

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學院：	系所：	學號：
姓名：中正人	身分證字號：	
電話：	E-Mail：	

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

首先根據我的 UCAN 職涯測評，我的 Holland 碼為 I(研究型)、C(事務型)、R(實用型)，與去年的 UCAN 職涯測評結果 I、R、C 差不多。會有變化主要是我的事務型分數上升，而在職業性格傾向上，事務型的人個性謹慎，做事講求規矩與精確，喜歡在具有明確規範的環境下工作，能夠有效率地完成主管交辦的工作。可能是因為最近有較多事情需要處理，讓我覺得能有效且準確的處理該做的事，變得比較重要，而且未來在職場上能有效地處理手上分派的工作也是非常重要的，所以我覺得有這樣的變化是合理的。而研究型與實用型則是典型的工程師性格，非常符合我目前所就讀的科系——電機工程學系，此外，也與我的 UCAN 就業發展建議——「資訊科技」以及「科學、技術、工程、數學」非常貼切。研究型在職業性格傾向上，喜歡運用頭腦，善於觀察、思考、分析與推理；實用型在職業性格傾向上，喜歡動手操作、按部就班完成實際用途物品等技術性的工作。在撰寫不論哪種程式語言都非常需要這些能力，尤其在進行除錯(debug)時，才能根據觀察及思考找出現在程式的問題點為何並實際動手操作，最終修正錯誤、達成目標。而電機工程學系的每一個子領域都可以運用程式語言來達到不同的目的及功能，在晶片系統組可以透過撰寫硬體描述語言來模擬數位電路、計算機工程組可以透過訓練 AI 來建立智慧工廠、通訊系統組可以透過撰寫 MATLAB 來進行通訊系統模擬等等。綜合上述我認為 Holland 的人格分類與 UCAN 職涯建議對我個人而言，方向是準確的。

接著來討論選課計畫的部分，目前我可能比較想走通訊相關領域，是跟 UCAN 職涯建議與職業興趣診斷結果大致吻合。而我目前的選課計畫主要是根據之前的選課計畫進行修改，因為上學期有些課程衝堂，所以有些科目移到本學年度才有機會修習，如：數位訊號處理導論、電腦網路導論、計算方法概論；又或者是因為上學期有新開一些課程與我原本預計修習的課程類似，所以我就選修那門課程，而那門課程是原本選課計畫裡面沒有的，如：上學期新開的 Python 語言及深度學習程式應用，因為修了這門課，原本的類似課程看情形決定是否修習，可能就會先修修看自己比較少接觸的領域之課程；而有考量到未來可能會就讀研究所，所以嘗試增加了幾門研究所的課程，如：數位通訊，讓我在之後能夠順利銜接研究所。之後要是有多餘的空閒時間會想修習資工、理院或管院的課程，拓展自己的視野以及增加自己與不同系所的同學互動的機會。(共 953 字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

在 UCAN 共通職能診斷裡面，結果顯示我的「溝通表達」、「持續學習」、「問題解決」、「資訊科技應用」這四項能力 PR 值大於等於 90；然而在我的「人際互動」、「團隊合作」與「工作責任及紀律」這三項能力 PR 值較低，仍有進步的空間，但我認為這些能力在之後進入職場或是科技業也是非常重要的，大多數的工作還是以組(team)為單位，分配工作以及負責處理部分業務，所以我認為我需要多花一些時間來加強這些能力，讓我在未來職場上能有更好的競爭力、執行能力以及責任感。我覺得或許我可以考慮參與校內的工作坊或是各個學院或是行政單位舉辦的活動，因為工作坊或是活動通常是會分組進行討論或是透過實作達成特定目標，在過程中透過互動來進一步增進我的人際互動能力與團隊合作能力；我覺得或許我可以透過參加校內外的講座去接觸自己有興趣領域或是比較少接觸的議題，讓自己持續學習；這學期我剛好有擔任課輔助教，我想這是一個增進自己各項能力的時刻，尤其在工作責任及紀律這項能力。然而在自我專業職能培養上，我認為最重要的還是外文能力，而其中尤其是英文能力的養成最為重要，上學期開始修習專題課程很常需要閱讀 IEEE 上面的論文，來了解最近的技術走向或是可以研究的方向，之前就有遇到有些期刊用的字比較艱澀，所以花了一些時間查單字。我覺得我除了閱讀速度要加快外，我還必須要加強聽說的能力，因為目前越來越多課程是全英授課再加上雙語政策，如果沒有具備良好的聽說能力，可能會讓自己沒辦法完全理解課堂內容，甚至是在職場上失去競爭力。而至於要如何加強這些能力，我目前規劃的短期目標是每天都能撥出十分鐘左右用 YouTube 收看 CNN 10 來鍛鍊自己的聽力，要是有空可以參加語言中心舉辦的講座或是工學院雙語學習推廣中心舉辦的 English Corner 活動並試著用全英語與外師進行對話討論當周的議題，最近在校園內也很常遇到外國人，或許可以試著跟他們聊天，同時訓練自己的聽說能力。中期目標是盡量多閱讀英文雜誌或是英文論文，因為在未來研究所可能會需要用英文撰寫碩士論文，要多看多學掌握撰寫英文論文的技巧，順便訓練閱讀速度。長期目標則是通過工學院學生英語能力檢定，讓自己的英文水平有達 CEFR B2 級以上。(共 870 字)

申請人簽名：

審核意見：	承辦人核章	單位主管核章
	輔導中心：	輔導中心：
	秘書室媒體暨公關中心：	秘書室媒體暨公關中心：
審核結果： ☐ 通過 ☐ 不通過		

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。