

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶 方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）

一、請依據UCAN職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據我自己的UCAN職涯測評，我的興趣診斷分別是事物型、社會型、藝術型分數最高，結果與我現在就讀的資訊工程學系，並不相符，資訊工程學系與實用型與研究型較為相符。而根據測驗結果給予我的就業發展建議是建築營造和個人及社會服務，這兩個職業類型最高；然而，資訊科技和科學、技術、工程、數學，也在我的就業發展建議裡面，但是在就業發展建議排名相較來說在最後面兩項。因此，我目前所就讀的科系雖然不是我測驗結果當中性質最符合的相關科系，但是仍然在我的就業發展建議當中，所以我對於資訊工程科系是有辦法研讀的，只是相對於建築營造和個人及社會服務來說，會比較吃力一點，或是興趣含括範圍相對來說比較小，需要花更多時間去摸索，找到自己研讀的方法。

在做UCAN測驗的過程中，我有發現到自己比較喜歡動手做來認識某項事物或者喜歡人與人之間相、互動對談這類的活動，而我的閱讀能力及理解力，還有遇到事情的隨機應變能力就相對弱了許多，從事起來比較吃力，做起來會不夠堅定。因此，我在於選課計畫上面有針對我比較弱的幾項性質規劃課程，例如理性與決策、批判思考等等，希望能夠訓練自己的思考能力，隨機應變的速度，釐清事情的整個脈絡，並去找到解決的對策，而修習完這些課程，也確實有很大的幫助，而剩下的就是我自己要在生活中去運用這些我學習到的技巧，來培養、增進我的弱點。同樣的，我也安排選課修習投資規劃與生活，希望可以訓練自己對事情的分析、思考、判斷，能夠對自己所做的決策堅定有信心，而投資這門課也是我自己本身想深入研究的一門學問。另外，我自己也針對自己有興趣且生涯興趣探索測驗結果也同樣高分的類型，計畫修習這類的課程，例如，心理衛生與適應、心理學閱讀技巧等等，都和社會服務類型有很大的相關。而我在上學期也修習了藝術的基礎理論與賞析這門課，本身對於藝術型這塊的興趣也頗高的，雖然跟許多研讀藝術設計相關的大學生水準差了一大截，但是對於我藝術也有一些興趣，修完這堂課也受益良多，也更加確定自己對於藝術型這方面的興趣是確實有的。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能（溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等）或培力自我專業職能。

雖然我在測驗結果當中，我的社會型表現得最好，而我自己也很喜歡跟別人相處，享受熟悉彼此的過程，但是我其實非常的內向，不會勇於表達自己的想法，對自己的意見沒有信心，所以都選擇傾聽、接納他人意見較多，所以我希望我自己能改善這些缺點，而對於來說，我覺得可以改善這些缺點的方法有幾種，參加社團活動，修習需要分組討論的課程，以及校內校外的工讀。我在大一的時候，有參加服務偏鄉小孩的營隊，在這個活動籌備的當中，我在人與人之間的相處上確實變得更有膽量，敢於發表意見和自己的想法，更多的是，也能在這個團體互動當中，認知到自己是個怎麼樣的人，我本身對於自己是非常嚴重的信心不足，但是透過這樣一個社團活動，我發現其實我也沒有想像中的這麼差，活動中，我的隊友們也都很熱心的幫助我、鼓勵我，所以其實我也不需要害怕去向別人尋求幫助。而大二這學期，我換了一份工讀，我原先是在資訊工程學系的系辦做工讀，主要都從事打掃教室居多。這學期有了另一份工作的機會，這學期是在學務處事務組的課外活動組當櫃台人員，我每次工讀的時間都會接觸到不同的人，來詢問、辦理不同的事情，所以要學習如何應對、處理，面對不同的人，要如何交談、溝通，對於我來說是一份有挑戰性的工作，偶爾還需要做一些行政及文書處理的工作，我想我可以在這份工作上面學習到很多事情。

另外，我這學期主要修習比較多系上的必修課程，由於我自身對於讀書方法比較一竅不通，再加上大一的時候沒有做好讀書和玩樂上的適當分配，還有很多對於這個科系的迷茫和自己身心上的調適，導致現在需要重修許多大二的課程，而大二的課程難度有更重了一些。所以，我希望自己能透過大一的經驗和教訓，重新了解自己適合的作息，找到自己的讀書方法，安排自己適合的讀書規律等等，也要適當的最好身心上和壓力上的調適和排解。更重要的是，希望自己能在这門課系中慢慢摸索出自己的興趣，又或者在別的科系中找到也是可以的，希望我可能慢慢走上大學生的正軌。