

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

107.10.05 修訂

申請人基本資料

學習歷程說明

一、請說明您的短中長程生涯規劃，並闡述您在本校就學期間對自己之期許。（1000字以上，禁止抄襲）

△短程的部份除了將系上課程的基礎完善外，還加強語言方面的學習，全球化時代的來臨，擁有更多的語言能力會是對未來增加競爭力的條件，因此我選了以前並未接觸過但有興趣，且為我國鄰國的日語來學習。由於我本身也是聽障人士，曾受很多人幫助，未來希望有機會也能反饋社會，幫助和我一樣的人，因此我也選修了手語相關課程，期許自己能更接近並正確的理解他們。另外，資訊化的時代來臨，我雖對不電子資訊上不怎麼擅長，但仍選擇了資訊安全導論，以期學習保護自己在虛擬網路上的安全。除了諸多充實自我的課程外，我還選了既有興趣又能算是比較有趣的課程，像是投資規劃啦，心理學，和其他通識課程，總之，短程規劃建立在
(續背面)

二、依據您在UCAN所進行的職能診斷，除了課程選修，您還想做些什麼？您還希望可以學習到什麼？（1000字以上，禁止抄襲）

△根據我的診斷表，最高分的分別是教育訓練、休閒與觀光旅遊和司法、法律與公共安全。次之則有個人與社服方面、公共事務和金融三項，這些大多有和我的課程中有所關連且也是我未來極可能從事的職業群。因此除了課程選修上有安排外，我也想透過學校服務學習講座（有些講座的議題很棒並非僅為了畢業門檻而聽）來探索現在社會、國際上的問題（例如這次12月初有個講座是有關高齡的）。另外學生相關社團亦有返鄉服務的活動，我認為這可以增進教育、休閒、服務等多元方面，因此我會積極尋求相關機會。在我的診斷中，都是以和他人互動密切的工作為主，因此我希望我能有更多口語、交際上的機會
(續背面)

(一)

1) 鞏固自己系上基礎並向外擴展自我能力,同時兼具興趣培養,身心調適上。

△中程的部份則是確立自己是走往公職系統,還是要往企業界發展,這2個大方向的選擇需在完成一、二課程後,對公職行政工作和業界人資方面有所理解後再進一步決定。我所選修的(預計選修的)安排方式是將二者都列入安排中,無論未來要朝哪方面前進,二者多少都是息息相關的,因此多方涉略亦是我在中程的考量中,當然興趣培養與人道福利、服務方面亦不能少,因此我希望了解勞工或社會相關福利政策,除了能幫助別人,自己也能更清楚我所有的權利和義務。在中程中特別的大概是我想爭取系上至歐洲國家的參訪,歐洲國家在社會、勞工福利政策上,甚至是對身障朋友皆友善以對,想去歐洲了解其成熟的福利制度,開展視野。

△長程的部份即是朝自己所決定的方向前進,若是公職,則在課餘準備公職考試的部份,若要在業界發展,則可參與學校提供給身障同學的工讀學習來累積實務經驗,為日後前途職場做頭備。公職的部份我希望進入勞工局或是進入社福相關部門,以期發揮我所學,亦是我的興趣、志業。在職場部份的話,則希望能在上班之餘加入民間福利機構,指導和我一樣有缺陷的朋友就業方面的能力,尤其我在大學期間有修習法律相關,故希望能依此給予法律上的協助,爭取弱勢朋友應有福利,以此回饋社會。

(二)

很多的勇氣,可能需要一段時間學習。在休閒相關職業能力方面我覺得參加社團是一個很好的學習,例如我現在在天文社和吉他社二社,我會希望在天文社團中學到星導、宇宙奧秘... 吉他社上學到音樂方面的娛樂,除了社團,學校體育課亦是很好的探索機會,想嘗試以前只有聽父母口述,未親自打過的高爾夫球。公共政策、法律相關的部份則則希望有像國、高中到法院、政府議會參訪的活動,但更為深入的指導。我想這個體驗會更深刻。或是在法服社服務時能隨隊見識。

△針對我弱勢職涯的部份,其實都並非我特別有興趣的,但亦保留嘗試的態度,像資訊啦,行銷、科學都是還算願意一試的,唯想透過的是營隊或實境體驗這些比較有趣的活動。

(續背面)

(一) 中正大學提供諸多學習機會，也能自由選擇。

希望我在中正大學能奠定在勞工、法律等有關未來能力上的基礎，並向人際互動、語言、服務、政策... 上延伸，以求自己進化再進化。未來有機會的話亦希望在就業空間之餘出國進修(先得有錢，可在中正大學交換學生或國際交流基金會中先了解，嘗試!) 或是再向專業領域進攻，增進自我。

(二)