

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料		
學院：	系所：	學號：
姓名： 中正人	身分證字號：	
電話：	E-Mail：	

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意☐具名 或是☒以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

UCAN 職涯測評結果顯示我的職業性格以事務型、企業型兩型為主，雖藝術型、研究型、社會型三項也都有 PR 97 以上的表現，但事務型及企業型兩型原始分數得分為滿分。與去年資料對比，可以看出這一年間自己對於職業性格有想要更加優先嘗試的興趣職業，不論是事務型中的「有條理」或是企業型中的「做事有計劃」，都顯示過去這一年來，自己對於時間規劃、生涯規劃甚至是日常瑣事的安排與執行都有持續的進步與精進。因應未來持續在生物醫學領域進行專業研究，妥善規劃實驗，並如實執行研究計畫，對於在生物醫學領域持續研究是非常重要的特質，因此此份職涯測評十分切合這一年來自己學習經歷的轉變，以及精準符合未來持續在生物醫學領域發展研究，所必要的各項人格特質與興趣。

就業發展建議中，包含從事兩大特質的職業：一為性質規律、有條理的工作；另一者為從事領導與具冒險性的工作。乍聽之下會認為是兩項極度衝突的特質，但我卻認為其十分貼近我個人對於自己的認識及對未來生涯的規畫。一直以來，不論是舉辦大型學生活動，或是課程中分組報告，又或是小到僅是三五好友的小旅行，在這些活動及經歷中，往往我會擔任統籌規劃，並妥善安排每個細節、甚至監督其他隊友、參與者進度的角色，也代表從這些大小事中一而再地顯示，我除了擅於規劃及執行之外，監督或是督促每個人以相同節奏如期完成事項，都是我擅長且持續在練習精進的技能。這對於自己往後生涯規劃成為生物醫學研究領域的專業學者來說十分重要。因為若是想成為傑出的研究學者就必須長期堅持相同甚至是重複的實驗，然而，同時又必須擁有領先眾人的想法與念頭，才有可能在學海中努力獲得不同凡響的研究成果。

選課計畫上，因應接下來確定就讀生物醫學領域研究所，因此持續精進專業知識成為自己首要的學習目標。然而，到了大學四年級，當基礎知識皆已備妥後，最需要花費心力精進的便是生物醫學領域上每年、每月，甚至是每日不斷更新的全新科學發現與研究發表，因此，在四年級的課程安排上，我重新調整，除了進一步學習腫瘤生物學、模式生物學研究等與傳統生物醫學領域直接相關的子領域知識背景外，也努力選修碩士班的生物資訊課程，加強生物醫學及資訊科學間，跨領域的能力。與此同時，因最新研究發表皆是以全英語方式登載及傳播，我持續進修語言中心的應用應外語學程，期待全方位的學習學術相關英語的應用。相信這四年所學除了讓我順利在今年考取頂尖的碩士班外，也能成為未來讓我能夠持續學習的重要養分。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

大學四年中的就學期間，我十分努力且盡心盡力的參與各式各樣、各種類型的學生活動及單位講座。在團體組織中，我加入中正大學親善大使團，並連續兩次代表中正大學參與年度全國大專院校校系博覽會，擔任全部科系的系所解說人員，實際接觸到形形色色的學生以及家長，並負責解答大小小、各式各樣多元的系所、學校相關問題，為了更好的滿足各式各樣的疑難雜症，早已在大學期間，無時無刻的善用自己進行生物醫學科學研究，所培養出的好奇心及敏銳觀察力，一絲不苟的仔細體驗及觀察中正校園內外、地緣關係、當地特有風俗等等。因為我相信唯有全方位的開放個人感官及心胸才能帶給自己與他人更加充實有用的體驗及分享，在過程中也大幅增進溝通表達及人際互動的技能。同時也曾於三十周年卓越講座時接待林百里董事長、在二十九周年校慶時擔任開幕典禮、餐會接待人員，這些經歷不僅讓我學習如何讓貴賓感受到賓至如歸，又同時培養我遇到突發問題的解決能力及如何維持團隊紀律的重要性。另外，因擔任親善大使團的出訪長，曾經擔任校外系所介紹任務負責人，因此更深刻了解該如何讓所有人員維持紀律的重要性。

過去也擔任生物醫學科學系的學術長，協助系辦進行各項活動，並擔任六系聯合耶誕舞會生醫系總召集人，實實在在從零開始打造與規畫一個大型的聯合活動，從事前準備一直到活動當天，甚至是活動結束後的檢討，這些都對於自己該如何進行團隊合作、規劃及執行、靈機應變等等能力，有著顯著的影響及加強。為了維持身心健康並締造良好人際互動，我也加入生醫系女子排球系隊，在球隊中被培養成攻擊手的角色，從中學學習到，一個人能力就算再好，都需要有強力的團隊，才能紮紮實實的接好每一球、贏得每一分，也才可能獲得最終的勝利，這些都是我在過去四年中學學習到寶貴經驗與技能。

在僅剩的最後一年，我持續參加校內大大小小的講座及活動，加強自我覺察的能力、開拓新興的興趣，及增廣見聞。並進入系上黃敏郎副教授的神經發育學實驗室擔任兼任助理，除了學習實驗技巧外，我將重心放在發覺細節上，並且更重要的是仔細檢查及反思過去四年間所有的學習及所有幫助過我的人事物，練習傳達自己的感恩之情，並學習如何成為下一個幫助他人、學弟妹、甚至是陌生人的付出角色。這些，都仰賴過去中正校園帶給我的點點滴滴寶貴的經驗。我相信也是因為以上的種種，讓我在未來更有能力繼續努力、持續精進、面對未知與挑戰，並終有一天能夠成為生醫領域的傑出學者，成為能讓中正引以為傲的校友！
