

# 國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

## 方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

### 申請人基本資料

姓名：中正人

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ （未勾選者視為同意具名分享）

### 學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

UCAN 職涯測評、就業發展建議和我的選課計畫都非常符合我目前正在就讀的科系和生涯興趣探索。其實我從小到大擅長的科目一直都與我的興趣背道而馳，國中高中的時候，無論是國文、英文、社會（包含地理、歷史等等）這些文組的科目，我準備起來都無任何障礙，但是物理、化學、數學等數理科目，每次考前的準備都要花費我非常大的心力，但考試結果往往都仍是文組科目有比較好的表現，看著同學在上課時對許多數理問題都能舉一反三，或是有一套自己專業的見解，但我往往只能一直坐在書桌前面反覆的思考剛剛老師上課所講，對其他同學可能很簡單的觀念，放學時別的同学能夠留在學校打球，我只能回家或是奔往圖書館埋頭的練習今天老師所講的數理章節。雖然這個過程非常痛苦，因為每次和同儕相比，我的數理能力硬是跟他們差一大截，但我知道我每解開一道數理題目，或是吸收、弄懂一個數理觀念所獲得的成就感往往是文組科目的好幾倍，同時也會給自己更多的自信心，所以在升大學時，我毅然決然的填入電機和醫工這兩所學系，就是要追求更多的數理知識和把它們應用至工程中。

而我從小到大對 3C 和機械等工程的東西就非常熱衷，例如利用影片、論文、podcast 等吸收許多高科技知識、實際去電子材料行購買電子元件，做出一些日常的小電路、實地參觀房屋建造與室內設計、參觀化工廠，觀察紡織纖維的加工、編寫微控制器的程式，讓其實現物聯網系統等等，都是我從小到大為了滿足自己在不同工程領域的好奇心所做的努力，而且我會特別喜歡各類型的工程，原因也是因為從小到大學的無論是物理、化學、生物、數學等等知識，在工程領域中不再只是一些虛無飄渺的數學式、化學符號，而是把這些理論應用，並且有實體的東西活生生地出現在我眼前，所以這也是為什麼在 UCAN 的報告裡面，工程、科學等等分數會特別高。

我本身也非常喜歡把自己知道的知識教導給別人，在國中時，我的成績在班上還不錯，所以每次上完課就會有很多同學來問我一些課堂上的問題，而我對此不會感到厭煩，反而會很開心並且很有耐心地把我學會的東西詳細的跟同學說明，甚至還會在黑板上面幫同學解題，然後上了大學之後，看到服務學習有一個選擇是需要去書店教導小朋友學習，我眼睛整個亮起來，心想終於可以把我之前國高中所累積的知識傳授給其他小朋友，而實際上的服務內容也正如我所想，幫助他們在弱勢的科目上解決一些他們平常無法解決的問題，跟他們講解一個題目內外所有包含的知識，甚至跟他們分享從國中到大學一些經歷，讓他們對未來有一些想像和期待。而我會對「教導別人」這件事有十足的興趣是有幾個原因：一、教導人的同時，可以幫自己重新再複習一遍相關知識，二、把別人教會可以給我十足的自信心和快樂，三、能夠拉近人與人之間的距離。因此 UCAN 的「教育與訓練」有 3.5 的分數我並不意外。

（1123 字）

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

轉眼間也來到了大三，學業以及專業能力也逐漸進步當中，當初在一年級的時候因為剛升大學，舊有的讀書習慣需要轉換成適合大學課業的模式，所以在重新培養的過程中花了很多時間去適應，但經歷了大二到了大三，習慣了大學的步調以及讀書的方式，學期成績逐漸從 83 到大二下的 91 分，代表我對待電機系滿坑滿谷的數學、物理的方式是有效的。首先以保持學業成績來說：上課時老師講的觀念，我一定會在當下先想過，若想不通，會在下課與同學討論或是直接去問教授和助教，回家時，會把重點抄在 A4 紙上，然後演練講義後面的題目。然後以培養專業職能來說：系上所接觸到的實際操作課程，例如程式設計，以及各類的實驗課，第一時間一定會自己親手做，就算需要花很多時間上網找資料，debug，優化實驗結果，也絕對不會跟別人討論，除非真的是窮盡所有的方法，還是無法得到滿意的結果，才會去跟同學或助教討論或請他指導，這樣一來你在實際操作裡面所獲得的東西，都會成為自己專業的一部份，並且會印象深刻，而不是從他人而來，然後過了幾天就會忘記。

而我本身剛入學的時候有申請加入書院，所以大一、大二的時候修了蠻多書院的課程，例如：分享會、生涯知能、讀書會等等，而其中像分享會除了每個禮拜固定的需要聽不同專業領域的人來分享所見所聞外，最重要的是每個小組需要在期末之前舉辦書院內部的演講，自行邀請演講人員、自行籌備一切的活動流程，當時就有頻繁的人際互動，因為我是公關，我需要與完全與我陌生的演講者以及書院內的任課教授以及組內成員搭起一個溝通的橋樑。然後生涯知能也是需要各個組別在期末之前舉辦全校性的演講或是企業參訪，而我也在該次機會嘗試了總召的職位，而這個職位除了可以讓我能夠透過這個它，去接觸不同性質的工作，例如活動、美編、總務外，同時也可以訓練如何主持會議以及如何和上級報告自己的企劃，而無論是分享會、生涯知能，都有一個共通讓我學習到的東西，如何規劃企劃的走向、時間的掌握，甚至是危機處理能力。

最後我也有參加系上壘球隊還有徵選校棒，讓自己能夠在球類運動中，得到：專業的球類知識、團隊合作、團隊紀律，當然得到專業的球類知識不用講，團隊合作和團隊紀律才是我在球類運動中最能深刻體會的，其實原因也很簡單，無論是棒球或壘球，都是 9-10 人的運動，每個無論防守球員或是進攻球員，都要有一定的默契，所以必須在每次規律並且嚴肅的練習下來培養，自然而然團隊合作、團隊紀律，這些觀念就會深深的植入在我的內心，往後無論碰到什麼需要組成團隊的事情，就會把之前的在球隊訓練中的態度拿出來。

(1036 字)