

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料

姓名：中正人

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意☐具名 或是☒以「中正人」隱名分享？（未勾選者視為同意具名分享）

學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據這次的 UCAN 職涯測評結果，藝術型的分數有顯著的上升，但研究型的分數就較不如過去突出了。經過了兩年的學習經歷，接觸到更多面向的知識與經驗，我對於研究型的事物也沒有最開始那麼的有興趣，例如研究計算方法、研究電腦結構的原理等；反倒是對於運用現有的技術，進而去開發出屬於自己想法的程式，也就是軟體工程方面的學習，對現在的我有更多的吸引力，同時實作出來的程式，對於現實生活也更有較明顯體現的幫助，不論小到幫助計算的程式，或是大到能記錄管理資料的程式，都比起研究而言更有實用性的價值，這也體現到我的測評分數：偏向實用型與藝術型。

與過去的結果相比，這次藝術型的分數較過去高出許多，甚至高過實用型的分數，也跟我這段時間的想法轉變也很大的相關。當然我也認為程式的實用性也十分重要，但我漸漸的發現，程式的使用者在使用時也需要一定的學習成本，若是沒有設計的足夠直觀，也容易導致使用效率不佳，使用者得到的反饋也不如預期，因此一定的界面設計對於軟體的設計也是非常重要的。另外，藝術型的職業也不僅限於傳統藝術，例如平面設計或是網頁設計等工作，也能很好的跟我未來的職涯發展做結合，因此對於藝術的興趣也能幫助到我未來的就業發展，拓展我的工作領域。

對於未來的工作，我目前最大的志願是成為軟體工程師，這跟我最近的學習經歷有關。因為作業需求，以及作為我個人的練習訓練，我試著去寫出一個能做基本管理資料的軟體。雖然最後成品沒有很完善，但在大概將近四個月的開發時間，我學習到了非常多上課實沒有想到的問題，也可能是教授補充，但當下沒有特別注意的要點，例如課堂上的理想狀況與實際狀況的巨大差異，或是實際上硬體已經進步到不太需要對記憶體空間妥協，又或是一些容易忽略的、卻又非常嚴重的編寫錯誤，這些都是要實際去實作才會體會到的寶貴經驗。

經過這段時間的實作經驗，讓我對於軟體設計領域更有興趣，也跟過去只有想像不同，實際的參與後所感受到的樂趣與挑戰是過去沒有經歷過的，但也讓我深知我許多能力的不足，例如網路技術上的能力與知識，以及軟體工程的系統化設計，這些課程都能幫助我開發軟體時，不管是效率也好，或是能更快的突破瓶頸也好，同時也能幫助我未來的生涯發展，提升我的能力與競爭力，因此後續的選課計畫也會更著重在這兩個方面上的課持。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

除了在學習專業知識外努力，我對於團隊合作上並不擅長，但最近的課程常需要分組作專題，之後也需要與小組合作專題報告，因此對於人際互動與團隊合作上勢必需要更多的努力。為此我在近期試著努力積極的與小組成員磨合，常常與他們交流與討論，不論是課業上的題目也好，或是其他專業知識的交流，這些都為我帶來不小的幫助；不僅能開拓我的視野，也更多的訓練我與他人合作溝通的技巧，我也較過去沒那麼的執著於自己的想法，更多的是能跟他人相互交流想法，進而能達到比起一個人更好的成果。

另外，除了課堂上的內容，我也會試著去實作出自己想要設計的軟體。例如上述的內容，自己實際作一次，跟只看課堂上的內容是有很大差異的，雖然不需要繳交給教授評鑑，但自己對自己的成品作評鑑也是需要一定要求的，且因為我比較要求的個性，往往許多沒那麼重要的內容，我也會盡可能的將其完善到能符合我的理想為止，若沒有辦法就去網路學習，若再不行就去請教同學或教授，不但能更直面的發現我沒有學好的知識，也能學習到我過去未曾接觸過的領域，更進一步的強化我的專業職能，也能讓我提昇解決問題的能力。

但在這段時間內，由於剛好是在今年疫情較嚴重的時期，我也整天只待在家裡，也讓我對時間的緊迫性下降不小，常常幾個小時就能寫完的內容，需要拖到一整天才作的完，對於工作的紀律並沒有很好，直到最後才沒辦法完完全全的達到我的最後目標，內容只有最基本的功能而已，這點讓我有點後悔時間的浪費。因此這學期我希望能藉由分組的互相督促，讓我對於工作的積極性能更大幅度的提升，同時強迫提升我對於工作的責任感，尤其在軟體開發上的責任是非常重要的，一個專案的時間往往是固定的，過多時間的浪費都會延宕作業的進行，更可能會害公司有違約的問題或利益上損失，這對於我未來想從事的職業而言是非常重要的。一個紀律。

最後，如果學校有開放演講能夠參與，時間允許上我都會盡可能的去參加，除了能學習到課內外的知識，充實我對於社會各方面的認識，更能在演講中學習到講者的生活體悟，這些體悟往往是需要大量的時間才能得出的結論，但只要參加短短時間的演講就能收獲到別人寶貴的經驗，這個機會是十分難能可貴的，或許也能藉由這些經驗改變我對於未來的想法也說不定，因此我認為多多去參與演講也是很好充實自我的學習管道。