

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據 UCAN 職涯測評，我的 Holland 碼及類型為「I 研究型、S 社會型、A 藝術型」，我認為這個結果還蠻符合自己的個性表現、現今選課計畫及未來發展方向的。結果顯示，雖然這三個代號是最高的興趣類型，可是和其他類型的分數相差不大，代表我的 holland 碼可能之後還有改變的可能性，而我也很欣然地歡迎這些可能性，因為我認為人本來就應該補足自己較為弱勢的個性，並善用自己的強勢個性，因此我的 holland 碼分數整體而言都是偏高的。而我的 Holland 碼也很適當的描繪出了我的個性和自己的職業興趣。的確，也許是從小到大就非常喜歡唸書，所以我非常符合當一個科學家的性格，我覺得自己是個對任何事物都充滿好奇，時時刻刻充滿疑問並喜歡思考的人；而另外兩個社會型和藝術型個性也很適當地描述了我的個性，也許是跟高中念社會組以及自己本身的個性有關，我自己是個很有愛的人，希望在身旁的人都能夠活得快樂幸福，腦袋也古靈精怪的，很喜歡看表演。

在職涯建議中，前三項最高分別為「政府公共事務、科學技術工程數學、教育與訓練」，其中科學技術工程數學很符合我現今的選課計畫未來的職涯發展。當初就讀中正大學化學暨生物化學系，很清楚自己對自然科學尤其是對化學領域有著高度的興趣與熱忱，而很碰巧的，系上的方向為培養具化學及專業知識的專長人才，除了傳統的有機無機物化分析之外，還以奈米材料化學及生物化學為特色，非常符合我的期待。

當初大一進來時對於自己的未來還不是有很清楚的想法，所幸在一年的摸索之後，對於自己的未來清楚了許多。而在大一的選課計畫中，理工學院主要的共同必修普通物理、普通化學及微積分，奠定了我進入自然科學領域的基礎能力，讓我了解科學世界的樣貌、不同領域之間的内容以及未來科學的應用與發展。

在這過程中，我發現數理的學問真的十分高深且複雜，需要花費大量的時間與心力讀書，雖然要理解這些知識真的很困難且辛苦，也常常遇到挫折，不過自己卻有很大的一部份是樂在其中的，因為我覺得探索這些自然界的問題很有趣，而這樣的特性似乎證明研究型相關工作是非常適合我的。另外，在普通化學實驗中我也學習到身為一位科學家在進行實驗操作時應有的樣貌，身為一位科學家，對於實驗應該要專業嚴謹，大膽猜測，想法不被束縛能分析思考實驗上的錯誤，並清楚地了解實驗原理、目的以及流程。

而在暑假期間，我也經由教授推薦參與了中研院生醫所大專生暑期實習計畫，在這期間，我親身一窺了實際科學研究機構的樣貌，了解身為一位科學家，可能會在什麼樣的環境工作，可能在研究上會遇到什麼樣的困難，才知道做研究真的沒有想像中的那麼簡單，常常要做到半夜都還沒結束，實驗中也常遇到挫折，像是儀器壞掉、實驗結果不理想.....等，同時，我也開始了解身為一個科學家應當具備的能力，我必須主動學習、對於各種從未見的知識中快速學習、不段地動腦思考以解決問題、就算實驗不順利也不灰心、花費大量時間和心力上其他的事都不能做。事實上，在實習過程中，我也常常思索這樣的職業類型是否適合我，自己是否能承受這樣長時間的寂寥，而經過一個暑假後，我發現即使等待的過程是枯燥且漫長的，但當自己辛辛苦苦終於產出實驗結果，那一切都是