

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據 UCAN 職涯評測的結果為事務型 11 分、社會型 11 分、企業型 9 分、藝術型 5 分、實驗型 4 分、研究型 3 分，結果可看出我對事務型、社會型、企業型的職業興趣相較於對其他類型的興趣有明顯的區分，也就是說，我對事務型、社會型、企業型的職業興趣很明顯地高於其他類型。

其中與心理系較相關的是社會型，自己本身也喜好團隊合作，比較不喜歡競爭的感覺，喜歡協助他人解決問題衝突，幫助他人成長等，這部分的職業性格類型是與心理系所吻合的。而就業發展建議分數相當高的教育與訓練、個人及社會服務，也是與心理系的就業發展較相關的部分，其中分數最高的休閒與觀光旅遊，雖然與科系較無直接的關聯，但我平時就喜歡偶爾計畫小旅行與朋友出遊，除了放鬆身心之外，也能體驗不同的風情文化。

因為過去選擇科系時，還不清楚自己的生涯興趣及學系發展，選擇了相對不排斥的心理學系，就讀後才發現與自己的科系想像有所出入，發現自己並不適合做制式的實驗研究，也在多元選修外系的課程探索自己時，產生對傳播領域與管理方面的興趣，在 UCAN 職涯評測結果中的企業型也符合這項生涯興趣，從平時課堂的團體報告中，我也發現自己喜歡負責規劃與領導的角色，也有同組過的朋友曾經說過我很適合當組長，對於組內的報告都相當了解且邏輯清晰，擅長領導大家完成小組的報告，而 UCAN 職涯評測中也有提到企業型的人希望自己的表現受他人肯定，並成為團體中的焦點人物，也因此對數理科學類之研究型職業興趣較低，這點也說明我在心理學系的不在行，及對傳播領域或是管理方面的興趣。

我也在大二的上學期選擇輔修傳播學系，修習過廣告概論、基礎影像製作、創造力發展、短片創意製作等課程，善加規劃利用大三、大四的時間完成輔系的學位，也希望透過課堂的訓練中學習，培養表達、溝通、簡報等軟實力。

預計於大三下學期申請客製化學程，充實自己在管理學院的基礎與專業職能，修習領導學、組織行為、組織溝通等專業課程，累積在管理領域的專業知識及培養專業職能，未來也會繼續修習多元的課程，增加自己多元發展的機會。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律...等)或培力自我專業職能。

除了課程選修外，我也在大一、大二的階段嘗試過許多不一樣的社團與活動，ex. 返鄉服務、系上宿營等活動，並擔任劇團及系上活動的宣傳，經營 FB 粉絲專頁，負責社群貼文撰寫及素材發想，並規劃主題影片宣傳活動；擔任六系聯合耶誕總召，帶領 50 位工作人員，舉辦超過百人的耶誕舞會；成為徵才月公關的一份子，學習撰寫公關信、與企業接洽、提升溝通表達能力。

而我也會在寒暑假時間選擇打工，充實自己的社會歷練及經驗等，過去曾擔任國中英文補習班助教，輔導學生補課、考卷解題、印製整理講義，曾輔導超過 200 位國中學生，透過與學生的互動及教學模式的調整，培養自身溝通表達力及人際互動。而去年暑假則於寶雅法務室擔任工讀生，學習將大量的合約資料，透過組織系統化後歸檔整理，培養資料彙整、檔案管理能力，訓練自己用邏輯清晰頭腦處理大量的文件資料。

除了參加活動、打工實習外，我也會利用生活中的空閒時間來補足共通職能的不足，像是在職場上很重要的英文能力，我也自己買了多益的書籍，打算利用平日的空閒時間研讀，並選修商用英文溝通與會話等課程，除了增進英文口說、聽力能力外，也能多了解商用英文的應用。此外平時也有看美劇的興趣，除了放鬆休閒之餘，也能讓自己多練習聽力，通常第一遍都會開中英文字幕，了解劇情對話內容後，會再看第二次只開英文字幕，讓自己有多一次的機會練習聽力並了解日常的口說對話。

除了補足共通職能的軟實力外，也需要培養自我的專業職能，為邁入未來的職場提早做準備，現在的我會把握學校有的資源，像是職涯發展中心舉辦的系列講座、徵才月提供的企業徵才資訊、輔導中心推廣的探索自我尋找生涯方向等，都是與職場接軌很有幫助的管道與資源。

而升上大三的我，目前認為履歷是最需要努力補足的部分，過去雖然參加過許多活動與社團經歷，但對於未來工作的相關經歷來說，還是有很多不足的地方，希望在未來的兩年內，我能盡快找到自己的生涯興趣，並進入相關的產業或機關實習，累積職場經驗外，也能了解自己是否真正適合，提早為邁入職場做準備。