

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶
方案一「希望就學專戶」獎助學金 **學習歷程說明**

107.5.16修訂

申請人基本資料

學習歷程說明

1、請依據UCAN職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明您的課程規劃是否符合測驗後的生涯興趣探索？

(1000字以上，禁止抄襲)

根據UCAN職涯測評的檢測結果，前兩個最高的是實用型和研究型，而實用型講求的是實際和動手操作，並按部就班的完成任務。然而，實用型又和我所選的科系有極大的關聯性，化學工程學的並不主攻化學，反而是偏向於分析、操作機器和判斷，這正是我所追求的職涯目標。

對於大一所做選課計畫中，大部分是符合測驗後的生涯興趣探索，除了本系所的必選修外，還選了一些通識課程和語文課程，雖然這些額外選的課程並不符合這次的生涯興趣探索的結果，但並不代表這些課程並沒有用，在專業領域之外仍需要吸收其他領域的知識或是見解，畢竟許多化學工程的製程並不只侷限於此專業領域，一個化工製程可能融合了生物學、物理學、醫學、有機化學等領域，學著從不同領域的角度去看一個製程，或許會更加了解和萌生創新的產品。除了吸收其他領域的知識和見解外，參與通識課程還可培養與人的交際和溝通，許多通識課程會有小組討論，然而這是一個好機會去接觸其他學系的學生，在小組討論還可了解每個學系的想法和思考方式，這些都是可以學習的。除此之外還可以多交結各種領域的朋友，在未來的工作或許會有很大的幫助，畢竟作為一個化工人，人生的目標大概就是自己經營一個化工廠，對於建設化工廠只會化工專業領域的知識並不夠的，化工廠簡單來說就是個公司，作為一個公司的老闆需要有經營、企業管理、財經等等的頭腦，在未來創建化工廠時或許可以向這些學系的朋友請教問題，又或是乾脆聘請他們來為自己的化工廠評鑑。而小組討論又可以訓練表達自己意見的能力，以及如何接納不同的意見，這些能力也是一個老闆所需要的。

然而實用型有個部分不太符合我的課程規劃，UCAN的職涯測評中，實用型寧願動手去做而不願意多言，比較喜歡獨立進行工作，避免人際互動的類型。但我的課程規劃中通識課程也是一個很重要的部分，為了學習如何溝通和了解不同領域的思路，這個規劃對我未來的職業也十分有用，作為一個化工人，與同事的溝通也是非常重要的，如果在化工廠都不與同製程的同事溝通的話會造成資訊偏差，這樣可能會造成此製程發生意外。除了與同事的溝通外，與經商的合作夥伴也是需要溝通的，以化工知識將此產品製程最簡化和利益最大化，再將此產品推銷給經商合作夥伴，此時的溝通技巧也是十分重要，要如何把這產品的最好的部份讓合作夥伴了解、使他產生興趣從而與你合作，此能力也是必須的。

而我職涯測驗第二高的是研究型，UCAN的職涯測評中，研究型善於觀察、思考、分析與推理，以及解決問題。這個類型其實也相當接近化工，其實我認為化工人就是實用型和研究型的混合。觀察、思考、分析與推理，這四步驟蠻符合一個化工人遇見問題時所採取的行動。此類型蠻符合我的課程規劃的，幾乎每個年級都有排實驗課，而實驗所需要的正好是這四項，觀察此實驗的反應狀態和過程，思考為何會造成這樣的結果，再分析這樣的結果是否符合預期的數據，若是不符合預期的數據，最後再推理哪個環節有問題或是有誤差。

我認為UCAN的職涯測評對於課程規劃大部分是正確的，唯一有出入的部分是通識課程的部分，除此之外其餘部分都是相當準確的。

2、依據您在UCAN所進行的職能診斷，除了課程選修，您還想做些什麼？您還希望可以學習到什麼？（1000字以上，禁止抄襲）

我想去在課程選修之外的時間，試著參與一些公司所提供的實習機會，畢竟有時候工作經驗更重要，在未出社會工作前先累積工作經驗，先了解工作實際上都在做些什麼，又或是先體驗工作和學習兩者的差距。若是沒有實習機會的話，嘗試找尋打工機會，雖然與本身的科系並無關聯，但至少可以了解在職場上如何學習和與老闆、同事相處。但是如果可以的話，更希望能在化工廠裡當實習生，從小到大接觸到的基本上就是理論，而大學基本上也是理論，根本沒有機會接觸到實際面，要如何把以前所學的理论套用在現實上對於我來說還未接觸，當個實習生還可以觀察員工們如何將理論套用在現實，我認為這會是個很棒的經驗。

我還想多多了解其他領域到底在做什麼，畢竟對於一個社會人，只有自己專業領域的視野並不是一件好事，從各方面、各種不同領域的見解去看一件事情，或許有更好的想法。而且也有許多人對於各種領域有興趣，以我為例，除了對於化學工程學有興趣以外，對於美術和財經管理也相當有興趣，平常有空閒的時間會專注於畫畫，而財經的方面則是完全不瞭解。我認為其實很多人不清楚自己想要甚麼，也不瞭解各個領域到底在做什麼，如果他們能獲得更多關於各種職業在做的事以及需要的能力，或許就會對於自己的職涯規劃有更進一步的了解。

最後一個我想去做的事則是出國讓自己眼光更遼闊，畢竟化工是個國際職業，對於國際情勢需要了解，不能只對國內的化工發展了解，許多外國的技術也是十分有趣的，去外國觀察他們國內的化工技術，要是可以的話還可以請教他們，我們的眼光不能只放在台灣，現在是一個地球村，每國之間都需要交流，不是作為國家去交流，是作為人類，為了讓人類的技術越來越精湛，以及讓現在生活更加便利，又或者是製造環保產品去取代原先的高污染產品。這些部分都是十分重要的。人外有人，天外有天，或許在哪天出國後看到世界各地的化工高手，那時候還可以跟他們交流、學習知識，畢竟學習是一輩子的事。

在UCAN的職能診斷中，我覺得可以學習到的自己的興趣所在和適合從事何種領域的事，這些對於人生規畫也是非常有用，不過除了這些之外，如果有對於各種職業的介紹和工作內容，我認為這會造福許多迷茫的新鮮人，畢竟從名詞上很難去了解一份工作的內容，當初高三時我也是懵懂不知，選擇化學工程時我其實不知道這學系到底在做什麼，也是花了很多時間上網google和請教學長姐而知得的，但其實網路上的講法也是不清不楚，實際上能理解到的也是片面的資訊，基本上都是老師請相關科系的學長姊回來學校與我分享資訊才得知的，但是有些人並沒有這些資源，又或者是沒有相關科系的朋友，對於這個科系的了解必定會很少。所以我覺得在UCAN職涯診斷中，我希望還可以學習到各種科系的工作內容以及所需能力。