

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

107.10.05 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明

一、請說明您的短中長程生涯規劃，並闡述您在本校就學期間對自己之期許。（1000 字以上，禁止抄襲）

二、依據您在 UCAN 所進行的職能診斷，除了課程選修，您還想做些什麼？您還希望可以學習到什麼？（1000 字以上，禁止抄襲）

首先我要先感謝學校在特殊選才裡提供的三個正取名額當中錄取了我，在入校的短短一個多月中，我很慶幸能到中正就讀，學校不但提供了我優良的讀書環境，更適情適性的給予我自由發展的空間

短期間我想要以大學畢業為目標，在修習畢業所需的學分時選擇許多自己有興趣的課程學習，大學和之前的國中、高中差異甚大，可以依照自己的興趣和能力選擇課程，實在是一件非常有趣的事情，在今年大一時，我已經在修習大二之必修課程「資料結構」，倘若情況順利，便能在大一時修完部分大二必修課程，而大二時修習大三之課程……以此類推，越快將所有畢業所需的學分修習完畢，便能有更多時間研究自己所喜好的領域，以及擁有更多的時間去上自己所喜歡的課程，古人所謂「學海無涯」當真是在進入中正大學之後才深刻的體會到。

在大學畢業後，我絕對會繼續進修碩士，大學之中所教的東西很多，但還不足以應付我未來所想完成的事，現在的選課方向正是以中正大學資訊工程學系所做出的「多媒體與人工智慧領域課程規劃」為基礎，然而我認為我能夠真正應用到我所想要的事物上，是必須進修到碩士甚至博士的，惟有持續精進自己的能力，有了足夠的能力，才能夠實現自己心目中所想達成的事。

今年在高中母校畢業後，暑假期間我受母校之託至母校的科學體驗營帶領學弟妹接觸 VR（虛擬實境）的各項體驗，我也曾經收到過小型建築公司的 VR 軟體製作需求請託，他們想要藉由 VR 來模擬出房屋完工後的模樣，並讓客戶能夠身歷其境，在這段時間裡，我體會到未來 VR 將能夠帶給人類生活上重大的改變。在我求學階段畢業之後，我想在 VR 的開發上做出貢獻，包含應用和遊戲的部份，雖然現階段的 VR 還不夠成熟，也不如現在一些電視遊樂器普及化，但是它的功用可以很豐富，不論在醫學、商業、娛樂、教育……等各方面，都可以為人類做出極大的貢獻，我想要看見未來人們能夠在各式各樣的地方上使用 VR，在我的人生當中，虛擬世界上的種種事物影響現實上的我許多，所以我想要藉由虛擬世界來影響這個世界，當人們可以在虛擬世界模擬真實世界時，人們就能夠避免在現實中將會發生的錯誤。

在大學四年間，我希望自己對於資訊工程有更透徹的了解和更優越的能力，當中也會積極參與程式競賽以及各項檢定，並考取程式相關的專業證照，持續提升自我的同時，也希望能夠代表學校參與校外的競賽為學校爭光，同時也希望自己能夠清楚透徹的了解，自己在前往 VR 的路上所需要具備哪些條件，若有不足便繼續努力的提升自我，直到自己足以駕馭，並且以考上碩士班為學習目標。

我是單親清寒子弟，也是家中三代唯一就讀大學者，從小沒補過習的我一直靠著自身的努力求學上進，母親當保母 17 年含辛茹苦養大我，去年手術 2 次身體已經大不如以往，惟有我有能力力爭上游脫貧改善家計，這也是我認真求學最大的動力。

當我讀完 UCAN 的分析報表之後，我感到相當的震驚與詫異，除了佩服它的準確性之外，我在這份報表中看到了真正的我，在我高中二年級進行分組前，我們也做了類似的測驗，不過，當時的測驗較為粗略，並沒有像這次如此的精闢。我一直認為自己對藝術方面毫無天份，畢竟自己的繪畫能力極其低下，然而我看到這個分析報表時，想起了我在國中時的藝術表演課程的期末成績得到了滿分，更深信了這份報表對我的準確性。

其實我從小的志願是成為一名陸軍軍官或是將領，這個志願一直到我國小三年級時接觸到電腦課程之後才有所改變，小學六年級時我就時常在學校協助師長解決電腦上遇到的問題、維護電腦教室中的電腦，以及架設遊戲伺服器和朋友一起遊玩，國中時更是幫助師長編輯 Excel 文件以寫入各科的考試成績，因為對電腦濃厚的興趣，所以和媽媽爭取到去巨匠學習程式語言的機會，之後在一個偶然的巧遇之下，我接觸了以 Java 語言開發的遊戲 Minecraft，在玩遊戲的同時，我也深受伺服主的青睞，獲得資格協助伺服器研發和測試插件，甚至獲得伺服主感謝協助的獎金，這也是我對電腦程式設計興趣更加濃厚的契機。

高中時，我參加花蓮公費留學美國教育希望工程甄選，也參加了學校舉辦的櫻花留日計畫甄選，雖然這兩項甄選都在最後一關鎩羽而歸，但是對我來說，這些都是彌足珍貴的經驗，之後，在高三時的語言選修特色課程裡，我選擇學習日文並獲得了滿分的學業成績，於是在今年一月，經由中正錄取後，從在日文網站上訂廉航機票訂民宿開始學習，我便隻身前往日本一共六次，做起專業日本藥妝代購的工作，除了協助家計之外，也為自己賺得了更換電腦顯示卡、以及購買二手摩托車的資金。

在高三選擇科系時，我曾經認真的考慮過資訊工程學系、應用數學系，最後我覺得資訊工程學系兼具了我對電腦的濃厚興趣，以及數理方面的專長，還有個人研發能力與藝術性，資訊工程學系皆能兼具，其實花蓮海星高中把唯一一個申請台灣大學希望工程的名額給了我，但因資訊工程學系是我填的唯一志願，所以機會就讓比我更有能力、更需要協助的同學取得了。

在這份報表中，我的資訊科技應用能力的分數高達 PR99，問題解決方面的分數高達 PR87，持續學習方面的分數高達 PR77，其餘的部分都與一般大學生不相上下，只有人際互動方面的分數低至 PR16，雖然我的人際互動分數不佳，但因我個性偏向溫和，所以我在團體裡還算是個受歡迎的人物，而且在需要展現領導能力時也能適時展現出來，高中一年級時，學校曾辦有大露營活動，當時的我便被班上同學推舉為班隊長，因為剛開學，我和班上的同學都不熟悉，該如何凝聚同學們的向心力並帶領大家突破重重關卡都是我當時面對的難題，最後在三天二夜的活動中我成功帶領班上同學完成各種活動，甚至還獲得了全年級的總錦標，所以當我需要展現領導能力時，我也會義不容辭適時效力。

高中三年，因大家都忙於課業，也因為資訊老師在我高二時離職，學校也一直沒有補上資訊教師的職缺，所以課餘時間我幾乎都用於自學程式設計，這三年我並未交到知心好友一直是我的遺憾，我想這也是測驗結果人際互動方面低分的主因，但我與國小國中同學的死黨一直聯繫至今，我一直很期盼步入大學後，能結交更多志同道合，一輩子能相互支持鼓勵，並能在學業上相互砥礪的好朋友，現在我正朝著這個方向努力，和同寢也相處愉快，目前提升人際關係的狀況非常樂觀。

我深知自己的優缺點在哪裡，人生的道路還非常漫長，我希望將我的優點發揮到極致並修正我的缺點，惟有如此，我的人生道路才能走得更光明與順遂。