

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：中正人	
--------	--

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據本次 UCAN 職涯測評、就業發展建議的結果與我自己的選課計畫安排來看，我覺得都蠻符合我所就讀的學系的發展與我自己的職涯興趣，尤其是選課計畫，因為我未來想發展的方向和系上的發展宗旨符合，所以一開始安排的架構就是以此去安排，且會在每學期修習完畢與選課之際檢視與微調自己的計劃，因此會更貼近系上發展方向、自己所想要的能力建構與興趣。詳細敘述於下列分點詳細說明：

(一) UCAN 職涯測評：

本次的測驗結果的組成是實用型 (R)、事務型 (C)、企業型 (E)，雖然各類別的分數都靠得有點近，前三高的類型在六個類型中不是非常的凸顯，也和過去有極大的不同，但我反而覺得有更貼近我自己的發展和我系上所學的方向。

由於系上所教授的專業涵蓋管理類、勞動法令與學術研究三大面向，而我自己又有意往人資管理邁進或進入公部門擔任公職，以這些內容來看，都是蠻講求謹慎、喜好文書處理、依循明確指示規範的，是事務型的特質；而管理類的則具有企業型的特質，至於實用性我覺得則是比較符合我自己偏好實際操作、喜好具體與有架構的處事策略的個性。因此我覺得本次的測評結果很符合我的所學發展與我自己的興趣、發展。

(二) 就業發展建議

本次的就業發展建議前三高分的項目除了運輸物流，其他（法律與公共安全相關、企業管理、教育與訓練、政府公共事務）都很符合我讀的學系發展與個人生涯興趣，我目前對於畢業後的職涯規劃也是朝向這些方面在準備中。

前三高分的建議項目（除了運輸物流）都是有所關聯的，我們系上主要的發展走向都有涵蓋到這些方面，而我對自己未來所期望的工作內容中也有可能接觸到這些項目，因此我在選課計畫中針對這些項目有加以規畫安排。另外，除了個人興趣，為了增進職能，我也有針對有關法律與管理相關的類別進行線上開放課程的自我進修，以期能在我所喜歡的領域更精進，也有助於未來的職涯發展。

至於運輸物流的部分不是系上的發展方向，也不是我有興趣的職涯發展類別，我想可能是這陣子剛拿到駕照，對開車還有熱忱，進而影響到我測驗的答案吧。

(三) 選課計畫

選課計畫的部分如開頭所訴，我是基於系上所學的走向，且結合自己的興趣和未來的職業期待去安排計畫，在大三之後我更為自己排一個客製化學程，課程組成為人力資源管理與財稅法相關，主要為針對往私部門就業所需具備的能力排課，故我認為有符合系上的發展，且更是非常符合我的生涯興趣探索與所需。

現在的選課計畫是多次自我探索與學習過後所產生的結果，由於已經大四，所有的計畫與執行都接近尾聲，這些計畫一年比一年更明確，而我也逐步學習與達成，除了完成計畫的成就感，我覺得選課計畫讓我在建構自己的職能上我覺得也更完善，因為這是一個有先經過策略上的思考與安排的過程，可以了解自己所需要的是甚麼而去預先安排，也可以在學習中發現自己的缺失並補充安排或變更計畫等，更貼合我自己所想學習的與我想建立的專業職能。（共1165字）

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

我認為專業職能與共通職能的培養目的是在使自身擁有一定專業、增廣眼界、累積實務經驗與軟實力培養，這些除了正規的課程選修外，校內外都有蠻多的資源可以去挖掘與運用的，但我覺得在軟實力和實務經驗這兩部分可能會是正規課程比較不足的，所以我有安排一下額外的活動自我進修，以下是我在就學期間課程選修外補足自己不足之處的管道。

(一) 講座資源：

學校各單位皆有舉辦各式不同的講座，我會選擇我有興趣或我所需要的知識的講座參加。參加講座除了能汲取相關知識或他人見聞，有時候也能達成「自我省思」或是「自我覺察」的效果，以我這學期預計要參加的講座來舉例：職涯發展中心時常會有有關職場環境、職涯發展相關的講座，我這學期報名的講座就有職場團隊溝通方法、履歷撰寫與面試兩種講座，我認為透過這兩者講座，皆可以經由講師的分享了解職場現況、職場中應注意的地方、求職技巧等，並可以透過講師講授的技巧學習相關的軟實力，如溝通表達的技巧、職場各類場合中的應對等。而諮商中心所舉辦的講座則是偏向心靈成長相關，可以讓自己更了解自己，甚至也有一些人際互動能力的培養講座，我會利用這些講座去自我探討與覺察，也會透過活動過程的互動培養自己的人際互動與表達能力。最後是有關圖書館的講座，圖書館有針對學術文章的撰寫與資料搜尋舉辦講座，因為本學期有系上的論文撰寫課，也有接老師研究計畫的兼任助理，因此在學術相關知識方面是我覺得我需要精進的，因此有安排自己參加此類的講座，希望能學習到良好的學術倫理與學術素養。

(二) 實務經驗：

本學年我所安排的實務經驗累積上的學習主要為透過「實習」與「擔任老師的計畫兼任助理」兩種方式來學習。實習的部分原為系上的必修，但因疫情影響而有縮短實習的期間的情形，我認為僅有暑假一個月的實習時間稍嫌不足，而現在疫情較為舒緩，因此我預計在本學年課間自行尋找有「人力資源管理」或是「行政相關」的實習職缺去實習，以精進我的工作能力，也希望藉此了解哪些所學的專業是業界需要的，而哪些地方是有斷層或不足之處，如此除了能趁還在校的機會修課或諮詢師長去補足自己發現的缺失，也能在正式進入職場前做更健全的準備。

第二個方式是擔任老師研究計畫的兼任助理，還記得去年我有提到我透過「實際協助朋友處理勞資紛爭」來獲得實務學習，今年我更是去應徵本系教授「勞資爭議處理」課的老師的兼任助理。主要是因為去年的經驗讓我發現我對於勞資爭議還有很多一知半解之處，無論是在法規或是案例運用來說我都還有很多的不足，剛好本學年遇到老師招募兼任助理，因此我便去應徵。我認為這次的工作機會除了能在工作之中跟著老師學習勞資爭議處理的專業知識外，也能透過工作上需要協助老師搜尋資

料、彙編教材而更增進自己的「專業職能」。

另外，這些工作內容也能幫助我增進我的文書處理、投影片製作技巧、搜尋資料與「自行規劃、安排業務進度」的能力，而且本研究計畫有聘用另外一位兼任助理與隨課的助教共三人，我們在工作中有很多需要合作的地方，因此我覺得這也是一個練習團隊合作的好機會。

(三) 其他自我進修：

前面兩項都是比較偏向共通職能的部分，專業職能的部分我大多會利用開放課程網路課程去深入學習，例如「語言」或「資訊能力」相關。近來因為疫情提倡網路遠距學習，有更多的課加入開放課程中，使得課程較過去更多元，因此，我也會延續先前線上學習的習慣持續使用網路上的學習資源自我學習、進修。（共 1380 字）