

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料		
學院：	系所：	學號：
姓名：中正人		身分證字號：
電話：	E-Mail：	
※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。		
請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？（未勾選者視為同意具名分享）		
學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）		
一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？ 我在大二時曾做過 UCAN 職涯測評與就業發展建議，發現自己是一位 A 藝術型人格和 C 事務型人格的人。隨著時間的推移，今年我再次進行測試，結果顯示我現在是 ASC 藝術型、社會型、事務型人格。在大方向上人格沒有太大的變化，我仍然希望朝著藝文領域發展，因為藝術型人格與我的興趣十分契合。為此，我加入了中正大學藝文種子團隊，這讓我有更多機會接觸藝文展覽。去年，我擔任了藝文中心「凝視菁彩」展覽的導覽員，這不僅讓我更加了解藍染這項傳統工藝如何進行，也讓我實際體驗了操作染色的製程。此外，我利用課外時間到嘉義表演藝術中心擔任前台點工，服務觀眾。除了學習人際溝通外，我還接觸到了許多劇場表演，了解劇場前台與後台如何運作。我也持續學習 Procreate 電繪，並體驗各式各樣的手工藝，例如金工和刺繡。目前，我認為要把藝術做為未來的主要收入來源可能性不大，因此我打算先努力朝著成為一名華語教師為目標前進，但我仍然持續培養我的興趣，希望以後在工作之餘能學習製作飾品，如耳環、項鍊，期望有機會發展第二事業。 而這次測試新檢測出的社會型人格十分符合我的未來規劃-成為華語老師。在職業性格傾向上，社會型的人親切和善，喜歡運用與他人交往的能力來教導或幫助他人，我覺得這與我樂於助人的個性相符，我也總是喜愛跟朋友分享一些知識或是推薦書籍。目前，我正在選修華語教學學分學程，已完成一半以上的課程，也在華語教學實習課中進行 1 對 1 的輔導教學，從實際教學中學習教學方法與技巧，在這樣的教學經驗下發現自己確實十分喜歡這個工作，在幫助外國朋友學習中文的過程中除了帶給我教學的成就感，同時也讓我認識到世界各地的文化差異，激起我學習他國語言的熱情。而且我也發現或許我可以將我藝術型人格的創意融入到教學中，讓課程跳脫框架限制，設計出有趣的課堂來提高學生學習的意願，利用多元的教學媒材或是多媒體來進行教學，也希望做出為中文學習者設計的桌遊。我未來規劃繼續進修華語教學研究所並考取教育部對外華語教學認證考試，期望在讀研期間申請教育部「送華語到世界」計畫，到國外實習並累積經驗。(845)		

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

我目前是三年級生，未來希望成為華語教師，在選修華語教學實習的課程中，儘管學習了如何撰寫教案、寫教學日誌、如何設計教學環節等，但我發現作為老師，我還有很多不懂的地方必須好好學習。在教學領域上的專業職能分為以下五項。(1)進行教學需求評估(2)規劃教學策略及內容(3)發展設計教學內容及教材(4)執行教學活動(5)規劃及進行教學評量。我認為這些專業職能都必須經由實務經驗累積，因此我申請今年台灣師範大學舉辦的華語夏令營的助教徵選，希望藉由與從旁協助課堂來向資深的華語老師學習教學技巧與課室管理，補足自己只有1對1教學，而沒有團班教學的經驗。除此之外，藉由認識的老師介紹，我計畫與一位來自以色列、現居台灣的老師合作，協助他整理並校對中文教材，希望藉此能更加瞭解如何設計教學內容與教材。老師也有意願開發線上中文課程，因此我認為跟著這位經驗豐富的老師學習是很好的機會，可以實際觀摩教學的進行，了解線上教學如何運作。因此目前我將以三個方向補足我的專業職能，其一，持續選修華語教學學程課程，打穩理論基礎；其二，擔任華語夏令營助教，學習團班教學技巧；最後，與以色列華語老師學習，認識教材編寫並了解線上教學。

而我也透過參與活動與工讀培養共通職能。上學期我擔任外文營宣攝組(宣傳及攝影)組長，學習領導組員合力完成任務，我在擔任組長的過程中學習到規劃排程與時間管理，並且了解到當我希望組員付出時，我必須以身作則，承擔更多的責任與工作。在外文營的過程中，我也學習到問題解決與團隊合作的重要。營期有一天，生美組的組員錯訂了便當，導致當天中午有兩家餐廳同時送來了便當，在得知出錯的當下團隊不是譴責出錯的人，而是馬上思考如何解決。我們馬上在中正買賣版上發文出售多的便當，透過團隊合作，有些人與確認買家數量，有些人面交並收錢，終於將所有便當出售完畢，回收部分出錯的支出。參與籌畫營隊活動讓我學習到各方面的共通職能-溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律，也留下難忘的回憶。未來我將持續參與系上活動補足我的共通職能。(839)

申請人簽名：

審核意見：	承辦人核章	單位主管核章
審核結果： ☐ 通過 ☐ 不通過	輔導中心：	輔導中心：
	秘書室媒體暨公關中心：	秘書室媒體暨公關中心：

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。