

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

學習歷程說明（均 800 字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

我的職涯測評結果是社會型、藝術型、企業型。對我來說，藝術型的性格表示出我的興趣，平時喜歡創作一些插畫或是攝影作品。而社會型、企業型的性格則是符合了我在學習上的選擇。

就讀法律系的一學期中，我學習到與以往不同的思考方式，透過邏輯思考、論證，我發現有許多問題的答案並非單純的直接思考就能得到。在這個過程裡，我享受到依據法律條文與原理，解決問題的樂趣，並且法律答案與日常生活中答案的衝突，其產生的矛盾讓我樂在其中。另外，法律課程中，常常需要使用口述的方式回答問題，這也是我所喜愛的部分。透過互相論述，表達自己的想法並且以尊重的心態態度聆聽他人的論述，從中了解自己的不足，或是透過技巧溝通、說服其他人，增進我的表達能力。這是我的學習過程中企業型性格的印證。

而社會型性格，則是我對於自己未來的規劃。因家中經歷變化，父親因在工作中生病，卻無法申請職災，為一種勞資爭議。在這樣的情況中，我發現到許多法律服務專門提供給較弱勢的人們，而我也因曾經體會過無助的感覺，因此，我渴望能夠將自己的專業運用在社會中，幫助需要的人。我期望在未來能夠提供低價的法律服務，使與資方產生衝突的勞工，或是經濟能力較為不足的民眾也能維護自己的權利。因此，我認為社會型性格反映出我未來可能選擇的發展。

除了本科系—法律以外，我對於經濟也有一定的興趣。在我的選課計畫中可以看到，我也選修了一些經濟系的課程，在未來我將可能考慮輔修經濟，除了拓展自己的知識之外，也能夠學會使用不同的角度思考問題，而不將視野限定於法律領域。

但由於我對於法律科目的安排並未熟悉，且未來不想成為只為了考試的法律人，因此我對於大三、大四時期的規劃正在摸索。不過因為我認為外語能力十分重要，且個人對於德國及德國文化有興趣，因此仍然會在法律及經濟的課程之餘選修德文課程。

另外，UCAN 就業發展建議提到我最合適的領域是司法、法律及公共安全類，與我的科系及未來導向相符，因此我認為，我更應該鑽研法律知識，但為了發展自己的興趣與拓展不同領域的知識，我也應該多加學習個不同類型的課程，讓未來的自己更加擁有競爭力。

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

在本學期中，我加入紫荊書院，而在書院中獲得許多辦理活動的經驗，辦理活動皆需要與許多人合作，而且需要事先規劃所有安排，所以讓我漸漸培養出事前規劃與溝通合作能力。另外，在紫荊書院，辦理活動之前，必須向所有書院內的老師與輔導員報告未來活動事項，在報告過程中，老師與輔導員將會對於活動內容提出詢問，這是一個培養自己表達與溝通說服他人能力的好機會。經過上學期在書院中的學習，我這方面的能力大幅進步，未來我也將繼續待在紫荊書院，無論從學長姊身上學習到我尚不足的氣質與能力，也透過實際進行活動培養企劃與合作的能力。

此學期，我也參加了理律盃公民行動方案競賽。這個競賽給予我一個機會了解 AI，因為人工智慧屬於理工科系的研究範圍，我幾乎不曾深入了解。但透過比賽，也讓我主動學習不同領域的知識，這是我從未嘗試過的大膽作為，畢竟，一直以來，我總認為人文科系的學生無法了解理工領域。跨領域的比賽給了我機會在上課之餘拓展其他知識，十分難得。雖然學習的過程比學習本科系或其他人文科系的內容還要困難，但也在學習過後獲得成就感，未來，我將更積極地參加跨領域，或與法律不同領域的比賽，培養自己不同的思維。

另外，理律盃公民行動方案屬於要求參賽者解決社會問題的比賽，在這種過程中，我培養了初步觀察社會問題，並運用想像力及合作，思考出可解決問題的方案與執行計畫。在這樣的情況下獲得的能力，將使得我在未來能夠更加敏銳地發現社會或企業的問題，進而透過各種不一樣的方式解決，實為一種實用的能力。因此，未來我將積極尋找學校或社會中的問題，並想方法解決。

而上述透過理律盃公民行動方案競賽培養的發現問題、解決問題的能力，我認為能夠透過其他方式延續培養。我計畫在寒暑假期間加入法律扶助基金會的志工團隊，結合本科系的學習內容、個人渴望提供幫助給社會中弱勢群體的性格，與培養解決問題的目的。透過擔任法律扶助基金會的志工，雖然無法直接解決當事人的問題，但我能夠更近的接觸到執業律師與當事人的問題，並且在較高壓的環境中工作，也將漸漸培養責任心與行事技巧。這對於我未來的發展與能力的培養，都十分的有幫助。

備註：本附件及其他相關資料請隨嘉有機會勵學獎助學金申請表送本校秘書室媒體暨公關中心審核。