

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）

一、請依據UCAN職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？ (930字)。

根據UCAN職能平台測驗出的個人報告，在職業興趣診斷部分，我屬於E企業型、R實用型、C事務型、I研究型，基本上與我所就讀的經濟學系、與雙主資工學系的發展，或是我個人未來的生涯興趣結果是符合的。

經濟系是一個要求實務與理論做結合的系，常常會需要我們看懂模型、從模型中提煉資訊、加上數學運算去對理論和經驗上的最終結果做分析，並提出成果向他人解釋描述。以這樣的教學目的，系上老師也總是強調，我們相較於其他系所的學生會有更好的分析能力，因此我覺得經濟系是符合E企業型、I研究型的。

而我目前除了經濟系之外，還正在雙主資訊工程學系。進入資工系第二年，我才逐漸了解到資工系大概需要與培養的是這樣的人才：對程式有熱忱、對科技新知不排斥、能夠迅速接收新的資訊並化為己用、善於觀察不同的程式語言構造，同時在數學運算上要有一定基礎、能夠比較不同演算法在效能上的區別，最終自己動手創造出最適合當下要求、穩定而正確的程式，用科技幫助的人們節省時間，讓大家過上更有品質、有效率的生活。因此，我覺得雙主科系資工系來講是符合R實用型、I研究型的。

在就業發展建議的部分，「科學、技術、工程、數學」、「資訊科技」、「行銷與銷售」、「金融財務」我分別獲得4.7、4.4、4.1、4.1的分數，分數相當接近。但我認為以上4個就業領域的分數，跟我目前的職涯規劃有一定程度的關係。在剛進入大學時，我比較希望能夠往行銷或是財務方面發展。直到幾個月前，我與我們系上的職涯導師做過職涯諮詢，因為當時我不太清楚雙主資工畢業後，我能走的職涯方向與同屆相比有什麼不同。職涯導師與我討論到數據分析、資料探勘、大數據、和資訊科學結合的跨領域方向，他鼓勵我多多尋找相關的資料，可以提早為升學做準備。我最終找到的是相當新的一個職業名稱——「資料科學家」，這份職業會利用統計程式語言如 R 或 Python，加上一定的數學、統計基礎，或是利用機器學習（Machine Learning），讓電腦學會辨識閱讀，再從原始資料中篩選數據、提煉分析，繪製基礎的數據視覺圖表，讓所有人看懂枯燥繁瑣的數據，甚至在現有的軟體不夠支援時，開發以研究數據為本的產品。

我非常高興能找到同時運用經濟的數據分析與資工的程式能力的職業，也朝著這個方向努力前進中。我知道我目前在寫程式的基礎還不夠，所以暑假參加了成功大學的資訊類課程，期限2個月，總共4門課，從教我們基礎的python到最後自己開發出自己的專案，並上台向業師報告成果。另外，在學校的修課計畫中，我也會努力安排時間，好好兼顧著修習經濟系與資工系的課程，往跨領域的方向前進。 (930字)。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。(1018字)

在共同職能診斷部分，結果顯示我「溝通表達」、「問題解決」、「創新」這一部分表現較有優勢，「持續學習」、「人際互動」、「工作責任與紀律」這一部分表現較普通，「團隊合作」這一部分的能力則極需鍛鍊。「分工合作」這一部分我曾經詢問過其他人的看法，大多數人建議我的解決方法是這樣：參與社團多多與其他人接觸相處、並一起辦活動，在此之中學會與他人分工合作。

我在合作這一方面，印象中比較多的是會有因為性子急而決定自己做比較快，或是擔心別人其實不願意做所以放棄詢問自己做。上一學期，我有參與社會服務學習，與同組的組員一起去嘉義市，教導年齡在5-12歲的小朋友，每次去之前都會經過激烈提案討論、工作分配、準備用具，實際帶活動也常常狀況百出，但合作過程中大家都是愉快的，我知道是因為組長在團隊合作上非常有領導能力，讓我們大家都有合適的工作來完成每一次規劃的課程。而這一學期我開始參與理學院的跨領域課程，預計可以順利進行的話，能夠在明年的這個時間與一起修課的同學參與iGEM比賽。從參與過比賽的朋友那邊，有聽到這樣的資訊：參加比賽雖然很開心，但準備過程很辛苦，有時候還是會有跟同隊隊友做事風格不合，吵架的時候，連平時看起來溫和近人的朋友都可能互相生氣，但其實更多時候是溝通上的不良，或是每個人的理解力不同，造成大家沒有分清工作與混亂。雖然可能會爭吵，但我還是希望能藉由這樣的活動好好訓練自己與他人互相信賴、溝通、分工的能力。

在專業職能的部分，我選擇的是軟體開發及程式設計。我認為目前我在資訊工程方面的能力比較不足。我還記得剛進入資工系，對一切都是陌生而不熟悉的時候。現在雖然已經稍微習慣打程式、自己上網查資料和上機考試。但是不論是考試或是作業，我的壓力仍舊很大，偶爾也有寫不出來的時候。增強對程式語言語法的理解和加強對演算法的掌握度，是我目前的主要目標。

因此，我這個暑假有去成大修暑期的4門課程：程式設計基石、電腦科學基石、資訊科技合作教學與協同學習、跨領域專案實作開發(上)。主要是通過2週的學習python，2週學習軟體工程與介紹AI，2週教導高中生學習python，達成所有人都有一定的寫程式能力後，剩最後2週來製作專案。我們小組討論與設計專案的時間其實長達5週，最後很努力分配每個人的任務，並在結束課程前剛好完成專案的開發。期間讓我對資訊工程方面有更進一步的了解，對現在正熱門的AI、機器學習、類神經網路也有更進一步的基礎實作經驗。在不斷接觸資工領域的過程中也聽說了程式自學平臺，這是教育部「ITSA資通訊軟體創新人才推升計畫」的其中一部分，可以在線上寫程式、給機器判斷結果是否正確，目前學校資料結構的老師也鼓勵大家多多參與競賽與在線上做題，相信不斷練習，我能夠在寫程式的能力上有相當大的進步。(1018字)