

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 獲獎助者 學習心得

中正人-20 學習心得

學習歷程說明	這學期有幸能獲得貴獎助學金，真的心懷感激，也謝謝學校給我這個機會。這學期的課業修習至二十四學分，除了系上必選修以外，還針對自己想加強的部分去選擇通識課程以及犯罪防治系的課程。此外，在課餘時間透過資源教室老師的協助，得到了校內工讀的機會，雖然一個星期的工作時數多達十五小時以上，但想到許多人都沒有這樣的機緣就覺得很感激，能夠盡自己的一份心力為家庭分擔家計。最後，我希望能夠將學校幫助我的這份心意繼續傳下去，除了接下在系上擔任聽障學生聽打員的工作外，也利用課餘時間至嘉義縣特殊教育學校及弘道老人福利基金會擔任志工，更在五月底積極申請青年發展署的暑期社區工讀計畫，在暑期進入社會公益組織為跟我一樣的身心障礙者服務，希望能學以致用回饋社會。
學習成果心得	透過這學期自己所安排的課程，學習到更多的專業知識，不僅對心理學有更多的了解，也對實作有了更多的經驗，更經過機構參訪對實際場域有更深的認識。但因為校內工讀的時數多，因此需要學習在課業及工作間取得平衡，盡力將兩方做到最好，再利用剩下的時間做自己想做的事，只要將重要程度排序好，大致都能將時間做最好的利用。 再來，透過系上老師給予的機會，讓我能夠至嘉義縣特殊教育學校服務身心障礙的小朋友及到弘道老人福利基金會服務長輩，我非常的感激，我本身就將做志工視為一件快樂的事，在服務過程中獲得滿足以及幸福感，為繁忙的大學生活充充電，讓我有精力繼續面對接下來的挑戰。 最後，因申請到青年發展署的暑期社區工讀計畫，讓我有機會能夠在暑假進入社會公益組織服務，其工作內容主要是針對十八歲以下之多重身心障礙者所舉辦的營隊，而在八月時會為另一批功能較佳的身心障礙者舉辦職前訓練，並進行廠商參訪。這是一個我很少直接接觸的領域，希望透過這次的機會挑戰自己，並且希望能使自己更加確定往後想走的路。
生活故事分享	因我本身是身心障礙學生，需製作輔具並經由長期復健來防止惡化，因此造成家庭經濟上的一大壓力。很感謝貴獎助學金所提供的資金對我在學習生涯上的幫助，也感激系上提供充足的資訊讓我能夠知道這項資源，讓家庭經濟能夠得到緩解。也因為從小受到許多人、政府及基金會的幫助，讓我想用自身力量回饋社會，除了做志工外，在暑假更投入社會公益組織服務身心障礙者，這是一個我以前很少直接服務的族群，而且這次的對象又是多重身心障礙者，許多成員都沒有口語以及認知，需要透過猜測和默契去設想他們真正的需求，對我來說是一大挑戰，因此我十分珍惜這個機會。而在這兩個禮拜的服務過程中，我得到許多的啟發與感想，其實這些身心障礙的小朋友想法都很簡單，當你對他好，他就對你好。然而，有時反而是我在向他們學習，了解到其實快樂很簡單，只要一張紙一枝筆他們就能滿足，只要一顆球他們就能快樂的大笑，而我們，身心健全，擁有許多這些小朋友們也許一輩子都不可能擁有的人、事、物及能力，但卻還是不滿足。我們大多數人缺少的就是那一份純真及單純的快樂，而這些學員們比我們多的是心靈上的富足。