

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

UCAN 職涯測評顯示我在藝術型、企業型以及事業型的分數，都在 12 分滿分中取得 8 或者 9 的高分，代表我對於這三種類型的職業有高度的興趣，我認為這份測驗的結果與我個人所了解的個人志趣，有著相當高的契合度，首先是藝術型，我本人相當的喜好文字創作以及攝影，閒暇時都會利用時間外出走踏，用自己的筆墨以及鏡頭記錄所見所聞以及抒發個人心情，所以我認為我自己對於文字以及話語的敏感度是相當高的，而我認為這也可以連結到我另一個取得高分的類型，就是企業型，企業型列出了幾個典型的職業，也是我認為我有機會能夠嘗試的，像是活動策畫以及行銷產業，這些職業除了要相當的具有邏輯以及策劃能力以外，對於文字敘述能力以及口才也是相當的要求，正好符合我的個人特質，再加上本人就讀的成人及繼續教育學系，其實也有老師開設與行銷、方案設計與管理相關的課程，目前我已經有接觸到相關的必修課，而正如我的選課計畫裡所規劃的，未來除了要修系上的課以外，也打算再多修習企管系的行銷課程，企管系所開設的行銷課便相對多元，面向也涉及甚廣，例如因應網路科技發達之下，所衍伸出的網路行銷，也是值得我學習的課程。

而另外一個我取得相當高分的則是事務型的職業類別，我覺得這個類型是我相當意料之外，卻又好似意料之中的類型，因為在之前我做 Holland 碼的測驗時，從來沒有出現過事務型的類別，但在我上學期時曾經參加過另一種叫做 CPAS 的職涯測評，後來與分析時諮商時，分析師就曾告訴我我的個人特質，與這類需要規律、精確完成工作的職業相當適配，例如公職人員就是一個很典型的職業，那時候我就把這個建議當成我未來能參考的一個選擇，沒想到這次做測驗時又印證了這件事。雖然我的選課計畫中看似沒有相對應事務型的課程，但我覺得事務型的人需要具備的能力基本上是從平時培養的，例如按部就班、有效率地完成交辦工作；制定有次序且仔細的工作計畫以解決問題等等，這些都是平常都需要訓練的能力。總結來說，我認為做完 UCAN 職涯測評以後，結果是相當符合我現在的個人特質的，雖然這些測評結果都有可能隨著環境浮動，但我認為這對於現在的我來說，是相當有幫助，能夠讓我制定現階段努力方向的好工具。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

我覺得就讀成教系的好處就是系上的學生少，老師們也對於學生的事務以及想法相當的關心，相對的，我們學生就能享受到很多的資源，而且系上的老師很多都在不管是職涯規畫或者實務工作方面有很深的造詣以及經驗，只要我們有需要的時候，都能找老師晤談，像是我上學期修必修課時，因為上的課程是與人力資源相關的，老師便把所有的同學都分別請去探討職涯規劃了，我覺得這是在成教系以外的學系，很難享受到的一件事情。而另一個方面是系上一直以來都有很多工作坊跟演講，都會請業界經驗相當豐富的人回來與同學分享，像是這學期就有請了古稀的創辦人來分享他們團隊曾經推行過的企劃；還有在自由講師界已經小有名氣的學長回來分享，他如何發想與設計自己的課程，又有哪些教學技巧需要掌握；還有在桌遊界很有名的講師舉行工作坊，教大家如何設計以及帶動桌遊，很多的講座以及工作坊，只要是我有興趣的，我幾乎都很幸運的能一同參與到，因為這些分享的內容，很少在課程裡面被提到或是體驗，也是課本上沒辦法教給我們的實務經驗。因為知道這些機會相當難得，所以未來若是我自己有空，不管未來到底有沒有用上的可能性，我都會抱持著能多學一些是一些的心態來去參加。

另一個部分是學校的其他地方，其實也有很多學習的機會，像是很多處室都會舉辦講座，像我就知道最近有邀請曾經在學校任職，現在在阿里山鄉公所當主任的女士回來，分享她準備公職考試的過程，以及成功考上以後，在工作期間的甘苦談；還有在台積電任職的經理，來分享他在招募甄選的實務經驗；甚至有來分享英文履歷的撰寫以及面試技巧的講座等等，我覺得參與講座這件事情，是在短短幾個小時內，能夠汲取到講者濃縮出的精華的一件事，投資報酬率相當的高，因此我只要有機會，都會報名我有興趣的講座聽講。

而我自認為不足的部分，在於我的人際關係上，雖然我很擅長於在團體內工作，但是對於個人之間的交際應酬，相形之下便沒有那麼的在行，因此我未來尋找學校有沒有類似的小團體，能夠學習人際互動的技巧，或者我可能會考慮參加一些社團，除了培養興趣以外，也能訓練與他人有良好互動的能力，期望未來的自己，在人際關係上也能有更大的突破。