

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據 UCAN 職涯測評中，我的職涯類型排名前四名（皆為 2.35 分）分別為教育與訓練、醫療保健、政府公共事務、企業經營管理；而根據就業發展建議的職業興趣診斷中，我的代碼為 C 事務型和 I 研究型，其中 C 事務型為滿分。我的選課計畫為邁向勞工行政高普考之路，因為我的做事講求規矩，且能夠按部就班、有效率地完成被交辦的工作，喜歡從事規律與有條理的工作，大致符合 C 事務型，且也符合 UCAN 職涯測評中教育與訓練、政府公共事務這兩個分類。

再加上當初高中測職業興趣診斷時，就跟現在的結果雷同，所以當時的我下定決心未來想當一名公務員，正好發現中正大學的勞工關係學系有相對應的高普考科-勞工行政，立馬將勞工關係學系設為我的第一志願。要順利考上高普考，當然要對勞工關係的考科有十足的熟悉度，於是我在大一的選課計畫中，將重要的勞工行政的考科：行政法、經濟學、社會學加入，讓我在大一一開始打好基礎，此外除了專業科目外，要面對現在佔台灣勞動市場 1/40 的外籍勞工，語言能力也相當重要，於是我決定每年要學習兩門外語，大一主要學習印尼語（台灣社福勞工大多為印尼人）以及泰語（台灣產業勞工大多為泰國人），扎實為未來做準備，此外，面對未來面對面服務勞工，準確得了解對方的心思是首要任務，於是我選了心理學緒論，透過熟習心理學的各種現象，讓我面對面處理問題時，可更了解我可以準確地提供什麼服務。

大二的選課計畫中，除了持續加強勞工相關專業知識（勞工保險、就業安全以及勞資爭議的處理），我也持續學習更多外語，大二我選擇學習越南語、西班牙語、日語，雖然不像印尼語和泰語是台灣外籍勞工的主要語言，但是現在全球化的時代，跨國勞工的國籍已日漸多元，不該受限於既有狀態，於是選了這三門語言學習。此外，在大二的選課計畫中，我還選了一門-臺灣原住民的宗教與祭儀文化，起初勞動法制訂時，並未全面的考量多元文化的差異，在前些年幾經討論後，為原住民勞工立了歲時祭儀假的規定，所以必須仔細了解台灣的多元文化，以利執行相關的勞動政策。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

首先針對人際互動、團隊合作方面，我會透過課堂分組報告認真參與討論、上台報告以及參與社團活動，培養我人際互動、團隊合作能力；工作責任及紀律方面，在大學四年中，我會積極找打工，並且我會希望我每次都能嘗試不同的行業，透過每次不同的體驗，了解各行各業的辛酸，此舉也能從打工的過程學習到問題解決的能力，而在課業、社團、打工中，除了學習人際互動、團隊合作、工作責任及紀律、問題解決的能力外，還會學習時間管理的能力，時間管理的能力十分重要，懂得時間管理的人可以在最小的時間做最多的事情，我希望我能在大學中培養時間管理的能力。

在專業職能方面，我的修課計畫中，我目前預計一共會學習新五種語言(越南語、西班牙語、日語、印尼語、泰語)，除了上課認真聽講，按部就班按照老師的指引學習外，每天我也會循序漸進地背誦單字，以及觀看該語言的新聞、YouTube 影片，培養「讀」的能力，此外「說」的能力我認為尤其重要，因為實際面對外籍勞工一定要學好口說，於是我會透過 Language Exchange 來尋找學習夥伴，跟學習夥伴練習較日常的口說，至於專業議題的口說，我則是會透過線上外語口說教學平台，透過與專業老師一對一的練習，去累積我對專業用語的熟悉度以及靈活運用度，藉此也順便培養了我的「聽」的能力；除此之外，英文能力方面，我也不會廢置，除了我現在每日會讀一篇英文文章並錄音練習口說外，希望疫情趨緩後，能有國際交流的機會，國際交流不僅能提升我英文聽說讀寫的能力，更能深刻體驗當地文化，一舉數得；此外在現在強調 AI 大數據的時代，許多教授都提到未來勞工關係這個領域也會結合大數據和資料庫，所以我大一大二會先透過 MOOC 課程(Taiwan Life、ewant、edx、Coursera 平台)，去窺探大數據和資料庫的操作，學習兩者的基本內容，大致了解其模式後，我預計會在大三或大四選修學校所開設有關大數據與資料庫的相關課程，由於有 MOOC 課程的打底，能讓我在學校課程中更得心應手，把大數據與資料庫相關知識學習透徹，不僅能跟上趨勢，未來也能應用於職場上，提升自己的競爭力。