

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

107.5.16 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明您的課程規劃是否符合測驗後的生涯興趣探索？（1000 字以上，禁止抄襲）

UCAN 測驗的結果主要有職業領域建議以及就業技能測驗，兩者都讓我重新檢視我的大學生活目標計畫以及課程規畫。由於我是大三才認真測驗 UCAN，在課程規畫建議上雖然有晚起步的感覺，但也非全然太遲。

首先，在大一、大二時還在探索目標，大三時這個測驗重新讓我認識自己，也很慶幸大二時做了雙主修社會福利學系的決定，因為社會福利學系的培養個人特質與我測驗結果相符，價值觀上具公平正義感、不喜歡競爭、喜歡團體合作，並願意傾聽他人的困難，一同想辦法、幫助他人成長。以上都是身為一個社會工作者可能具備的價值觀與原則。

再來，UCAN 是對職業的建議，我認為這是大學生最欠缺的知識、領域，現在社會常對高教充斥一個問題「大學學的跟職場技能完全搭不上關係」，這本應該是不該出現的問題，因為教育是為了學術研究或個人知識探索，並非與職場銜接的職場訓練所，否則與技職體系沒什麼兩樣，但這個問題在台灣，社會給予大學的期望不在只有學術殿堂，還有職場上的產值，所以大學教授的課程應該與職場有所關聯。在課堂上大部分的導師是不會有超出課本範圍外的內容的，更別說職場相關技能的培養，因此這方面是需要自己花額外時間去安排進修的，而 UCAN 的測驗建議給我額外進修的方向，畢竟已經大學三年級了，看似時間充裕，但也不是很多的感覺，在此時替自己計畫職涯規劃、職場特質培養我認為是重要的。

大學一到三年級的選課計畫以「哲學系畢業門檻」以及雙主修「社會福利學系修業進度」為主。主要選課考量點以兩系課程撞課為首要考量，再以難易度、年級為次要考量，例如社會福利學系大一、大二的必修課都在星期一下午兩點至五點，而哲學系大二上學期必修也在同一時段，由於我先選修哲學系的課程，這代表我大三、大四的星期一該時段都得為了社福系的必修而空出來。因此為了避免延畢，課程時間的安排是極其重要的，而選課內容都是學校規定的必選修，充實我對哲學、社會福利學方面專業知識的培養。我也認為這是最重要、需時時警惕自己的專注，出社會工作固然是現實問題，但大學學術課程更是身為一名大學生必然要注重的，所以我盡可能要求在課業上不用很厲害，但要對得起自己。

最後，依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及選課計畫制定的職涯規劃皆與生涯興趣探索的結果有一定強度的關聯性。像是就業發展建議及選課計畫與生涯興趣探索的社會型一樣，都向公部門和社會福利方面做建議、規畫。但 UCAN 職涯測評的結果顯示出我在職場共通能力的具備程度略顯不突出，因此在未來課程規畫上，特別針對弱勢能力為主、中庸能力為輔來選擇相關通識課程，在畢業前能改善這方面的能力。

二、依據您在 UCAN 所進行的職能診斷，除了課程選修，您還想做些什麼？您還希望可以學習到什麼？（1000 字以上，禁止抄襲）

UCAN 職能診斷的職業興趣探索、共通職能診斷都是對職涯作建議和能力建議，這裡的能力指的是軟實力諸如溝通、責任、創新……，專業能力得由課程選修或額外去學習。UCAN 測出職涯建議結果是社會型(社工師)、事務型(行政人員)和政府公共事務，依照公務人員高普考試的考科類別來看，社會行政最符合測出的結果。幸運的是在測量前原先就以社會行政為目標規劃課後時間，所以 UCAN 的測量更確立在這個領域紮根的決心。

鑒於前人大學畢業後才全職或半職當考生，都有經濟壓力，為了避免這種困境和達到一舉也即就業的目標，所以在課程選修外，公職考試便是期許自己能在大學時好好準備的首要目標。當然除了讀書以外，藉由輔導中心提供的資訊讓我半工半讀，這些工作都是校內工讀也讓我直接能與學校行政單位工作、觀摩。以下針對公職準備的讀書計畫和在校工讀做討論。

由於具有身障身分，除了每年七月的高普考、十二月地方特考，還有四月的身障特考。就目前大三設立的目標是在大三下四月份時參加第一次公職考試身障特考四等以及七月份的普考，以志不在上、純粹體驗為準備心態為大四的全職考生做準備。四等級普考的普通課目外，專業科目有行政法概要、社會工作概要、社會政策與社會立法概要、社會研究法概要，在參考上榜者的心得與粗淺的查覽準備該科的建議準備後，決定補習行政法的課程，其他科目以自讀為主，系上資源為輔來準備。

專業科目每科大概有十二章上下，以每週一章、週日複習為單位進行，預計一、二月能將範圍讀完，但再加上校內的課程安排進度會在延後。至於補習的行政法是觀看已錄製好的課程進行學習，內容小時達一百二十小時左右相當整整五天且不易學習，所以以一週六小時為單位進行。專業科目內容可分為實務面與學術面，社會工作概要為實務面、社會政策與社會立法概要為居中在實務與學術、社會研究法概要為學術面。由於還未有實習經驗，在讀社會工作時較為空泛，所以打算與已實習過的同學和系上老師做討論學習。至於學術面，在系上修過相關課程較容易上手，有問題也直接在課堂後與教授討論。

在校工讀曾在輔導室、圖書館以及現任的人事室工作，每個單位的風格內容都不一樣。輔導室可以直接觀察到輔導師與個案間的輔導程序並作為學校資源的連接者，雖然不是提供服務輸送者本身，但藉由觀察還是有一些實務概念；圖書館的學習經驗較少只是制式化的處理新書並給予書標，但是主管給我的啟發也最大也是最為溫暖的，對我們工讀生給予正向的問候和鼓勵，還會聊聊公職的建議；至於人事室是行政機關的內部單位，也是直接觀察事務型中行政人員的工作性質，業務內容因為是依法行政，處理來都有種正式、代表學校的感覺。

除了公職考試、在校工讀，也打算在大四暑假參加公部門實習，直接在公部門體驗實習真正的業務內容。最後希望以上的努力都能吸收再吸收，在未來考試、工作、人生好好大放異彩。