

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

107.10.05 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明

將來可能會遇到的事件，以及如有突發狀況該如何自處，都是需要提早學習面對的困境。

長期：了解台灣各地法律研究所的差異和優缺點，準備研究所的考試，為精進自己的學問而努力讀書和準備面試，或是會在大學四年內準備國考，隨時關注國考的情報，查詢各種工作的差異性、優缺點以及薪資後，朝著司法官、律師、書記官等的工作方向努力，或是擔任企業、銀行的法務人員或法律諮詢顧問。

並且政府最近正在推行新南向政策。

言的人才需求也會逐日上升，有機會的話希望能夠學習一些東南亞的語言。

我認為我的能力目前還十分不足，應該努力增進我的長處，發展我的第二專長，增加我的優勢或可取之處，才能在競爭激烈的台灣社會裡發展出屬於我的一片天。

一、請說明您的短中長程生涯規劃，並闡述您在本校就學期間對自己之期許。

短期：法律系要讀通的話不應單單只是把條文背下來，而應理解法條的意義和目的、懂得為何要這樣規範政府和人民、訂立法條的出發點用意何在。為了成功理解法條背後的用意，我會參考教科書裡的見解，並把書裡的章節重點以自己的理解方式整理成筆記，以及參加晚上的課後輔導，聽學長姐分析我不解的地方。且為了不成為只會讀書而毫不關心天下事的人，我會藉由圖書館內的雜誌期刊吸收新知，並和課業內容融會貫通。而在課業的壓力之下也需要適當的放鬆，在閒暇時間會運用體育館的資源來運動，運動能釋放腦內啡，除了維持身體健康外也能紓壓，保持心靈健康。

中期：因為自小就喜歡閱讀，所以對語言方面很感興趣，目前會使用中正大學圖書館內的電子書資源學習英語，也可以順便得知國內外的時事資訊。高中時已經通過日語N 5 檢定，希望之後能藉著自學，在大一下或大二上時通過N 4 檢定。大二時想要修習法律系開設的法學德文，因為法律系將來大都是前往德、日兩國留學，所以應先打好語言基礎，提早適應與我們截然不同的文化和生活習慣。大三除了要兼顧課業之外，也會努力尋找實習的機會和場所，學習將來可能會遇到的事件，以及如有突發狀況該如何自處，都是需要提早學習面對的困境。

長期：了解台灣各地法律研究所的差異和優缺點，準備研究所的考試，為精進自己的學問而努力讀書和準備面試，或是會在大學四年內準備國考，隨時關注國考的情報，查詢各種工作的差異性、優缺點以及薪資後，朝著司法官、律師、書記官等的工作方向努力，或是擔任企業、銀行的法務人員或法律諮詢顧問，運用四年內將會學到的知識在社會上立足，並且盡力地幫助弱勢族群，為被社會忽視的角落發聲。

自我期許：或許很多人都是心中懷著一股正義感進入法律系，抱持著宏大的志向，卻漸漸失去初衷、迷失自我，希望我能堅定本心，不被外物所影響迷惑，走在正確的道路上。曾經在一場聚會中聽了學姊的分享經驗，分析律師的好處和風險，其中學姐說了一句話，深深地印在我的腦海裡，我決定將它當作我的座右銘，她說：「法律人不應只是高高在上的賣弄法律專業用語，而應傾聽當事人的心。」確實，我們不應因讀了法律系便沾沾自喜，自認為高人一等，驕傲得像隻孔雀炫耀它的尾羽般任意賣弄知識、看不起他人。學術知識寬廣高深如海洋遠遠看不到盡頭，我們應虛心求教，認清自己的不足。並且應去理解當事人的心情，設身處地的為他們著想，為不懂得法律的弱勢族群提供諮詢和法律救助，而不是將他們當作財富的來源，如此才不愧對法律人這個稱號。

二、依據您在 UCAN 所進行的職能診斷，除了課程選修，您還想做些什麼？您還希望可以學習到什麼？

我在 UCAN 的職能診斷分析結果的 Holland 碼是 S、A 和 C，分別是社會型、藝術型和事務型。社會型的比重最高，代表我的職業人格傾向是友善、親和力高的、會體貼別人並且傾聽他人的想法。既然就讀法律系，就代表將來會與許多犯罪或糾紛事件打交道，可能會遇見各式各樣的人，看見人生百態和生活中的酸甜苦辣，因此我想修習一些心理方面的課程，例如：情緒與自我管理、自我認知等，或是犯罪防治方面的課程，例如：人際關係與溝通、社會心理學及變態心理學等等。讓我能夠更加了解當事人的情況，也能在某些特定情況或緊急狀態下懂得保護自己。

近年來精神疾病患者涉及案件時有所聞，而我身邊也有一些患有精神疾病的親朋好友，我想深入了解這方面的資訊，比如解離性身分疾患和思覺失調症的差別，前者是在創傷或巨大壓力之下產生多重人格以自我保護，而後者則是發病原因有多種可能性，症狀有幻聽、妄想及認知障礙等等，諸如此類。也應學哪些病症具有犯罪傾向，將這些知識運用於未來的職業上或生活中，懂得如何和患有此類疾病的親朋好友相處，並體會他們的難處。現今社會仍以異樣的眼光看待他們，作為朋友或家人，面對這種令人心疼且憤慨的情況，我該如何在尊重的前提下幫助他們，不使他們感到受傷或被歧視，也是一個必修的課題。

除此之外，我認為音樂有著能夠舒緩人心，緩和情緒並釋放壓力的作用。因此我參加了校內的箏樂社，彈琴時能使我暫時忘卻繁重的課業，脫離瑣碎的日常，徜徉沉浸在音樂的海洋中。從簡單的兒歌到磅礴的古曲，一步一步從初學走向熟練，能夠帶給我非常大的成就感。十指翻飛之下流露出清脆空靈的樂聲，在與其他樂器的配合下奏出或輕快或激昂或憂戚的樂曲，以琴聲娓娓道來一個又一個的故事，這種迷人的特色十分吸引我。

再者我覺得在這個全球化的世代，語言是非常重要的工具。不管是工作、旅遊或閱讀期刊都需要外語能力，我目前已通過日語的 N 5 檢定，接下來的就學期間我預計藉由觀看 Youtube 上的教學影片或是自己買教科書，以此自學通過 N 4 檢定。而英文是必然不可或缺的語言能力，我目前已通過中正大學的畢業門檻，但預計就學期間內仍要繼續精進自己的英語程度，在大四前考一次托福。並且政府最近正在推行新南向政策，往東南亞的國家發展經濟，因此東南亞語言的人才需求也會逐日上升，有機會的話希望能夠學習一些東南亞的語言。

我認為我的能力目前還十分不足，應該努力增進我的長處，發展我的第二專長，增加我的優勢或可取之處，才能在競爭激烈的台灣社會裡發展出屬於我的一片天。