

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

107.5.16修訂

申請人基本資料

學習歷程說明

- 1、請依據UCAN職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明您的課程規劃是否符合測驗後的生涯興趣探索？

(1000字以上，禁止抄襲)

根據UCAN以及它所提供的就業發展建議分析和個人分析發現，我側重的是研究型、事務型、企業型(由高到低排序)，因此我所重視的部分：

第一點：在於理論基礎的建構以加強我在實驗型的表現。所以我選課的時候，會特別注重各類新知與各類不同系統架構的課程，透過各種系統知識刺激我的邏輯思考，增加我對新系統知識的適應力，在這變化萬千的世界，常常都有新學說出現，所以我想透過各種不同管道的課程架構我的邏輯適應力，為此我修了許多不同類的課期許自己能達到心之所向。

第二點：在於加強我企業型上的表現，具體來說，即是我會選擇一些注重團隊合作的通識課程以及專業選修課程甚至是專業必修這類的合作課程，畢竟，合作能力在這個資訊爆炸時代是相當重要的一環，說的更易懂一些，就是一個人只能吸收一個上限的資訊，但要是多人和我合作，那麼，就可以享有不僅僅一人的資訊，而是龐大的資訊，甚至是給予我資訊被團體消化過而得出的資料，所以合作能力，比起以前來說，真的很重要，自從網路發展拉近整個世界以來，整個世界就像是地球村，資訊傳遞速度越來越快，資訊量也隨著科技發展越來越多，能擁有更多和我協力合作的人，多一個想必是多一個助力，而且合作類的課程在組成分組之時，更可以培養我篩選同伴的能力，這很重要，因為有些人非但不吸收資訊，反倒如水蛭般不停地予取予求團隊所消化出的資料，給予團隊毫無助益，反而容易造成團員內心失衡，有可能成為領導團隊時的窒礙，所以我想透過這類的合作型課程，增加我篩選同伴的能力，強化我在UCAN職涯分析系統中企業型的特長，畢竟一個人不必要什麼都懂，但不能不懂自己的專長。

第三點：事務型的加強，事實上，在合作類課程中不是每一次都能當領導者，同理，在社會上不是每個人都屬於領導階層，試想若一個團隊有著很多領導，那根本就是群龍亂舞，多頭馬車，所以我要加強的是我服從的能力，希望能夠透過服從，理解被領導，藉此了解什麼是領導，如何是不鬆不緊收放自如的領導，為此我要透過剛剛上述的合作課程理解什麼是被領導的，所以我選的合作類課程不僅僅是擁有加強我企業型的表現，同時也期許能獲得事務型的加強。所以我在合作類的課程中，部分當領導，部分當組員，藉由不同角度的觀點，理解合作的進行，透過這樣的作法，期許自己能比以前更加進步，更加成長。

由於我的選課計畫是大約於大一懵懂無知的時候填寫而成，所以我根據環境上的變動以及訊息的更迭，將整個選課計畫重新組成為最適合我未來發展職涯的樣子，而且研究型這點也重新驗證了我是適合朝向工學院的知識進發，成為一名工程師 UCAN系統不只是提供我選擇課程上的建議，同時也讓我檢視了自己是否適合自己當前的科系，可謂是相當有所益處的一套分析系統。

2、依據您在UCAN所進行的職能診斷，除了課程選修，您還想做些什麼？您還希望可以學習到什麼？（1000字以上，禁止抄襲）

我想去辦公室內、工廠內，甚至是街口常見的便利商店內抑或是餐廳裡面，當個工讀生，透過進入這種半職場式的經驗累積，學習如何和別人溝通，和上級溝通，也學習出社會的各種人際關係處理方式，一方面鍛鍊我的EQ 一方面鍛鍊我的才幹，透過各種人和我之間的刺激學習到社交，透過上司交辦給我的事物學習到能力，這樣的工讀經驗雖無法成就我的專業，但能夠成就我的性格和待人處事的技巧。

再來我也想找到實習的機會，實習和工讀又有所不同了，工讀生老闆並不會給予太多有關專業知識的訓練，甚至根本不會提供，所以我也想透過實習的砥礪增強我的專業素養，透過我還未出社會，僅僅是一個大學實習生的身分，我比起之後若有讀研究所畢業找到工作的人有更高的容錯度，趁著如今還能犯錯，且錯誤影響他人並不大的時候，半身踏入職場試水溫，並不是說有較高的容錯度就能因此有恃無恐，也是要步步小心，舉步維艱，透過反覆檢查自己的工作成果之後再交出來，之後犯自己全然不知道的錯誤，那才是我想要犯的錯誤，在錯誤中學習並成長，並且不再二過，實習可以非常低薪，工讀也可以非常低薪，因為我著重的點不是薪水，而是學習到的能力和才幹，有時我會想，UCAN平台雖然給我相當完善的分析，和之後的啟發性思考，但若UCAN能有在那之後的銜接社會能力培養，那該有多好，如果透過政府的力量要求企業必須錄用一定量的大學實習生，並且和UCAN合作而有一套完善的人才培育系統，我想台灣的大學生，就不再會像是報章雜誌和新聞媒體所說的，「每況愈下」「一代不如一代」，反倒是能長江後浪推前浪，帶領當今的社會繼續向前走，而不再是倒退走。

我說了這麼多的專業性質上培育的事情，卻也忘記說一個相當重要的東西，那就是興趣的培養也是相當重要的，所以我希望能學到更多有關於各種陶冶心靈的方式，畢竟相當多實驗都顯示，一個人若是人生只剩下工作，那麼他得到心靈疾病的比例會大幅上升，而且大部分的學生，到了大學才開始尋找自己真正喜歡的事情，包括興趣，所以我希望UCAN能夠推出興趣定向系統，幫助學生能夠盡早找到自己的興趣，或許許多人都認為這並不重要，但這是常見的謬誤，因為當我們重新檢視現今社會出現的各種社會新聞案件，就有許多犯案人帶有心靈疾病，由此來看，避免心靈疾病是一個相當重要的事情，所以UCAN若能再推出一個興趣定向系統，我想應該能多少導正一些社會亂象。

總而言之，我希望UCAN以外我能得到的是工作能力、抗壓能力、社交能力甚至是學習放鬆方法上的幫助，具體更希望UCAN之外能得到工讀或是實習機會，能夠親身學習這些在職場上必備，而且不可或缺的各項因子。