

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料

姓名：邱柏瑞

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意☐具名 或是☐以「中正人」隱名分享？（未勾選者視為同意具名分享）

學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據 UCAN 的測試結果，我的 Holland 碼最突出的是 R 實用型與 I 研究型。我想這個結果與我現在所學習的資訊管理中的資訊科技專業很切合，學習資訊科技專業的人，一部分會走進社會，在各個領域中運用所學，帶給人們更多的便利，一部份會走進實驗室，挖掘更深的計算機原理，為資訊科技帶來更新更好用的想法，讓整個科技越來越進步。我覺得我有興趣的是比較偏向接觸人群，為大家帶來便利。在 UCAN 職涯建議的測驗結果中，企業經營管理、教育與訓練、資訊科技是我三個分數最高的項目，關於資訊科技，這是我大概在國小的時候就深感興趣的職業類別，那時使用電腦瀏覽網頁、玩電腦遊戲，總會想這些網頁是怎麼做的，如果自己也可以寫一個遊戲，那有多好。再更長大一點，發現臺灣相對於其他國家，對於資訊科技中的軟體不是那麼的重視，電腦課只是教大家使用電腦，但對於資訊時代下的孩子，這些不過是他們生活中最日常的行為，大家對電腦課的期待就只剩下課前十分鐘的自由時間，可以用電腦去做他們想做的事。高中以後的電腦課雖然有教程式但大多都只是看老師怎麼做然後照抄而已，大家仍然只期待自由使用電腦的時間。或許我們可以在學生大學之前教導他們基本的程式概念，像是變數、迴圈之類的，我覺得這些東西在現在看來或許是本科生才需要學的，但這些看似艱深、許多程式語言都有的概念，在專案開發中不過是一個點，要能真正開發專案，還有許多知識要學習。這些基本的程式概念或許就像化學中的化合物章節，物理中的力學章節一樣，不是走這個專業的人不會用到，但都是些基礎知識，知道以後對生活有正面影響，我想在臺灣教育觀念更新的過程中，扮演一個角色，或許不是畢業後立刻投入教職，或許教學的對象不是學齡中的孩子，但我對於把自己所學分享給其他人，還是感到很興奮，也許這就是我教育與訓練與我另外兩個跟本科系有關的項目分數一樣高的原因。我希望透過資訊科技，讓大家過得更好，在系上的課程中，有幾門課是運用資訊科技讓企業變得更加茁壯，包括用資訊科技考核員工，洗選出優秀的人才，或是用資訊科技經營，拓展服務，而這些不僅可以用在大企業上，中小企業也同樣適用。

我把我的選課計畫中所選的課分成兩類，一種是與軟體設計有關的課程，軟體工程、Android 程式設計，資料庫管理等，我認為手機上的軟體是未來的趨勢，也可以很好的幫助企業成長，開拓知名度，因為手機很方便，也幾乎每個人都有。而另一類是與企業經營管理的資訊科技有關的課程，像是搜尋引擎優化，網頁程式設計、電子商務等，將企業的服務移植到網路上，並增強他在搜尋引擎中的能見度，對企業絕對有正面的影響。我認為不管是我的生涯興趣，學系的發展，都很好的符合各項評測，而我也透過制定選課計畫，準備去實踐他們了。(1098字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

根據共通職能的結果，我溝通表達能力的原始分數是最低的，儘管他的 PR 值還不錯，但這只是代表大家的溝通表達能力普遍不佳，並不是我有多好，所以我覺得我要加強這個能力，因為以後出社會工作，做資訊科技相關的產業，溝通能力很重要，一個專案絕非自己一個人能完成，需要許多人合力，那在其中如何順暢、有效的溝通，便是一門學問了。我目前在語言中心擔任助教，有時候，在點名時會有意外的情況發生，像是老師點錯了，把沒到的同學跟有到的同學搞混，或是有同學早退偷溜，這時候就要以最快、最清楚的方式跟語言中心負責人報告，以便快速解決這些情況。每次的分組上台報告，我認為都是磨練溝通表達能力的機會，無論是在台下與同學討論，迸發想法，或是在台上大方地講述報告的內容，我覺得每次做完一次分組報告，我的溝通表達能力又增加了一點。未來，我想透過實習，了解業界中的人們是怎麼協調工作，合力開發。我的人際互動能力是 PR 值最低的，所以這應該是我優先加強的部分，我覺得我對於人脈管理的能力不太好，我沒有認識甚麼在業界工作的學長姐，或是教授，很多人都說大學期間拓展人脈很重要，也許我該多參加那種請學長姐回來分享經驗的講座，得到他們的聯絡方式，像是 IG、FB，當我未來不管是在升學還是求職的時候遇到問題，可以有個人請教。我想在大三的時候，試著當系上一些必、選修課的助教，我覺得這樣可以與教授有連結，或許當他們的實驗室需要人幫忙，我會被想到，參與實驗室的事務，我覺得對未來蠻有幫助的。此外，我也應該跟我參加的資訊科技有關網路社團、論壇裡面的網友正面互動，多認識一些人總是好的，這些應該可以提升我的人際互動能力。最後一項的資訊科技應用，雖然我分數蠻高的，但我覺得對於處在資訊產業環境中的我，要時時刻刻保持高分，資訊科技產業是個快速變動的產業，如果我沒有保持求知若渴的心，很快就會被淘汰，我覺得就學期間保持這種心智是很重要的，每一天，我都會被新學習到的東西轟炸，我期許自己能以愉快且積極的態度面對這些知識，在進入職場，沒人會督促自己學習後，我希望我也能保持同樣的心情，讓我的資訊科技應用能力時刻保持巔峰。除了學校的課程外，我覺得額外的自學與實習都是培養專業職能的方向，我目前給自己的目標是兩個月讀一本書，這些書可以是與程式語言有關的工具書，一些厲害程式設計師的訪談，資訊科技在商業上的應用，這些書可以增加我的專業知識，或是一些提升自己的書，像是培養好習慣的方法，可以增加我的內涵，我希望我可以透過這些書得到一些對自己有幫助的東西。大三之後，我想要開始打聽哪些企業在徵求實習生，聽業界的人分享說工作上的東西很多都是在學校沒辦法學到的，我覺得開始實習後，我的眼界會有所不同，不論是將知識化為實務的細節，抑或是共通職能的培養，實習是我現階段最重要的事，我會卯足全力準備它。(1151字)