

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶
方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

<接續下頁>

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

這次的 UCAN 測評、就業發展建議和去年測出來的有所不同但差異不大且有符合我所就讀的學系發展與生涯興趣探索，甚至是互相牽動影響。至於我的選課計畫一年比一年有更符合自己且更完整的規劃，計畫中的科目也逐步被完成，下列將分項詳細說明。

1. UCAN 職涯測評：

我的 UCAN 測評顯示我對 **C 事務型**、**A 藝術型**、**I 研究型** 的職業興趣高於其他，其中事務型的原始分數高達 9，其他則分別是 6、5、4 這樣些微之差。我覺得蠻神奇，也蠻準的，這三個其實各有一點互相衝突的地方，像是事務型的是能「服從指示」、「在明確規範下做事」，處理事情是「按照程序」的，但藝術型跟研究型都是比較有「自我風格」、「自己想出新的解決方法」處理事情。

我自己的話確實是蠻喜歡處理事務型的業務，像是**文書處理**、**行政**等等，也願意依程序執行、喜歡選擇社會所認同的工作及價值觀行事，但是我在處理事情時也同時喜歡思考我還有沒有其他更好、更快的方法能解決事情，做報告時也喜歡用**圖表**、**影像**來說明，也有廣泛的興趣跟樂於挑戰…這些都是比較偏向藝術型跟研究型的。

我仔細思考了一下，覺得我的大方向，像是就業發展（職業選擇）偏向事務型，因為我重視被社會認可與價值館**吻合社會期待**，也希望有一套規範告訴我該怎麼做，但是在細節或一些人際交際我又不喜歡被約束、想要有自己的**想法跟解決方式**，所以在一些時候我就會想在**規範的準則下去找還有沒有更好的做法**（藝術型與研究型的展現）。主要還是因為我不會整個背離這個程序或規範，所以我的事務型會高於藝術型和研究型，也約束著這兩個型態的思維。

2. 就業發展建議：

企業經營管理是第一個，再來是**教育與訓練**，至於第三高 2.60 分的有 4 個，其中我覺得**司法、法律與公共安全、政府公共事務**是比較符合我的 UCAN 測評結果與我自身的興趣走向，其他兩個資訊科技、建築營造雖然也是第三高，符合 UCAN 的研究型，可是不是我的專業，我也沒特別有興趣。

這次的企業經營管理在第一個排序的原因我覺得有一部分是之中的**人力資源管理**其實有一個公司的 **SOP** 可以遵循，我在招聘人才或管理的時候只要遵照規定即可，符合事務型性格，但也能有自己的管理方式，也符合我另外的藝術型跟研究型。另有一部分是因為我自己覺得畢業後若是沒辦法考上公職，我會想往人力資源管理發展，所以這段時間在選課計畫的思考方向（增加與人力資源管理相關的課程）或是生活上都更留意這塊，進而影響我的就業發展建議結果，**因此我覺得 UCAN 測評、就業發展建議、選課計畫都是互相牽動的**。教育與訓練的部分我認為和人力資源管理有所相關，人力資源管理有一部分也牽涉到公司人才的教育訓練（員工教育）。至於司法跟政府公共事務這兩個一直都是我很嚮往的就業發展，不論是興趣還是我重視的聲望或是我自身擁有的專業來看都很適合，也非常符合 UCAN 的事務型，我的選課計畫很多也都是圍繞著他們兩者安排。

3. 選課計畫：

每一年在思考與調整選課計畫的時候，回顧前年或前一學期所學的就很有成就感，也因為選課計畫的提醒而很清楚自己想做什么、進度到哪裡了。這次的調整主要是針對未來往私部門發展需要具備的財法知識做安排。有增新稅法、會計等等與企業經營管理相關的，當然也沒有放棄我最愛的司法相關的課程，所以還是有將系上開的行政法排入，雖然行政法的部分過去有去法律系修習，但是因為系上的老師上課的風格是會融入勞動法的，所以我也再度將行政法在放到計畫中修習，也能當作是複習。

我的選課計畫除了符合自己想要學習的方向，也能從我安排的計畫看出我的計畫方向很符合我的就業發展建議跟 UCAN 結果，大三的選課計畫除了趨於穩定，也證實職涯測評的結果、就業發展建議與選課計畫對我都是互相影響且符合彼此的。（字數:1467 個字）

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

首先我將補足共通職能拆分成校內資源跟校外資源說明。除了課程選修外，在就學期間我運用的校內資源有「參加講座」、「籌組讀書會」、「校內辦公室工讀」；校外資源的部分則是有「協助朋友處理勞資爭議的問題」、「線上學習平台」，以下我將分點更完整的敘述。

【校內資源運用】

1. 參與講座：

我會報名參加各式我有興趣的講座，雖然參與講座聆聽講師的經驗分享不是直接運用軟實力，但是我認為能學習到講師在各個不同的領域會面對到怎樣的問題跟趣事、**面對到問題時有怎樣的思維與解決之道**，並能藉此**開闊自己的眼界**。若是講師和自己學習或想前往的領域相同(法律、勞工關係、公職…)就能看看講師在這個領域為甚麼能成功？有沒有遇到甚麼問題？要注意的點在哪裡？之類的問題，使我可以以此為**借鏡自省**或當作以後遇到問題的**智囊**。像是這學期職涯中心舉辦的講座，有一場是人資主管來分享履歷與面試的方式與注意事項，這場就讓我除了知道若要進入職場該怎麼準備，也讓我知道若有一天我當了人資主管，應該要怎麼在履歷的字裡行間與短短幾分鐘的面試裡發現應徵者的特質，為公司挑選好的人才，都讓我受益良多！

如果是不同領域則能增進自己的眼界，看看其他領域在做甚麼、需要的職能與應有的**態度**等等。像是上學期輔導中心的講座有邀請到一位跨足講師、演藝人員、模特兒等等多領域的學姐回來分享自己如何有勇氣做那麼多不同領域的事情的。這場講座除了讓我了解學姐接觸的行業應具備哪些職能外，最重要的是讓我知道：勇氣是來自於學姐清楚自己的個人特質且適性努力，並有著把握每個機會的決心，使我大受鼓舞，願意把握每個機會與挑戰。

2. 校內工讀：

我這學期因受學姐推薦而在校內的辦公室打工，打工機會使我學習如何**安排自己課餘的時間**（排班）；上班的單位可能會涉及同學的隱私，所以也學習題目所提到的**工作責任與紀律**（例：不得洩密），透過完成辦公室中老師們交辦的事務，我也學習怎麼和老師**溝通**，以確實**理解老師的需求與標準**，更重要的是我更**精熟文書處理**並實際上參與且了解行政事務的**實務流程**。

3. 籌組讀書會：

籌組讀書會讓我學會**傾聽他人的需求或困難、協調大家的時間與進度**。雖然今年沒有參與社團，但因為籌組讀書會也需要協調與擬定大家的進度與可以一起討論的時間，所以我認為籌組讀書會對於**軟實力**的學習並不會亞於社團。

【校外資源運用】

1. 協助朋友處理勞資爭議問題：

剛好這幾個月有遇到朋友有勞資的問題，我運用自身所學幫助朋友蒐集資料、解析利弊。除了能將**所學致用**，也訓練自己如何將專業知識與詞彙用簡白易懂的方式讓朋友了解，討論之中我也**學習聆聽**他人的問題點在哪，並用客觀公正的方式**解析並處理事情**。事件落幕後我有請他把結果告訴我，我也發現有些地方和我學的不太一致而去請教老師，能直接以**實例來檢視與所學有何落差**，也盡早發覺自己有哪些不足並能馬上**補強自我專業**，我想這是一個很難得的經驗。

2. 線上平台自我進修：

最後一個重要的自我學習管道是線上平台，我會用線上平台搜尋我有興趣的科目加以學習。線上平台的好處除了可以自由選擇自己喜歡或欠缺的能力進修外，也不會被時間綁住。像是我對於語言與電腦相關有興趣，除了學校課程有安排外，有些科目例如：日語、網頁設計，因為較熱門，時常沒能選到課，但我又很有興趣，所以這學期我依然有持續在國立空中大學的臺灣全民學習平臺學習「初級日語」，希望能**拓展自己的語言能力**。（字數:1360 個字）