

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

107.5.16 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明您的課程規劃是否符合測驗後的生涯興趣探索？（1000 字以上，禁止抄襲）

符合。根據 UCAN 職涯測評後的結果，我在職業性格類型分數上的得分顯著高分的為研究型（9 分）以及實用型（8 分），適合從事需要數理及科學能力、技術性的職業；而就業發展建議的探索結果，醫療保健、科學、工程、技術、數學是我測驗得分最高的類別之一。這兩項測驗的結果皆與我的興趣相符合，我對於心理學有極大興趣，且未來有志於從事心理學領域的認知神經科學相關研究工作，認知神經科學的研究操作需要精通大量的器材與技術，需要思考、蒐集資訊與細心分析，按部就班的照著實驗流程操作軟體，符合職業性格類型的研究型與實用型。而為了這個職業目標，我的課程規劃內容除了系上的必修課之外，系上專選課大部分都是選修與心理學相關的課程，目前也有修碩士班的課程犯罪心理學專題，其餘的自由選修課程幾乎都是心理系的必修或是專選課，這些課程的規劃也與我的職涯測評評分結果的「科學、工程、技術、數學」以及「教育訓練」領域相符合，舉例而言：心理學領域的課程與科學息息相關，知覺心理學與我們日常的感官系統處理功能有關，需要了解神經元將外在刺激轉化為神經元電位傳遞給大腦皮質等原理，學習的是我們接觸到的物理世界經過神經元的轉換以及電活動變化，如何在我們意識層面呈現出我們所知覺到的世界；而生理心理學則是結合生物的角度，闡述了人類的生理構造如何精密的運作以讓我們可以做出日常生活所有的動作以及對外在世界的變化能夠有所反應；人類學習與認知實驗則是透過實際操作實驗，用科學的方法驗證前人提出來的學說或假設，甚至是在前人提出來的學說上更進一步地提出更深入的疑問，並尋找解答，撰寫出自己的實驗報告；統計則是讓我們可以用數學的知識去對於我們的實驗做事後的數據分析，用客觀、公正的統計數字去闡述我們所驗證的假設為真或為否。心理系相關的課程皆與科學、技術與數學密不可分，而犯罪系的課程則是以教育訓練為核心，監獄學以及矯正管理課程讓我們思考台灣的獄政體系針對監獄內的犯人，可以進行如何的教育感化以利他們再度復歸社會，而非只是用刑罰純粹嚇阻他們；而系上開設的發展心理學與社會心理學課程則讓我們學會可以如何結合心理學與犯罪學的角度，在小孩的發展過程以及社會化的過程中透過教育訓練使他們可以遠離可能影響良好品德發展的因子，培養我們的下一代不要成為犯罪人。

就以上而言，我認為我的課程規劃符合測驗後的生涯興趣探索，其中心理系課程的部分更是如此，結合了我的興趣以及職業性格優勢，且與就業建議相符。

依據您在 UCAN 所進行的職能診斷，除了課程選修，您還想做些什麼？您還希望可以學習到什麼？（1000 字以上，禁止抄襲）

UCAN 的職能診斷有分為八個部分，包括：溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任與紀律、資訊科技應用。

溝通表達：我希望可以主動去爭取一些發表的機會，無論是當團體報告的主講人抑或是前往研討會進行壁報發表的機會，我認為這是訓練在公眾場合表達自己想法很好的方式，能夠學習在正式場合之下如何用具有邏輯、有理有據的內容去傳達自己想要表達的主旨並說服聽眾，在這個過程中有時候也會聽眾有所互動，也可以透過觀摩其他前輩的發表而學習到一些技巧，以補足自己的不足之處。而在提問環節也可以與他人腦力激盪進行切磋，在探討問題的過程中透過互相提問，從不同的角度可以更仔細的釐清知識，並且重構自己的觀念，我認為是一個學習的大好機會。

持續學習：除了選修心理系的相關課程以外，我認為更重要的是有一段實作的經歷，跟著專業領域的老師實際進入過研究室操作過相關的數據處理軟體，才能充分的明白研究分析的過程，以及如何去應對過程中遇到的各種瓶頸。因此目前我已經跟著系上相關背景的老師學習如何分析數據，在老師的引導之下，已經接觸了兩種不同的分析軟體，在操作過程中如果有不懂之處就與研究室學長姊一同討論；自己也從網路上搜尋了各個名校的公開課程來深入的學習，以期全面性的理解知識並內化以便於應用。也與老師聯絡好之後將跟著她一同前往醫院收集相關腦波的數據，未來如果老師同意的話，也希望能夠擔任研究助理跟進科技部的研究計畫。除此之外我也有去報名相關的講座以及研討會，在十一月份會參加在台大舉辦的中華心理學刊六十周年學術研討會，前往聆聽來自各個學校的頂尖學者講述最前沿的研究熱點，以及未來心理學的發展趨勢；也在積極的找尋相關的工作坊，據了解成功大學心智影像中心不定期會開設相關實驗技術的工作坊，透過階段性的課程由教授帶領我們學習不同實驗器材與技術處理數據的方法，甚至有機會能夠實際操作一些平時並不容易接觸到的儀器；並且我也利用台綜大校際選課的系統，把握學校給予我們的優惠與便利，前往成功大學旁聽相關課程。在上個學期（三年級下學期）我前往北京的中國人民大學心理系當交換學生，得益於北京首都地利之便，時常會有許多國際間的知名學者或是頂級文章的發表人來舉辦講座或研討會，期間我聆聽了許多國外知名學者的講座，並且也前往北京大學旁聽課程，深感自己在學術領域的涉獵之淺薄，因此更應該時常閱讀高質量國際期刊補充最新的知識，才能夠了解未來研究的動向為何，自己可以從中找尋到有興趣的題材加以拓展研究。

人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任與紀律、資訊科技應用、創新：我認為這五個部分都可以在跟著團隊做研究中充分的學習體驗，因此我想要參與老師的研究計畫。一個研究或是一個計畫案需要一個由老師與學生組成的團體才能夠完成，而在事前的擬定內容就必須思考要解決的問題是什麼、要如何收集我們需要的資訊以進行分析、要運用什麼技術、做成什麼樣的結果報告。在決定了之後需要團隊進行分工，期間可能由老師指導研究生學長姐進行大方向的操作，而我可以在一旁協助進行一些初步的數據篩選及分析。在研究進行的過程中可能需要與相關的機構長官或是行政長官有所聯繫，可以藉此學習跟長官們之間的應對進退之禮，也可能在團隊合作過程中遇到意見相左的時候，可以學習如何將意見在禮貌適當的情況下表達出來不傷和氣。對於數據的保護以及管理也是工作責任的環節，在數據處理過程中即便結果不甚理想也不應造假，要遵守學術倫理與誠信。我希望可以透過參與研究案學到許多即使不是研究員，作為其他職業者也需要具備的各種能力，例如能夠在提出科學問題並設計實驗收集數據解決的過程中，透過與師長跟學長姐的合作，以及與長官的往來，學習到怎麼用適當方式與他人交流、如何與團隊成員良好互動一同完成工作、如何運用資訊技術解決問題，以及如何遵守工作責任完成份內部分不拖累團體，並且在既有的研究框架之下透過平時補充的新知，提出新的觀點與想法做一些研究上創新。