

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料		
姓名：中正人		
※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。 請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)		
學習歷程說明 (均800字以上，禁止抄襲)		
1、請依據UCAN職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？ 做完UCAN職涯測評與就業發展建議之後，就業發展建議診斷出我為事務型人格和藝術型人格，我對於這個測驗結果感到有些不可思議，因為這兩者剛好是衝突的，事務型人格講究實際且依程序行事，不太喜歡創新與冒險，但藝術型人格卻是依著自己的直覺、想像來發揮創造力，喜歡嘗試新東西且不受拘束。目前我還在積極地探索自己適合或是對哪些職業有興趣，但依測驗結果我認為事務型人格這部份符合我的學系發展，而藝術型人格的診斷則符合我的生涯興趣探索。在外文系的必修課程中，英文作文課程訓練我如何寫出遵循國際格式寫出各種文體的essay，我自己對於可以依循文體的規則寫出有條理、精確的文章感到樂在其中且有成就感。此外，外文系畢業以後可以朝著出版編輯業、翻譯或是外商公司等其他行發展，我認為這些行業都需要大量的文書處理，過程講究按部就班、有效率、精確仔細地完成工作，這也符合我個性謹慎、講究條理的個人特質。而我覺得藝術型人格十分符合我自己，因為我認為自己的想法時常都與他人不同且具有新意，我也一直都對藝術領域有著濃厚的興趣，但我也正在探索自己喜歡哪一種的藝術類型。除了自學平板電繪外，大一時選修了通識中心的版畫課、數位音樂創作、傳播系的創意短片創作，目前則正在修劇場數位管理與實務課程，也期望能加入14th藝文種子團隊，藉由多方嘗試希望自己有更多接觸藝術的機會，找到一條未來可能發展的道路。其實我十分希望自己能朝藝文領域發展，但我不認為自己的美術能力能與專科畢業的學生媲美，且這方面市場飽和，所以儘管「藝文與影音傳播」在UCAN職涯測評中獲得最高分，我也還在躊躇不知該如何前進。在探索藝術領域的同時，我目前以成為日本的華語教師為目標前進。我選修了華語教學學分學程以及日文課程，藉由一步步累積專業能力與提升日文聽說讀寫，希望未來能通過華語教師能力認證考試，在大四時到日本交換一年，一邊學習課業一邊讓自己有謀生的能力。在UCAN測驗中我則在「教育與訓練」項目上得到2.6分，位居第四位，雖然在UCAN測驗中不是很高分，但我認為學習華語教學與日文都能結合我外文的本科，因此我認為這是個不錯的發展方向。目前我先以華語教師為目標前進，讓自己不要像無頭蒼蠅一般不知該如何是好。與此同時，我也在思考如何將自己的興趣結合到自己的學系未來發展中，這將會是我接下來的課題。(937) 二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律...等)或培力自我專業職能。 我現在是外文系大二的學生，我認為自己最需要培養的專業能力不外乎就是語言溝通的能力，除了基本的英文溝通外，我也期望能提升自己的第二外語-日文程度。雖然系上課程多以全英文授課，但我自己發現我的英文聽力能力與其他同學比起來相較不足，而且其實出了教室後，自己就很少有英文對話的機會了。因此我除了課程外，我會以自主學習、讀書會來提升自我專業職能。我會規劃自己的讀書計畫，每天聽一段英文錄音，持續不間斷來增強自己的聽力。我也希望能與系上同學自組讀書會，一起練習口說，藉由觀看有興趣的日劇、美劇提升學習意願，進行英日文的心得分享，來增強聽說能力。目前網路發達，藉由網路上的語言交換網站與日語英語母語者交流，亦或是與希望學習中文的日本朋友一起學習，我也能順勢能夠應用自己在華語教學學程課程上學到的知識，一邊學習華語教學理論的同時也實際運用到實務教學中。而我認為培養共通職能最好的方式就是參與活動與工讀。這學期我參與系上系學會，在系學會團隊中，有許多課題值得我們學習。由於系學會管理系學會費與系上許多活動，但今年我們面臨資金短缺的問題，因此團隊必須思考如何解決資金的問題，這磨練了我們問題解決的能力。我也在學校的衛生保健組工讀，擔任活動企劃人員，在演講籌備過程，我必須寫信邀請講師、與講師溝通演講內容，這讓我學習到與人溝通時應保有的禮貌與態度，以及書信書寫技巧。我也學習到工作責任與團隊合作，我必		

須在規定的時間內作業完我份內的事，不然可能就會影響到下個人的工作進度，因此我也在這次工作中了解到守時與負責的重要。此外，我也因為在衛保組工讀的緣故，去參與紅十字會的初級急救員訓練班，學習到急救員在面對傷患時必須保持冷靜，謹慎評估當下狀況，進行急救處理。這訓練了我問題解決的能力與遇事臨危不亂的態度。未來，我也將持續參與活動，我希望能加入14th藝文種子團隊學習展場籌畫，也想藉由參與志工活動，像是紅十字會的志工服務來增強自己人際互動與團隊合作的能力，自我成長的同時也為社會盡一份心力。(828)