

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶 方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料	
姓名 中正人	
如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享 請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ 未勾選者視為同意具名分享	
學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）	
一、請依據UCAN職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？ 依據UCAN職涯測評，所測出的結果為研究型(I) 實用型(R) 事務型(C)，而在科學技術相關的職涯類型是PR值最高的類型。從高中的時候就隱約對自然科學的領域開始感興趣，而朝這方面發展，當時對地球科學領域是特別熱愛的，而所就讀的系所也符合當時的志向。 以中正大學的地球與環境科學系來說，主要可以分為三大領域，分別是地質、地球物理、環境相關的領域，而我對於物理及數學方面更感興趣，且自己的特質也是喜歡思考，探究這個學門裡面的專業知識及原理，加上自己對地球科學的熱忱，因此主要會選擇地球物理方面的課程作為主修。地球物理的部分在系所又可大致分為地球物理探勘，地震學這些分支，因為目前還在持續探索的關係，之後若有相關的課程也會進行選修。 而高中階段時也對生物環境的學門也很感興趣，因此在本系所環境方面的課也會選修一部分，像是環境生態學、環境微生物、環境工程等相關課程；地質方面則是對石油及工程地質比較有興趣。系所提供的課程，與外校其他地科相關科系與環境學群科系相比，我們系所具有跨領域的優勢，可以從不同的領域的知識觀點去切入所遇到的問題。 而從UCAN所提供的數學及科學領域相關職業，與目前就讀之系所未來所對應到的職業有關聯性，地質與地球科學研究人員、環境工程技術士這兩種職業算是比較對應到目前所就讀的系所。但目前仍在探索階段，未來是否會從事地球科學領域的工作仍舊在考慮，但會選擇科學及數學領域則是大抵確定的方向。因此在學期間仍會修習這方面的專業科目，系所也有提供共同專業課程，像是統計學、地理資訊系統、遙測、程式設計.....等相關課程，若系上無對應課程，也會選擇到外系修課。實作方面則是有提供部分的實驗實習課，透過實習課可以知道每個儀器或設備的操作，也更直接了解未來這個領域的工作內容大致上是如何進行，將理論的東西進行實務上的操作，而不在只是書本上死板的知識。 除了專業領域之外，我也想更了解一些跟社會有關的科學，使自己的視野不會太過狹隘，找到自然科學與社會科學的橋樑，讓它們對我來說不再是完全不相關的領域，並且有機會將自己所學的實際應用，與其他人相比也能做出差異化的區別。 綜上所述，我認為UCAN的測驗以及未來職涯的建議，與目前就讀的學系發展與生涯興趣探索是符合的，目前打算留在中正利用五年一貫直升碩士班完成學業，與正常的時程相比可以省下一年的時間與金錢，而現在也開始選修了一些碩士班的課程。透過UCAN的分析，更加讓我了解對於未來的出路以及生涯發展規劃了。(1002字)	

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律...等)或培力自我專業職能。

依據UCAN的測驗結果，自己在持續學習、問題解決、創新、人際互動的部分是相對弱勢的，而工作紀律則是自己的優勢能力，溝通表達、團隊合作、資訊科技應用則與其他大學生不分上下。除了課程所提供的基本能力外，有許多共通職能是課堂上所學不到的。

在持續學習的方面，可以在課餘的時間多閱讀專業知識相關的書籍，讀一些論文，並且做些筆記，累積更多課外的知識。多參加一些講座及工作坊，不管是本科相關的或是其他領域的講座，透過講座可以從不同的觀點汲取一些新知，也使自己的知識並不會侷限在理科相關，由於對人文科學、社會運動、電影產業也蠻有興趣的，這些內容平常課業及生活不太容易有機會接觸，若時間許可，想藉由參與講座及工作坊學習並拓展視野，或許在以後的工作領域會有應用到。除此之外，之後也打算加入實驗室學習與作專題，可以更加瞭解且持續學習自己的專長領域及以後的工作內容，也預計在大三升大四的暑假找校外的暑期實習。

而創新的職能，則必須透過持續學習的精進，累積自己在不同領域的見識，透過這些相互領域間知識的激盪，或許可以在目前有的問題上，以不同以往的觀點去看待及切入，想到其他人沒想到的東西。可以透過做專題的方式，找出想分析並解決的問題去深入探究。除此之外，平常關注一些世界的新興產業及經濟發展，並且預測未來產業的趨勢，也可以增進自己在這方面與他人相比較為不足的職能。

問題解決與人際互動的部分則是可以與他人加入討論專業知識領域的讀書會，以自己舉例，可以常常跟同學探討近期內發生較大規模的地震，為什麼會造成嚴重災害，斷層是如何破裂.....等，從發現並且思考問題開始，蒐集既有的資料，一起討論並解讀，最後歸納出如何做到減災的結論及解決方案，而這部分也是平常課堂比較少訓練到的職能。此外，目前也有找一些課業輔導相關的打工，來訓練自己的口語表達能力及與學生的應對互動方式，也訓練自己可以克服較怕生的個性；在校內的工讀多少也可以幫助自己來達成這方面的職能訓練。

除了UCAN的分類以外，自己在行動力的方面也較為弱勢，往往會想得太多反而什麼都做不了。為了打破自己這方面的弱勢，看到有想要爭取的工讀機會或是實習機會，我也都會嘗試去應徵，不管最後結果是否錄取，可以在過程中學到東西才是最重要的。

總體而言，透過UCAN測驗知道自己哪方面的職能比較不足以後，可以更幫助自己擬定對未來的規劃及策略，而短期內的規劃，則是打算找系上的教授加入實驗室並做專題研究，可以幫助且訓練自己在專業領域及共通職能的不足，並且多接觸一些其他領域的講座及工作坊，達到持續學習、自我培力的訓練。(1047字)