

# 國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

## 方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

107.5.16 修訂

### 申請人基本資料

### 學習歷程說明

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明您的課程規劃是否符合測驗後的生涯興趣探索？

是的，大部分的職涯建議都符合我的課程規劃，但還是有幾項職涯建議遠遠超出了我的預期。

我在 UCAN 職涯測評及就業發展建議中都顯示我最適合在科學、技術、工程、數學及物流運輸等領域發展。而我大二除了對於本科系(機械系)的課感興趣外，也對電機系的課程特別感興趣，我也已經將許多電機系的課程納入我的課程規畫之中。在我的 HOLLAND 碼中是 R 實用型最為高分，我也的確對於實用相關的課程特別感興趣，像是工程圖學使用 SOLIDWORK 軟體程式來開發零組件，這類的課程對於我有相當大的興趣，我未來的課程規畫中也會選擇這類的實際操作型課程，例如數位與影像處理就是使用 MATLAB 來改善影像的畫素及色彩等等，由於課程實際帶領我們真正地將成果展現出來，也更能夠讓我們體會使用前後的差異以及重要性。

但令我最意外的是物流運輸這方面是我一直都不熟悉的領域竟然也是最適合我的職業興趣之一，根據 HOLLAND 碼中顯示，我是屬於 R、I、E 型的職業性格，而 E 型代表著性格特徵為精力充沛、冒險競爭、野心、樂觀、自信、善於社交、引人注意、堅定、外向、主導性高、做事有計畫。而我也有確對這方面特別有感覺，而且我這學期也修了企管系的企業概論，我發覺我自己對於企業的運作及策劃領導也相當有見解。由於這個發現，我決定未來在自由選修的學分中會多學習相關企業運作的原理以及與人之間的交流對策等課程發展，雖然我在第一次選課計畫中沒有加入企業相關的課程，但我對於這方面的興趣還是有的，所以我未來也會將相關課程納入我的選課企畫當中。

除了科學工程及物流運輸外，UCAN 職涯建議還推薦我資訊科技和司法、法律與公共安全。而我的課程規劃中雖然有與資訊科技相關的課程，卻完全沒有司法、法律與公共安全方面的計畫。資訊科技與科學或許還有些相關性，但司法、法律與公共安全就完全超出我了的計畫，我自己認為我對於法律這方面不太有興趣及能力，但也許是我擁有強烈服務他人的心，所以在我的就業發展建議上給了我這方面的選項。但我卻不會因此而想選擇相關的建議課程，因為雖然想對他人服務，卻不代表我會想藉由司法、法律與公共安全來達成目的，不過 UCAN 給了我這樣的建議也讓我更認識自己，這的確是服務他人很不錯的職涯發展建議。

還有令我很意外的是休閒與觀光旅遊。因為我在作答 UCAN 的測驗時，我認為自己也對於這方面信心滿滿，只不過休閒與觀光旅遊卻是排名第六的職涯發展建議，確實令我有點意外。但由於我們學校沒有相關科系及課程可以選擇，於是我的課程規劃中沒有這樣的課程，不過要是以後有相關的通識課程我也定然會去修的。

## 二、依據您在 UCAN 所進行的職能診斷，除了課程選修，您還想做些什麼？您還希望可以學習到什麼？

我希望 UCAN 除了能夠給予學生們修課建議之外，能夠再提供我們相關的就業資訊。例如我自己是偏向科學、技術、工程、數學及物流運輸的職涯發展，同時我對於資訊科技和司法、法律與公共安全也是充滿高度興趣，也修了許多相關的課程，但我卻不知道什麼樣的公司或是部門適合我，又或是我想進入的部門特別需要什麼樣的修課經驗。所以如果 UCAN 也能直接提供我有哪些相關企業需要像我這樣的職員，這樣一來對於還正在就學的我們能夠更了解自己未來可以到那些相關的企業就職或是朝著自己不足的地方邁進。又或是能夠更準確地提供我們相關職務名稱，例如在科技公司中我們最適合進入什麼樣的部門或是擔任什麼樣的職務，又或是我想進入的部門需要什麼樣的修課經驗，我認為這一點是我們在大學中很難得知的資訊，因為我們對於未來的公司內部運作充滿疑惑與無知。於是我希望能夠多了解公司內部各種部門及職員的相關工作內容、所需要的人格特質，又或是相關部門所需要的職員需要擁有什麼樣的修課經驗才能夠勝任。我認為我應該在大學時期就要清楚明白自己以後要從事什麼樣的職務，才能不讓自己在修課計劃中錯過重要的課程，也能夠使自己更清楚該在茫茫學海中該往那方面的課程更加著墨。畢竟與科學工程相關的課程種類實在太多，常常會令自己迷惘。

而 UCAN 除了給我的修課建議外，我還希望自己能夠有相關的工作實習機會。我也預計明年暑假報名科技業的暑期實習生，我想要藉由進入該公司認識不同部門的運作方式及職務，了解未來就業時真正會遇到的困難，而越早認知以後的挑戰才能在大學時期做好準備，也可以審視自己是否適合這家企業或是這項職務，我認為這是最快速了解什麼樣的工作職務是適合自己的方法，在未來畢業之後就可以更明確地去應徵某公司的特定職務了。

除了修課及實習外，我認為我還要多學習自主思考及學習的能力。畢竟未來的工作內容不像讀書一樣都會有標準答案，我們必須在大學時就培養自己的判斷能力及思考邏輯。我希望能藉由大學的專題來培養這方面得能力，由於專題是教授給學生研究方向，但還是需要學生自己想盡辦法解決問題並透過討論及自主學習來達成目標。這是不同於以往讀書考試的學習方式，但也是出社會後非常重要的技能之一。

最後根據 UCAN 給我的職涯建議，我認為我非常適合同時擁有兩樣以上的專業技能，畢竟我並不是只有科學工程是我職涯發展的潛能，企業管理也是相當適合我發展的，於是我也會往企業管理這方面的職涯鋪路，例如參加社團成為裡頭的幹部或是選修企業管理系的相關課程，學習如何擬定決策或是管理相關的知識。