

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名： 中正人		

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意☐具名 或是☒以「中正人」隱名分享？（未勾選者視為同意具名分享）

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

我是一名轉學生，是透過台綜大轉學考進入中正的，會轉學考其中的原因就是因為沒有很喜歡以前讀的科系，我過去是歷史學系，必須坦白說，出路雖廣但不明確。我自己比較喜歡政治、法律，但社會很現實，依自己的能力，最後考上中正大學勞工關係學系，也算是有比較符合我的志願。

勞工系顧名思義就是在處理、解決勞資雙方的這種勞雇之間的關係，他是一種交換的過程，一方付出勞動力、一方付出報酬，可能有衝突、也可能有合作，但最終目的都是為了獲利，如何在雙方均得利之下取得平衡，溝通、協調、法規訂定就顯得重要；而過去讀的歷史，歷史看重的是「歷史思維」。很多人說歷史是過去發生的事情，但其實這麼說不太正確，它帶有人類主觀的想法，所以歷史是一種解釋方法，每個人對同一事件可能有不同想法，需要邏輯思辯運用，且要有一定的先備知識才有辦法作成自己的看法。

依據 UCAN 職涯測驗，結果顯示，我的職業性格主要為 I 研究型、C 事務型、R 實用型，在各類型滿分 12 分中，研究型的分數是 8 分、事務型的分數是 5 分、實用型的分數是 3 分，我對研究型、事務型、實用型的職業興趣相較於對其他類型的興趣有明顯的區分，也就是說，對研究型、事務型、實用型的職業興趣很明顯地高於其他類型。雖然說歷史學所探討的知識也是偏研究類型，學習上也不那麼排斥，但我認為，我有更喜歡、更適合的領域和內容值得我去追求。

「研究型」的人是典型的“思辨者”(Thinker)，性格特徵為好奇分析、謹慎條理、理性獨立、謙遜、精確、批判；事務型的人是典型的“文書者”(Organizer)，性格特徵為：規律、精確、有條理、堅毅、謹慎、有效率、穩重、愛整潔、講求實際、保守、服從指示。我的個性內向，喜歡獨自一人處事屬於研究型的特質；謹慎、規律屬於事務型的特質，我覺得測驗類型結果有符合我的預期，研究型的人的價值觀是自由不守舊的，對嶄新見解和經驗持開放態度，且擁有廣泛的興趣，不是很在乎別人看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論。在問題解決策略上，會尋找具挑戰性的問題，仰賴於思考、蒐集資訊和細心分析，以得到與學術性事務相關的客觀資料；較少留心個人感受或社會環境。我認為如果是鑽研課業例如攻讀研究所，研究型適合我，但如果未來就業，在職業性格傾向上，事務型的人個性謹慎，做事講求規矩與精確，樂於處理資料、計算及文書，喜歡在具有明確規範的環境下工作，能夠按部就班、有效率、精確仔細地完成主管交辦的工作。價值觀是較傳統的，會選擇社會所認同的工作及價值觀行事，生活觀是講求踏實與實際，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。總體來說，看到研究型和事務型適合從事的工作，看到研究型的工作都是理工、醫藥專業，自己專長也不再那裡，我會傾向比較符合自己性格的事務型工作，例如：公務員。

1104 字

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律...等)或培力自我專業職能。

我的興趣是政治和法律，中正大學是一所學術型的綜合大學，包山包海，什麼都有而且資源很多。尤其在課業學習方面我覺得中正文組領域的資源比之前的學校好很多，可以嘗試的科系選擇下相對多元，像是與我相同學院的社會福利學系、心理學系、傳播學系、政治學系；和教育學院，中正獨有的犯罪防治學系與成人與繼續教育學系；還有我很嚮往法學院的法律學系與財經法律學系。

未來在中正，在課業上，由於通識和自由選修大部分都在之前修完了，我會先去旁聽一些外系的課，例如法律系、政治系，對他系有更多的認識，評估自己的能力，再看看想雙主修、輔系或轉系，如果最後真的沒辦法，還有一些學位學程，不僅讓自己學得更多、更充實，也能讓畢業證書更增值，學習歷程添加經歷。

在共通職能上，我整體的分數表現都比一般大學生還要劣勢，還有許多進步的空間，結果雖難過但不意外。除了現在的課業學習，畢竟未來還是要出社會工作，所以這些工作必備技能一定得加強，幸運的是中正這部分的資源也是很豐富，相關單位會辦各式的活動讓我們參加，我自己就是沒事就會去學校開發的智慧化報名系統報名活動，來增進這些未來在職場上需要應用到的能力，才開學短短一個月，我就有報名職涯發展中心、諮商中心、資源教室、通識中心辦理的活動和講座，由於這學期沒有修很多課，所以我計畫會盡量利用課餘時間好好多參加活動，補足共通職能中的持續學習、問題解決、創新、資訊科技與運用向度。欲補足共通職能中的溝通表達、人際互動、團隊合作、工作責任及紀律向度，我參加了系上的系烤、轉聯會的系列活動，預計之後也會參與 10 月底的校慶運動會、體育中心舉辦的活動，更長程的計畫是尋找並加入有興趣的社團，透過參加系上、學校、社團，能讓我有更多與不同人接觸、磨合的機會，也希望藉此增廣人脈。

我覺得以上說的東西並不是短期就能達成，它是長時間累積，需要經歷很多挑戰，也可能遇到挫敗和不知所措，如果到最後真的應付不來，我會再尋求課業輔導和轉介諮商中心的心理諮商，找到最適合自己的方向。

822 字