結果、如何學會對他人簡單說明自己的實驗。準備推甄的過程，受到很多各領域的學長姐的指教，也很感謝同學願意撥空幫我聽自己推甄的講稿，在實驗過程學會如何與他人**溝通**，設計一個新實驗以提升自己的**創新思維**以及與各領域實驗室的**團隊合作**，最重要的是學會如何**解決問題**，這畢竟是做科研最重要的態度！。如今，我考上台大化學研究所，這也是我發揮自己多項職能中的成果表現！

再來是我將會補足自己較弱共通職能的部分。在大學畢業前這幾個月，實驗室的部分我仍會繼續完成自己的實驗計畫，也會幫忙協助學弟妹和碩一生進行他們的實驗，以及分享我之前在實驗上如何解決問題，這也算是為實驗室盡一份心力。不僅提升自己在化學實驗上的**專業能力**和訓練自己在與他人**進行溝通與協調**。

另外，在外語方面，我想運用網路和學校圖書館的資源，也會和我弟弟練習英文對話，在研究所前考托福考試以提升自己的**英文能力**，托福成績也能用在準備出國的夢想道路上。除此之外，我正在進修自己的**第二外語**：法文，打算於畢業前透過檢定了解自己的學習成果，已達到**培力自我專業職能**。

在未來研究所這幾年，除了學習新實驗之外，我也會另外打工接家教。畢竟家教其實是我從大一到現在一直很想要做的工作，就像是職業性格的 S 社會型，我很享受教學這個過程，將自己知道的知識和學習技巧傳授給學生、積極**解決學生的問題**，畢竟在學習歷程中我也受到很多貴人教授的指導，同時也可以訓練自己在**與他人互動中自己的表達能力**。

至於夢想的實踐方面，我也希望自己能夠把握大學最後幾個月打工存一筆金做出國進修準備，並同時繼續提升自己在各方面的專業硬實力和軟實力，而我認為餐飲業打工是最好的方式去適應未來出社會的方式，以彌補我溝通方面的不足，到那裏要重新**學習努力**，也會有老闆和同事這兩種角色，而溝通又是團隊合作中最重要的一环，所以在工作中不僅學習新的技術（製備咖啡和餐點、使用收銀機）並累積經驗，也可以培養**溝通技巧**，學會應對各式各樣的客人以及**拓展新人脈**，認識來自各年齡層的同事和店長。最重要的是，能夠在面對問題時，學會如何**解決問題**以及**臨機應變**的處事能力！等到出社會後，我也相信自己將會成為自己想成為的那個人！不管最後未來會是如何，最重要的也是要保持初衷：**挑戰自我，學無止境**！