

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：中正人		

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均 800 字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

我所就讀的科系是資訊工程學系，根據我的 UCAN 職涯建議，分數最高的是資訊科技(2.35)。而在職業興趣診斷中，我的 Holland 碼為 I(研究型)、R(實用型)、C(事務型)，根據 Holland 提出的六型職業人格分類，UCAN 平台對於研究型人格的描述為：「適合從事需要數理及科學能力，而較不需要人際領導能力的工作」；對於實用型人格的描述為：「適合從事技術性、體力性之典型職業」；對於事務型人格的描述為：「喜歡從事規律與有條理的工作」。因此，我認為 holland 的人格分類與 UCAN 職涯建議對我個人而言，方向是準確的。但我覺得，大學教學的內容，與職場所需的技能有些不同，當然，沒有相對應的學位連面試的機會都沒辦法拿到，但是大學端教學的內容偏向研究型領域，而不是職業導向，例如，以程式設計師來說，並不像醫生、律師等，必須要從醫學系、法律學分畢業才能獲得考試資格來任職，而是取決於個人的 coding 與團隊合作能力；而學校教的內容，偏向於解決資訊科學界的問題，例如演算法、AI，甚至是 P=NP 這種純學術的領域，與業界所需的能力，只有一定程度的相關。Holland 描述的人格分類，我覺得比較適合走學術路線的人，對於學術研究來說，coding 能力並不等於研究能力，在系上，有些比較古典的教授，對於電腦操控也是需要助教來幫忙，但他們在資料科學所需的能力，特別是數學推導上面，非常的有能力，能夠教學通常是數學系教授的課程；但也有很多教授的 coding 能力非常強，能夠教學程式開發、產學合作，而他們的學術研究也偏向是尖端的應用層面，例如現在已商業化的 5G 通訊、VR/AR、MachineLearning 等。在學術研究上，對於數理科學能力非常吃重，必須要有能力閱讀吸收最新、最頂尖的文獻內容，並且內化後產出新的理論或應用，但對於求職來說，我想大部分公司需要的是即戰力，能夠熟悉程式開發流程、處理 BUG，也需要能夠跨部門溝通、團隊合作，甚至是需要創新的點子，著重的方向不同。例如銷售量破百萬套的電子遊戲《undertale》，其作者 Toby Fox 一手包辦程式開發、劇情、音樂，其嶄新的創意與程式開發能力讓他獲得商業上的巨大成功。總的來說，我認為職涯測評給的方向對我來說是符合的，但其對於求職所需要的能力具體細節並沒有特別指引，而比較偏向學術研究所需要的能力，比較像是對職業領域的刻板印象。(888 字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

我認為對於職場所需要的能力，最重要的是擁有英文能力，就算是目前在大學修習課程，英文仍是最重要的，以學校教學來說，通常教科書與上課的投影片都是以原文(英文)書寫內容，如何在如字典一般厚重的敘述文字當中，快速的找到關鍵字以及理解內容，是相當重要的，如果每讀一句就需要 type 進 google 翻譯一次才能理解，那永遠也讀不完教科書的內容。再者，以資訊科學來說，由於發展的脈絡源頭是從歐美語系國家為主，不是中文圈原本就有發展出的概念，所以，對於翻譯過來的文字來說，就很容易出現翻譯文字不一、內容錯誤等，對於資訊的吸收理解有落差，這點在我學習計算機概論時就有很明顯的感受，英文原文對於同一個概念就有不同的名詞來描述，而翻譯過來的名詞則更加混亂不一，看著翻譯過來的名詞有時也不能一眼理解內容是甚麼，專業名詞的內容太多，甚至很多都需要縮寫來表達，以至於世界各地都是以英文為主來交流。就像是寫作業遇到問題之後 GOOGLE 常常會引導至 Stackoverflow、github 這些程式交流網站，即使是世界各地的人都聚集於此，大家還是用英文來發問及回答，如果搜尋得到，就代表我遇到的問題也已經有人遇過、解決了，只要看得懂英文且理解內容，對於解決問題即是事半功倍，不用再自己焦頭爛額還找不出問題源頭吃大虧。而對於我的英文能力，多虧高中英文及多益測驗(聽讀)的訓練，雖然不是全部，但我認為我可以大致閱讀理解及收聽網路上的英文內容，但對於這種容易跨國合作的專業領域來說，與各國人士的交流是非常仰賴英文口說與寫作能力，我認為這兩塊能力是我所欠缺的，聽讀就像是 input，而說寫就像是 output，我認為我欠缺能夠產出資訊的英文能力，所以，對於口說與寫作能力我覺得我需要更多的訓練培養，而就像學校的期中、期末考一樣，最容易驗收及激發學習目標的方式，應該就是考試了，所以，我加強補足英文聽說讀寫能力的方向，應該就是以準備 TOEFL(托福)、IELTS(雅思)為目標，但是，我認為我的環境可能沒有足夠的刺激來使用口說及寫作，因此，我認為能夠補足這兩項英文能力的方式，應該就是尋找專門練習 TOEFL、IELTS 的師資，或是在校內選修更進階的英文課程來加強；而對於本職的程式能力，我認為最好的學習方式就是搜尋網路上的內容，因為大部分的教科書都是隔十幾二十年才出一版，進度非常緩慢，而資訊科技的變動，快則一年，慢則五年，就有很大的變動，誰也想不到當初呼風喚雨的 NOKIA、IBM 會被 APPLE、Microsoft 給取代龍頭地位，而網路時代可以給我最即時的資訊以及刺激，說不定微軟的「Meta」又會在世界上引領一陣波瀾。(1009 字)