

申請人基本資料

學習歷程說明

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明您的課程規劃是否符合測驗後的生涯興趣探索？

（一）UCAN 職涯測評：

測驗中提供了兩個部分的資訊，第一個是職涯興趣探索，第二個是共同職能診斷。職涯興趣的部分，我屬於 S、A、C 型，而且有明顯很高的特質。整體來看，我確實喜歡跟人相處，而且習慣透過相處中觀察對方，再根據互動來教導、改變他人的思考與行動。過去有不少人也說我適合當老師，雖然那目前不在我的職涯規劃中，但這顯示我的社會型的特質很強，強到讓別人有感覺了。有趣的是，我既擁有感性奔放的藝術型，同時也擁有謹慎務實的事務型，形同一種矛盾的個體，我不否認自己有辦法跳脫框架而且可以謹慎辦事，而且情緒奔放又直接卻又喜歡規劃進程。簡單來說，未來若要找工作，我的職涯興趣所在最好能符合：能夠服務他人，能夠跳躍思考，能夠條理分明。

共同職能的部分，有三個高於 PR90：溝通表達、持續學習、人際互動。從這點來看，我非常適合在不斷有能學習、有建樹的組織服務，而且非常適合把我派到第一線跟客戶接觸。兩個高於 PR80：問題解決、創新，從這點來看，我也蠻適合當出點子的幕僚人員；至於團隊合作、責任紀律、科技應用則是跟大部分的人差不多。某種程度我比較喜歡獨立工作，而且自己個性比較剛烈，也比較大而化之，責任紀律不會看得太重，可能比較適合開放的工作環境，主管最好也不要干涉太多。

（二）就業發展建議：

這個部分會討論兩個四分以上的職涯類型（政府公共事務、藝文與影音傳播）以及我較感興趣的三個三分以上的類型（教育與訓練、個人及社會服務、行銷與銷售）。

政府公共事務類的工作，我曾經確實有想過，自己也是念政治系，所以當初有考慮考公職，當一個拉風的外交官。使用語言服務他人對我來說或許是很重要的職涯元素，無論是什麼語言，牽涉到表達能力的事都跟我很有關係！不過，目前暫不考慮，因為我想更直接服務大眾，而且很害怕公職體系環境如同死水。

藝文與影音傳播，這類型的事物對我來說，一直都有在接觸但都沒有深入過，這比較

像融入在生活裡的東西，卻不曾受過正式培訓。舉例來說，我就參加過草草戲劇節的演出，從國中就始管樂社的成員。大二那年也參加 TedxchungchengU 的媒體資訊部門，用資訊傳遞好點子，也參加過台北雜誌公會舉辦的媒體領袖營。配合我的職涯興趣 SAC 型，或許我蠻適合當編輯的耶！或者在雜誌刊物的公司工作感覺也挺適合，能夠跟人(作家、受訪者)互動，還要想辦法兼具感性(溫暖的語言)跟理性(文字的爬梳)，是一個可以慎重考慮的職場領域。

教育訓練、個人及社會服務兩個一起說明，因為這和我打算研讀的研究所領域(人類發展與家庭)有很大的關係。如果未來能有當家庭教育相關的講師，有機會再教育父母面對家庭的關係，有很大的熱忱！順道一提，我比較喜歡教育成人、老人，可能是不太喜歡小孩子的關係，總覺得拿他們沒轍，相對的，成人擁有成熟的思慮，我反而比較擅長應對。

行銷與銷售，會對這個領域有興趣，是因為除了老師，最多人說我適合的職業就是「業務」了。或許是我的個人風格強烈，很有品牌意味吧！不過我確實有自信能夠觀察出客戶的需求並提供真誠的建議。不過，我沒有相關的背景知識，是一個未來探索時可以規劃上課或實習的領域。

(三) 我的選課計畫：

大一一是中文系的，沒什麼太多的規劃，跟著必修、選修、通識選課，大一下開始有修語言中心的應外學程。直到大二轉到政治系後，才比較積極規劃選課，因為有大一的必修要補齊，為了避免延畢，我選擇在大二、大三，兩年的時間是把政治系的必修修畢，本系必修課程相當扎實，這兩年受到滿滿的學術訓練，所以也沒有時間修太多外系的課。我仍持續修語言中心的英語、日語課程。目前的大四，把剩下的一堂通識(婚姻與家庭)、系上三堂選修上完即可畢業，應外學程則會一堂英語、一堂日語的方式各排在大四兩個學期。大四上了婚姻與家庭後發現，其實跟未來想進研究所的領域很有關係，不排除大四下學期可以繼續修相關的課程。

(四) 課程規劃是否符合測驗後的生涯興趣探索：

總和上述，應該算大致符合，原因是，我主要是修了中文系、政治系、語言中心的課程，符合 S A 兩種職涯興趣的修課範圍，我很清楚知道自己喜歡文字、思辨還有語言。政府與公共事務很符合我的本科系出路，至於自己在課外活動上跟藝術、傳媒相關的事物有不少連結，應該也算是一種規劃吧。另外，最近當老師的助理、以及校園職場體驗中，覺得自己 C 事務型的特質有被激發出來，有一點意外。未來的研究所規劃跟 S 社會型以及教育訓練與社會服務非常有關係。因此，整體來看，我覺得我蠻符合測驗的結果。大概只剩下行銷、業務類型的課程，我既沒有在課堂也沒有在課外接觸。

二、依據您在 UCAN 所進行的職能診斷，除了課程選修，您還想做些什麼？您還希望可以學習到什麼？(上面好像不小心回答了這個部分的問題)

(一) 還想要做些什麼？

根據職能診斷，顯示我適合的職涯領域中，以下將逐一列舉針對該領域想要做的事情。

1. 政府公共部門：目前不打算補習進修，也不打算當公務員。但我會帶著政治系教給我的訓練面對未來的挑戰，像是批判思考、換為思考、良好的敘述能力，以及對人觀察的敏感度。雖然我有C的特質，看起來很適合處理文書在政府裡工作，但我很害怕公部門的死水環境，而不能有所成長。我想把這個特質留給其他地方用吧。
2. 藝文與傳播媒體：上述提過，我參與過草草戲劇節的演出、媒體資訊部、媒體領袖營，目前也正在修習「藝術評論寫作」這堂課，也有修過「文學概論」、「文學批評」對文字有一定的書寫興趣。我想我會多去聽音樂會、看表演充實自己對藝文的內涵，其實我也很常去書店找書看，喜歡紙本書籍的感覺。我的藝術型特質也算很高，不過比較想把他當作平時的舒壓的嗜好。
3. 教育訓練與服務：這部份很直接是打算透過去研究所進修，修習課程的方式獲得相關背景知識與訓練。目前正在等待面試，如果可以順利推甄上研究所，在畢業前的這半年，我想我會狠下心開始讀跟家庭教育相關英文論文，之後上研所之後應該會比較輕鬆，而且可以更快知道自已的研究主題與方向，希望可以兩年就畢業！由於我的S特質超級高，目前看來這是我也想好好鑽研進修的職涯興趣特質，也許可以在多閱讀心理輔導、與人相關的書籍。多認識人的複雜性，對我來說一定有正向的幫助。
4. 銷售與行銷：這部分的職涯規劃，我想只會以短期上課或實習的方式呈現，但沒有想要正式鑽研它，比較像是備胎。如果當不成教育相關的講師，憑著自己不差的語言能力應該可以在外商公司當個小業務吧！我心裡是這麼盤算著，不過可能也要思考自己想要在哪個產業的公司當業務，這是目前給自己的小任務。

（二）還希望可以學到什麼？

職涯的發展必須從很寬闊的「什麼都可以」，不斷取捨、選擇到「專精一條路」，由上述可知，現階段，我想學習更多有關人性、人與家庭互動的知識。看書絕對是達成這個需求的第一步，我身邊有很多相關的書籍，也會持續添購它們。如果能在研究所學會研究家庭的能力，並受到訓練能夠有辦法將家庭教育的正確觀念教導給普羅大眾，這會是很我想要具備、發展的能力。況且，每個人其實都帶著家庭的影子，我們人的一身很難離開家庭，這對未來與人互動時會是很好的切入觀點，如此一來，面對未來，不論是作為興趣的文字書寫，或是有點像是備胎性質的文字編輯、業務人員，對我而言都一定會有所幫助，因為他們都需要與人溝通，需要熟悉人的習性，然後去服務、滿足人的需求。沿著這個方向去學習應該是我要的吧！