

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：中正人

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

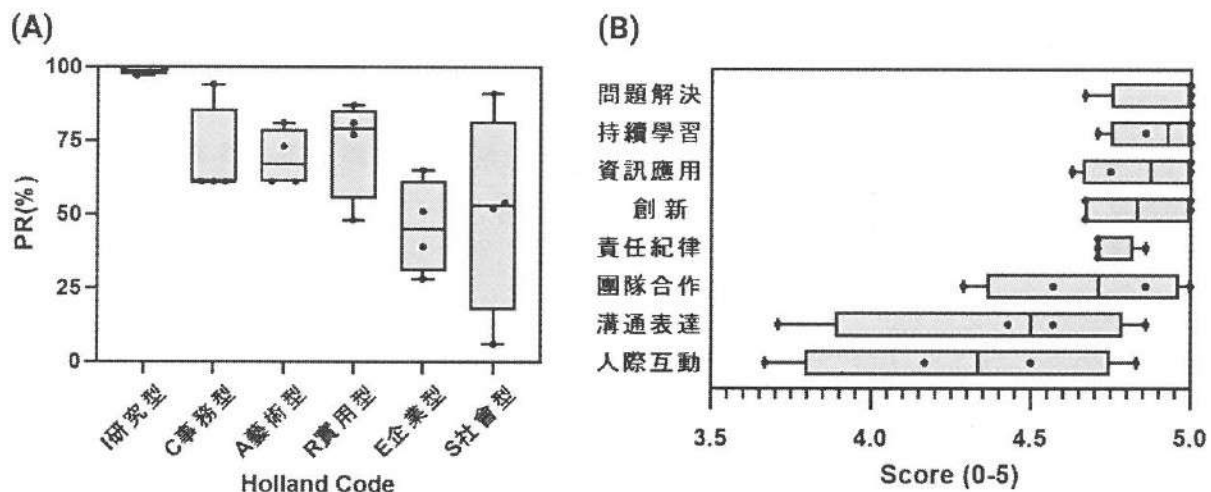
請問您是否願意□具名 或是■以「中正人」隱名分享？

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

請依據 UCAN 職涯測評，就專業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

生物體是自然界中最精密、巧妙的超級工廠，其內有各式各樣的細胞，細胞中的胞器各司其職，就如同人類社會中不一樣的職業有不同的定位與使命。「科學家」的使命是在這個宇宙中探索奧妙與發掘未知，他們擅長發現問題、面對問題，最終解決問題，使得人類文明越來越進步。為了探索這些奧妙，我正走在成為科學家的道路上，希望能為人類社會貢獻己力。

為了瞭解我是否適合科學家這個社會角色，我回顧了歷年共四次的 Ucan 報告。歷年的職業興趣診斷結果（圖 A）顯示，I 型（研究型）的 PR 值與原始分數在全國頂標，且歷年來保持穩定的高分；能相輔相成的 C 型（事務型）、A 型（藝術型）與 R 型（實用型）約在全國前標；與研究相反的 E 型（企業型）則更低；R 型（社會型）則有很大的浮動。因此，這表明我顯然傾向屬於 I 型研究人才。

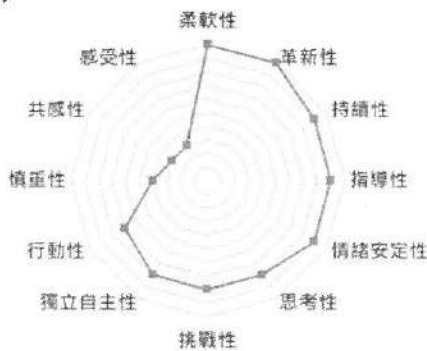


歷年的共通職能診斷能幫助我瞭解自己在職場的適性。結果顯示（圖 B），我在問題解決、持續學習、資訊應用、創新等五個方面的歷年評分皆穩定在頂標；團隊合作、溝通表達與人際互動的資料點則不集中，這是因為這三項能力在國高中並沒有特別訓練，但從歷年趨勢來看，由於本系的訓練，分數已經越來越高，在最新的一次評測中分別是 4.29、4.43 及 4.17 分（滿分 5 分）。此外，在專業職能診斷中，科學領域的評分是 4.9 分，同樣是全國頂標之上。這些數據表明，經過大學的訓練，我現在在這八大共通職能的表現都不錯，尤其是在與從事科學研究的方面上，全國 PR 值落在 80-99%。

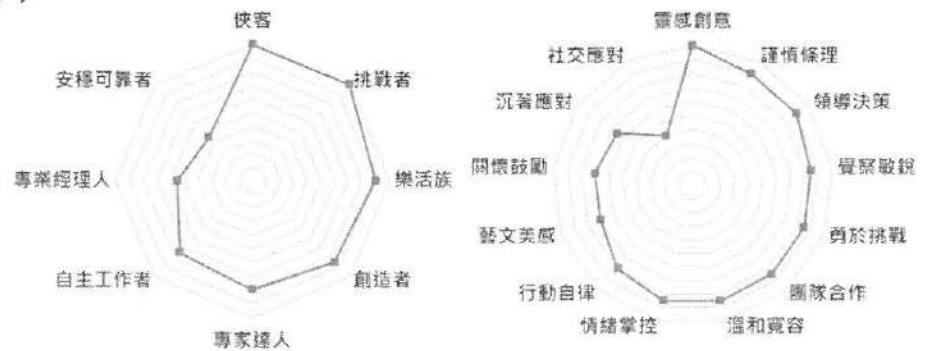
為了進一步瞭解我是否適合在實驗室裡從事研究工作，我還在中正大學職涯中心的安排下做了 CPAS 及職場風格與職涯錨定。因為這些評測都由職涯中心專業的職涯諮詢師幫我解讀並給予建議，所以這些結果會比 Ucan 更詳細、更深入、更具參考性。

CPAS (圖 C；2019 年施測) 的結果顯示，我在柔軟性、革新性、持續性、指導性、情緒安定性、思考性、挑戰性、獨立自主性、行動性等九方面都挺不錯，但在慎重性、共感性、感受性這三方面則分數不高。這樣的現象在同年的 Ucan 也有觀察到，但從最新的 Ucan 及職場風格可見，這些方面都已經進步許多，基本上只剩下與陌生人的社交應對還有很大的改善空間。職場風格與職涯錨定 (圖 D；2021 年施測) 的結果顯示，我的社會定位是希望所作所為能對人類社會有貢獻，為此我能克服艱難的挑戰，而科學家其實就是這樣的腳色。此外，諮詢師還分析道，從我所有評測來看，他認為我勢必會創業，而我也的確一直對中晚年的規畫有這方面的想法，也可能更早創業。

(C)



(D)



從 Ucan、CPAS 與職場風格評測的綜合結果來看，我具備成為科學家的潛力。此外，這些趨勢還與我歷年的選課興趣一致。因此，這些評測非常符合我所就讀的學系發展與生涯興趣探索，對於我規劃未來的職涯發展與碩博進修皆有很大的幫助。

二、同上題，您的答案不論是否，您將如何於就學期間補足共通職能或培力自我專業職能。

從 Ucan、CPAS、職場風格與職涯錨定等評測中，我瞭解到我的職涯興趣是作為科學家探究這世界上的種種奧妙；也瞭解到我的職涯適性中有些過人的強項，但也有仍需要加強的部分。因此，接下來我想探討關於我規劃如何維持強項與加強弱項，以及除「科學家」之外，還想精進的職涯興趣。

首先是精進強項，這部份可以大致分為研究能力與文獻回顧。文獻回顧包含了閱讀文獻、尋求突破，必須要能有快速、大量閱讀英文文獻的能力，以及統整資料並分析盲點的能力。為了加強英文能力，我喜歡透過練習口說、收聽母語人士節目來增加詞彙量與習慣口說，藉此提升對文獻的理解。為了能整合分析資料數據，我喜歡在假日裡撰寫科普文章，原創地分析與討論與人類行為有關的科學機制，不僅能慢慢摸索一些分析軟體，也能將知識簡單化。研究能力則是包含了實作與紀錄、大數據分析與圖表呈現，必須要能實際將研究靈感化為實際實驗的資料，仔細記錄並加以分析，再將結果以最簡單直觀的方式呈現。為了加強這些能力，除了撰寫科普文章的過程有訓練到，其實我本科系的訓練非常著重這一塊，因而不論是在課內或課外都能精進我的這些強項。

再來是加強弱項，這部份有幾點是比較有趣且幾乎是所有人都會面臨的問題，例如是如何提升個人工作與學習的效率、如何規劃安排生涯的階段性目標、如何促進團隊合作與溝通的效率，以及如何在課業與工作的前提下兼顧身體的健康。

對於瞭解生涯規劃，我在大學期間一直都有善用職涯中心的資源，陸續作了些評測，也正在進行更多生涯規劃的學習，例如我還參加職涯中心辦的講座，也有參與線上的時數課程。對於優化團隊意識與協作效率，還有人際溝通技巧等方面，目前比較少機會加強，只能利用團體報告與團體作業的機會，所以進步有限。不過，這些弱項在實習過程的進步很快，因此我也已規劃寒暑假去業界實習。

最後是培養職涯興趣，我對於創業頗有興趣，也對理財投資感興趣，還對發明與設計實用的產品有一些創意靈感。這些部分在將來可能可以作為我的副業，或是一種娛樂消遣。具體的學習方向我目前也還在摸索中，我希望能透過達人的講座、業界的觀摩等，來瞭解我該如何著手進行。

除了上述的策略以外，我在選課時也都選喜歡的課程，通常這些課不涼，但總是可以加深我對該領域的了解與興趣。例如，我之前修一堂心理系的課，教授從生理學與心理學的角度剖析人類行為。又如，我還修一堂介紹專利法的通識課，這也對我瞭解產品開發與授權很有幫助。目前我選最多的應該是學習程式語言的課程，因為我認為這是未來業界必需擁有的職場技能，可用於很多面向，像是架設網站、分析財務、透過大數據尋找企劃靈感等。總之，大學裡的課程包羅萬象，提供我很多很好的學習機會，除了本科也能廣泛學習各領域。因此，不論強項或弱項都有機會精進。