

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

學院：	系所：	學號：
姓名：中正人	身分證字號：	
電話：	E-Mail：	

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

我測出來的職業興趣診斷結果，第一高的是 S 社會型 PR98，性格特徵是喜歡與人合作、對人友善、慷慨、熱心助人、善於社交、懂得善解人意，我覺得還滿準確的，我喜歡與人互動、幫助別人。小時候和媽媽到菜市場，如果有看到街友媽媽總會給他們幾十塊，並且常常語重心長的我說：如果長大有能力的話，就要多幫助別人。老實說那時的我還聽不太懂，總覺得說我們也需要幫忙啊？為什麼不先照顧好自己？上國中才發現原來我生活環境比已經比許多人來的好了，雖然沒有什麼名牌的裝飾，但至少爸媽讓我不愁吃穿。我一直惦記著媽媽給我的那句話，上國中時只要有擔任志工的機會，我都會去參加！我高中持續做了快兩年的新住民活動的志工。因此我希望我以後的職業也能為社會付出，為世界改變些什麼。第二是 S 藝術型，性格特質具有創意、想像、具演藝表達性、跳脫框架限制等，其實也蠻符合我的個性的，我是一個蠻活潑、有創意，喜歡與人社交，同時又很喜歡表演的人。三 E 企業型，性格特徵是精力充沛、有野心、樂觀、外向、自信等。通常在一個團體中我幾乎都是擔任主導者，在高中的時候曾擔任東陽志工的團長及班聯會公關。

由以上得知，我個人認為我還算瞭解自己的目標及志向在哪，我高中選擇科系的標準就是以後能運用大學專業所學，來幫助更多需要幫助的人！有勞工系、社福（工）系、東南亞學系等，其中我的第一志願就是勞工系。主要原因是因為其實我爸媽的職業都沒有完全受到勞基法的保障，且我上述有提及的我擔任過快兩年的新住民志工，有許多的新住民及移工被許多雇主惡劣的剝削，令我非常心疼，我想要讓台灣減少一點種族歧視，創造出友善的工作環境，因為我就讀勞工系，未來會想要在移工或新住民的非營利組織工作，例如：one forty 組織幫助許多來台就業的移工，教導他們中文、經營等課程，又或者到越南當地的外商公司上班，這也是我一直很想要做的事情。這個職涯測驗的結果，完全符合我所就讀的學系、未來的發展及我的個人特質，非常驚艷！我會好好加油努力成為一個能為社會帶來貢獻的人。

我一直思考未來的就業方向，什麼樣的職業是我真的有熱情且願意一直做的。我從高二就有想去越南留學的夢想，因為我從小因為母親的緣故而喜歡越南文化、語言，更喜歡當地人的熱情與活潑，也一直想體驗居住在母親的故鄉。所以我大學畢業後要去越南3至5年學習越南語，並且到當地尋找台商設立的公司工作，運用我大學四年所學習的專業知識以及流利的越南語，當一個台灣與越南之間的橋樑。想要當一個具有專業能力，能夠幫企業找到好的人才，且讓人才願意留下來的入資。其實我一直覺得我能力不足於同年齡的人，我也一直在找方法讓自己進步。

那我會如何培養以下八大共通職能呢？「溝通表達」，除了課堂與同學進行報告之外，目前我有在學校的職涯發展中心及火鍋店打工，培養自己在與客人溝通的技巧。在去年暑假，我有參加青發署的暑期工讀，在屏東縣的社團法人好好婦女權益發展協會待兩個月，工作內容有採訪新住民、協助舉辦新住民市集、主持六場的市集及記者會。我訓練自己的邏輯思維及有條理的溝通，同時也讓我更瞭解非營利組織的運作模式。而在今年四月初的時候，我徵選上了TJA 諸其林學校的全台潛力新星主持人，對於我以後想要從事的職業，口語表達能力相對重要，因此我也在大學階段不斷的增加自己的軟實力；「解決問題」，透過在每次的失敗中，去尋找我為何會失敗，我哪個步驟沒做好，並學習如何該自己解決問題，且達到最好的解決方式俗話說：「失敗為成功之母」要正視自己的錯誤，一定會有收穫；「團隊合作」，可以透過社團活動或打工與夥伴培養團隊合作的能力。舉例來說：我去年和同學參加一個教育部的活動，在這一年多當中讓我學會如何尊重別人的想法，在過程中難免會有磨合期，要好好溝通說出自己的想法，同時也傾聽別人的意見來取得平衡；「持續學習」，除了專業知識外，我會和越南的親戚聊天，讓自己的越南語程度提升，且會多多學習自己有興趣的課程，並嘗試參加從未接觸過的領域課程，我也在學校習修初級及進階的越南語課程，並且要申請客製化學程，主要是探討東南亞新住民及移工的就業保障及權益，在今年暑假也預計去菲律賓的語言學校六週，以提升英語能力，回來之後預計考取多益750以上，大三、四想去東南亞或歐美洲交換學生；「人際互動」，大學期間廣結善緣多結交朋友，增加自己的人脈，也可以透過當志工與不同年齡層的人學習如何互動，例如我這學期參加學校自發性社團「貳拾」旨是讓新二代能夠喚起對母親母國家鄉的認同感並介紹文化體驗，這也是我從高中就想做的事，終於上大學找到志同道合的朋友；「創新」，可以選修有助於能夠讓想法創新的課程，亦或是多看能激發想像的書籍。例如：我習修過成教系的創造力與發展，老師教導我們許多能讓創造力提升的技能及方法，讓我有效的能在每次活動都有好的主意；「工作責任及紀律」，可以從學生該做好的本分開始學習，若有在大學時期打工的話，可以體驗提早進入職場的感覺。從小媽媽就告訴我說，不管做任何職業都需要為自己的工作負責；「資訊科技應用」，在大學時期培養資訊應用的技能，有助於在未來就業有更好的工作能力。因此在大學期間，我想多找一些不同性質的工作來提升自己的共通職能。尤其現在AI很發達，對於文組的學生相對弱勢，因此可以多一點時間投入在資訊科技，絕對能夠幫助未來進入職場。

申請人簽名：

審核意見：

承辦人核章

單位主管核章

諮商中心：

諮商中心：

秘書室媒體暨公關中心：

秘書室媒體暨公關中心：

審核結果：☐通過 ☐不通過

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。