

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？
我的 UCAN 職涯測評結果為企業型、事務型、社會型，UCAN 職涯建議我從事司法、法律與公共安全、教育與訓練和醫療保健行業，而這與我選擇的科系有關聯，此結果符合我所就讀的學系與未來職涯探索。

國中畢業後，因為家庭經濟因素，想要早點就業，所以我選擇護理系五專就讀，在醫院從事護理工作五年後，我學到護理人員在醫院的業務、職責，不僅照顧患者的疾病，還包含患者和他的家人，不只在生理方面上，還有心理層面，如何與患者建立良好的護病關係，讓我想了解人的思考模式、行為模式，我認為在生活中無法避免的就是跟人相處，與人建立良好的溝通、良好的互動模式是最重要的事情，也希望在未來職場、家庭、親密關係中能夠更加敏銳，所以我毅然決然決定專換跑道，考轉學考，在準備轉學考時，透過自學心理學的知識與統計，讓我意識到自己對此領域有強烈的興趣。幸運地到中正就讀心理系，而除了心理系之外，我也雙主修犯罪防治系，選課計畫也集中在兩個科系的專業選修，透過不同的專業選修，去探索日後職涯的專業領域。其中，我對於結合心理學與犯罪學最有興趣的面相為犯罪人的思考模式和行為模式如何影響到犯罪人的人際互動關係建立，而影響他會決定犯罪、採取什麼類型的犯罪行為。透過大二到大三心理系課程的學習，我認為心理學培養我們關於人與人互動的專業知識、嚴謹的態度、建立邏輯性的思考，讓我更了解他人、知道如何更有效的與他人溝通，了解他人的需求，我想將這些概念運用在研究犯罪人上，在顧及犯罪人感受及需求的同時，也能達到矯正犯罪人的目的，目前我也正在充實關於犯罪防治的相關知識，包含司法類、刑法類與犯罪矯正的課程。

因為一直以來對於犯罪心理領域非常感興趣，未來畢業後我計畫要去考公職，在確立目標後，我也將犯罪領域、國考科目的相關課程加入選課計畫中，以補足犯罪心理專業領域的知識，而公職的職業類型也符合我在 UCAN 職涯測評的結果。

在進行 UCAN 職涯測評後，我對自己有興趣的職涯有不同的認知，更加確定未來像要邁進的方向。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

課堂上常有分組活動，在小組報告中，需要有團隊合作和人際互動的能力，當小組報告遇到分歧時，我會聆聽不同意見與說法，並不會固執堅持己見，要綜合組員的看法、想法，結合出一套大家都能接受的解決方案，而我認為這種情況也可以培養問題解決的能力，當大家意見不同時，如何在當中取捨，想出大家都同意且滿意的方案。在分組活動中，我常常擔任負責人把適合的工作分配給各個組員，藉此也訓練我的管理能力，例如有些人的簡報製作能力很好，而他就適合做簡報的工作。

在醫院工作的五年，我學習到工作責任及紀律，必須對病人負責，盡到自己應盡的責任，還要遵守工作的規範，而我將此能力應用在求學，大學相較於高中、國中自由，所以需要更多的自律，要不斷充實自己，豐富知識、專業技能。在大二轉學到中正大學後，即開始尋找心理學不同的專業領域，在大二下學期我加入系上李季湜教授的研究室，跟著教授進行數學模型的研究，使用 R 語言發展動態模型，發展資訊處理能力，培養自我的專業領域，讓我多一個專業領域技能。

我利用課餘時間到衛保組工讀，我學到溝通表達、問題解決及工作責任的能力。在衛保組需要幫助同學換藥，與不同來換藥的同學互動中，我的溝通表達能力變好，在短時間內，向陌生的同學詢問受傷經過，並給予傷口護理的指導。衛保組的護理師也會指派工作給我，我對該工作負責並將工作確實做好，在下班前將工作完成給護理師。有時衛保組有緊急情況發生，必須在短時間反應，快速做出緊急的措施，以免耽誤急救時間，就算緊急時間內也要遵守流程，解決問題。無論在哪個領域中，溝通合作是最基礎也是最重要的一部分，建立良好的溝通，也能提升工作效能，使我們能更順利達到工作的目標。

在大四的寒暑假，計畫到法院或司法機關實習，在不同環境下，有不同的經歷，能把所學的理论知識與實際的工作經歷結合，才能更加的運用活用，也能培養我在司法專業領域的知識，藉由實習，也可以增加我的人際互動和溝通表達能力，學習在職場上如何與人互動、如何把想說的話表達清楚，相信經過實習後，我能有所收穫。