

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學院：管理學院	系所：財金系	學號：
姓名：林佳欣	身分證字號：	
電話：	E-Mail：	

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☒ 具名 或是 ☐ 以「中正人」隱名分享？ （未勾選者視為同意具名分享）

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據 UCAN 職涯測評，在職業興趣診斷中，我符合三種職業性格類型，有事務型、企業型和實用型，但是因為我事務型的分數和 PR 值，都高於另外兩個類型，所以我覺得我是個典型的文書者，在性格傾向上，我做事比較謹慎，且講求規矩與精確，我也很適合處理資料、計算及文書，我認為這個測驗的結果非常準確，因為不管是身邊的人對我的評價，還是我對自己的了解，都跟事務型的結果非常吻合，而事務型的典型職業有會計師、精算師、銀行人員、行政人員、出納、資產管理專員等…，在 UCAN 職涯建議上的職涯類型中，我的企業經營管理和金融財務的分數是比較高的，都是 4.1 分，我目前就讀的科系是財務金融學系，因此，我認為這兩個的結果，是符合我目前所就讀的學系，在我的選課計畫中，總共有五個選課計畫，我的第一個選課計畫是穩定課業和精進英文能力，對我來說，上大學最主要的目的，就是好好修習自己的專業，讓自己的專業能力達到精熟的等級，以及讓自己在課業上的表現達到一定的程度，至於精進英文能力，不管未來是要到職場工作，還是要持續進修，英文能力都是相當重要的一環，而且在未來，英文能力已經不是一個加分項，而是一個必要的技能，我的第二個選課計畫，是增進數學和英文能力，以財務金融學系來說，數學能力已經越來越重要，尤其是現在是一個大數據的時代，統計分析的能力必不可少，因此，數學能力這項技能勢必要在就學期間得到提升，我的第三個選課計畫，是加強言語表達能力，因為語言表達能力是我比較不足的部分，而且在未來不管是人際互動、與人的溝通，還是說服別人接受自己的提案，語言表達能力是非常重要的，所以我需要在就學期間好好的去提升這一項能力，我的第四個選課計畫，是增進商業相關法律，因為我未來有意願要從事金融相關的工作，所以擁有相關的法律知識是必要的，而且一些要進入公股銀行的筆試考試，都會考一些法律的概念，因此，增進這類的知識是需要的，我的第五個選課計畫，是了解金融實務和科技，在我從大學畢業之後，因為我打算直接到職場就業，所以我想在就學期間內，多了解一些業界實務上的事，可能會透過聽講座來累積，我也會在大四下學期去到業界實習，至於科技的方面，我會想在就學期間內，了解科技在金融界上的應用，這會透過修課來了解，綜合以上所述，我認為以上測驗的結果，跟我所就讀的學系發展和生涯興趣探索是相符合的。

以上內容的字數為 951 個

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

根據 UCAN 職涯測評，在共通職能診斷中，我的測驗結果為：溝通表達 PR 值是 PR92、持續學習 PR 值是 PR86、人際互動 PR 值是 PR84、團隊合作 PR 值是 PR91、問題解決 PR 值是 PR33、創新 PR 值是 PR79、工作責任及紀律 PR 值是 PR99、資訊科技應用 PR 值是 PR84，除了問題解決和創新，其他六項的分數都很高，在課程選修以外，我也會多參加一些課外活動，去補足共通職能和培養自我專業職能，例如：系上活動、社團，就像我大一的時候，我參加了系上的校慶啦啦，我深刻了解到團隊合作的重要性，一件事情的完成不可能只仰賴少部分人的努力，需要大家都一起投入心力和團隊間的互相信任才會成功，以及一項能力的養成是透過長時間的持續學習和累積，而不是短時間就能形成，在就學期間，我也有做校內車管中心的工讀，工讀的內容基本上是櫃台行政工作處理、清點庫存和報帳，在這項工作中，工作責任及紀律是相當重要的，因為這份工作會需要碰到現金，和開立收據，尤其是收據的開立，上面的金額是絕對不能打錯，就算不小心打錯了，也一定要第一時間發現和做出處理，否則後續的狀況會非常麻煩，同樣地，溝通表達和人際互動，這兩項能力也是在這項工作中所必須的，因為這份工作的崗位是櫃台，所以要應對各式各樣的人，有教職員工、學生和校外人士，因此，要如何跟人互動，如何清楚的表達一些該告知他們的相關規定，都是需要這兩項能力的，並且這份工作所需要的，不僅僅是口頭上的溝通，也包含了紙本上的溝通，既然這份工作是一般的校內工讀，這代表著這是算時數的，因此，交接工作這個部分是相當重要的，大家一定要做好在一些文件上的表達，例如：事情已經做到哪裡、有哪些部分還沒完成等…事項，然後在大四的時候，我有打算在外面找實習，我相信在我實習的過程中，我一定能夠補足那些我還不足的共通職能，像是創新和解決問題，在這學期的時候，我也會努力去考取一些金融證照，或者是閱讀一些財經新聞和雜誌，讓自己更能跟上時事，達到持續學習之目標，至於創新這個部分，除了大四實習的時候會去補足外，我也會盡量參加一些校外的比賽，例如：第二屆永豐金控商業競賽，這場比賽的內容是繳交商業提案，非常適合去增進創新這項能力，因此，我除了課程選修外，我會透過參加課外活動、安排校內工讀、考取證照、接觸課外讀物、校外實習和校外比賽等…活動，去增進自己的共通職能和培養自我專業職能。

以上內容的字數為 945 個

申請人簽名：

審核意見：	承辦人核章	單位主管核章
	輔導中心：	輔導中心：
審核結果： ☐ 通過 ☐ 不通過	秘書室媒體暨公關中心：	秘書室媒體暨公關中心：

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。