

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金 學習歷程說明

108.03.28 修訂

申請人基本資料

姓名：李家媛		

※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。

請問您是否願意 ☐ 具名 或是 ☒ 以「中正人」隱名分享？ (未勾選者視為同意具名分享)

學習歷程說明 (均800字以上，禁止抄襲)

一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？

根據 UACN 職涯測評指出，我的 Holland 碼及類型分別為：C 事務型、E 企業型、R 實用型，其中的「事務型」更達到滿分 12 分，可知我在職業性格傾向上，更喜歡於從事比較按部就班、有明確規範和流程的工作，而面對問題時，也偏好於較具體、實際和有架構的解決方案或策略。我認為這個測驗結果相當符合我現在整個人面對課業或者工作的狀態跟態度，因為系上傳授了很多有關教學設計、企劃的撰寫以及專案管理等等課程，學術方面也有教育研究法的課程，這些學科的導師傳授了我很多制定方案會使用到的原則以及工具，讓我學習到很多實務上的工作，其實都還是需要仰賴一些工具或模板來達到最終目標。因為長期學習這些事情，所以也讓我養成了遵循「原則」以及「規矩」的習慣，因為只有這樣，才能讓我完美的達成老師課業上的要求，或者是我個人在學習時的需求，而這也是為什麼我認為我相當符合事務型以及實用型的原因。雖然仔細閱讀測評結果說明以後，發現事務型以及企業型性格的描述，似乎有些相反，但我認為我企業型的部分顯現在我擅長「說服」別人，我自認為口語表達能力還不錯，當我認定我覺得是對的事情時，我會想辦法向別人解釋為何我這麼想，但卻又可以做到尊重他人想法，讓他人能夠信服我。

之前我曾經接受過學校職涯諮詢師的晤談，諮詢師當時在分析我的測評結果時，曾經對我說過我的性格也很適合擔任公務員，不妨將此職業當作一個選擇，當時的我並未放在心上，不過在經過一年的思考與探索以後，我發現公務員的工作特性相當符合我的性格，再加上做了 UCAN 測驗以後，讓我更加確定要將公務員當成我的發展方向，所以我預計大三大四兩年，除了完成畢業門檻以外，我還要利用時間準備公務員考試，首先在大三下以及大四時，會先選修與高普考的考試科目相關的課程，例如法律系的：民法、刑法等等，另外還有政治系的：行政法、公共管理以及公共政策等；而剛好本系的課程曾經修習過社會學，所以高普考的社會行政或許也能夠一試，我便預計若有餘力，會再修習社福系的：社會工作概論。等到大四或者畢業以後較空閒時，或許會尋求補習班的協助，讓我在考試的準備上能夠更充沛，盡快考上公務員。(864字)

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

首先，我知道學校提供了很多機會，舉辦了許多講座以及工作坊可以參加，像是輔導中心就有舉辦許多自我探索的小團體，或者是幫助自己舒緩壓力的活動；而我本學期也修習了企管所的「創新創業微課程」，這個課程的目的在於找來多名業界的專家舉辦演講，讓聽講的學生能夠得到更多實務上的經驗與知識，例如我本學期就參與了社群行銷專家 Emily 的兩堂課程，學習到許多有關於社群行銷的眉眉角角，對我來說，雖然不確定未來這些技能是否能派得上用場，但經由參與這些講座，讓我對於話題風向的敏感度有所提升，知道如何利用話題引起大眾注意，我想這不管在哪個領域，都是相當重要的技能，宣傳自己，讓大家能「看見自己」，在之後辦理各種業務或活動，是非常不可或缺的部份。因為我預計未來想前往公部門就職，所以我想在大學階段，若我能夠對於行政工作有些熟悉，應該會是相當良好的前置準備。因為想要自己打工補貼收活費，我從大一開始便有持續至學校的行政處室裡面進行工讀，對於一般的文書處理、公文跑件等等事項算是相當的得心應手，但我認為這樣還是稍嫌不足，因此我預計未來會利用 1、2 月或者 4、5 月的時間，投遞履歷至「Rich 職場體驗網」的「公部門見習」計畫，讓我能在課餘時間，能夠進入公部門實習，看看公部門實際上究竟是如何運作的，有或者藉由這個機會，讓我反省自己有沒有什麼還稍嫌缺乏但在公部門中非常需要的技能，讓我在真的出社會工作以前，能夠養成這樣的能力。

而在大三升大四的暑假，因為系上的必修學分關係，我會選擇一個企業進行實習，目前得我預計是想進入弘道老人福利基金會的「不老夢想 125 號」實習，這是一個協助中高齡者再就業的機構，主要發展的事業在於餐飲服務，裡面的服務員都是銀髮族，我相當欣賞這個機構的概念，他們的舉動讓中高齡者能夠重新找到自己的價值，而我認為進入這個機構實習，能夠培養我跟不同年齡層的對象溝通的能力，在彼此相處之中，我想也能夠讓我更加的尊重與我不同的族群，在價值觀的碰撞下，我認為這也能夠讓我得到從未體驗過的事。(822字)