

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

這次 UCAN 系統的測驗結果分數最高 2.6 分的只有一個，為「天然資源、食品與農業」，其實分數不算高。依序往下有五個同為 2.35 分的，分別為「企業經營管理」、「休閒與觀光旅遊」、「金融財務」、「資訊科技」、「教育與訓練」。這次測驗結果分數比較平均，也比較落在中間區，沒有到 3 分或 4 分以上。我想這樣的測驗結果或許也代表我仍有朝其他方向發展的可能，並不單單局限於某種類型。

雖然分數大都在中間值而已，但我覺得還是可以算是符合我目前所就讀的學系發展與個人生涯興趣探索。我現在是資管系大學四年級，學系的發展應屬於資訊科技方面，包含「資訊支援與服務、網路規劃與建置管理、數位內容與傳播、軟體開發及程式設計」等四大類別。這四個類別又細分成很多細項，其中也有符合我目前興趣及未來目標規劃的方向。我申請了以五年一貫的方式就讀本校研究所，因此大四時我除了系上必修課外，也先修了研究所的必修與選修課程。目前在資管的領域中，想往電子商務的方向做研究。大四下預計修的課包含「電子商務與應用」、「機器學習」、「多變量資料分析」等等。選課計畫中的大五是代表我碩一時預計會修的課，包含「會計資訊系統」、「人工智慧與專家系統」、「管理資訊系統研究」等等的課程。這些課程除了包含管理方面的理論延伸，也概括資訊技術方面的課程，希望能達成資管人應有的「管理知識廣，專業知識深」。中正資管的特色在於有結合醫療資訊管理，因此我也規劃修習「醫療大數據分析與應用」等醫療相關課程。

UCAN 職業興趣診斷結果，我的 Holland 碼三碼為 C(事務型)、I(研究型)、S(社會型)。事務型的人是典型的「文書者」，個性謹慎、做事規律有條理、愛整潔。研究型的人是典型的「思辨者」，在職業性格傾向上，喜歡運用頭腦，善於觀察、思考、分析與推理。社會型的人對人親切和善、體恤他人、容易相處。我覺得這個分析結果蠻符合我個人的特質。我在不同類型的職業性格傾向中每個類型的分數有明顯的區分，企業型與藝術型分數偏低。了解自我的特質與偏好，能幫助我找到適合我的職涯類型。

上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

UCAN 共通職能診斷結果，分數比較高的為「團隊合作」(PR78)、「工作責任及紀律」(PR74)及「溝通表達」(PR72)；分數偏低的是「問題解決」與「創新」。大學期間，除了學習專業知識外，增強共通職能能力也是很重要的。共通職能的部分其實可以從很多方面去補足，無論是參加講座、工作坊、社團或友會的活動、打工實習等等。大學一、二年級的時候，修了很多通識課及外系跨領域的課程。除了可以學習到不同領域的知識及課程體驗外，也可以在團體活動中認識新朋友、增進人際互動與團隊合作的能力。無論是好的或壞的團隊合作經驗，都能從中學習到溝通表達的技巧，甚至是增進自己的領導能力，亦能從他人身上看到他人獨有的特質或是值得學習的地方。

我很喜歡參加講座及工作坊，無論是知識技術分享講座、企業說明會、名人講座、主題講座等等，只要我有空就會報名！喜歡參加講座的原因是因為可以聽到很多元的分享，特別是主題講座，如：履歷面試技巧、職場溝通技巧、簡報能力、職涯職業分享……，場場講座下來都讓我獲益良多！近期參與的講座印象深刻的是「履歷撰寫與面試優化策略」，顛覆了一些以往我對履歷撰寫的看法，學到非常多東西，剛好最近也在準備研究所推甄的備審資料，可以派上用場。每次的講座都令我印象深刻，甚至改變了我的一些舊有想法，培養我用多元的角度去看待事情。

現在的我是大四了。除了上課、實驗室開會之外，在校內單位有一份工讀、一份網頁維護的工作，晚上還會去家教。校內工讀是在圖書館典藏組，主要工作內容是書櫃清潔、書本排列歸位等等。在這之中我學到如何有效率的做事、責任與紀律等等。另外網頁維護的工作則和我的科系有相關，可以將課堂所學到的知識學以致用，培養自己的專業職能與問題解決的能力。雖然在這份工作上有時候會遇到困難與挫折，但只要不逃避，多多請教學長姐或同學、上網尋找問題解決的方法，再困難的問題最後都能迎刃而解！也讓我在問題解決的過程中有了很多的收穫。家教的工作，多半是利用平日晚上，因為時薪高，所以我生活費的主要來源。面對家長與學生，是磨練我的溝通與表達能力、人際互動，更重要的是負責任的態度。除了學期間的工作外，每年的寒暑假我也會去應徵其他不同類型的工讀，升大三的暑假到了臺灣菸酒公司擔任暑期工讀生，讓我更了解了國營企業的運作。在大學期間也參加了一些特別的活動，像打工換宿、嘉義城市浪人活動等等，跨出舒適圈讓自己的經歷更加豐富。

在培力自我專業職能方面，除了在學習方面保持良好的態度，有看到能夠增進自己技術或能力的課程或講座我都會盡量參加，無論是課堂講座或是系學會辦理的自學課程，甚至是系上為經濟部人才鑑定認證考試(iPAS)提供的考前課程，都讓我在學校課程外學習到更多的東西，也順利在大二及大三時考取 iPAS「初級行動 APP 企劃師」及「初級物聯網應用工程師」證照。

在未來，除了修習系上專業課程之外，也會多閱讀與我未來研究方向相關的論文或文章。同時多看商業週刊、數位時代等雜誌，了解近期討論的話題、產業未來趨勢等等。我也計畫在下學期找個資訊產業相關的實習，讓我能更了解資訊業的產業運作，並精進自己。