

國立中正大學「嘉有機會」希望專戶

方案一「希望就學專戶」獎助學金學習歷程說明

108.03.28修訂

申請人基本資料		
姓名：中正人		
※如獲得本學習獎助，此附件將摘錄部份內容於本校募款網頁公開分享。 請問您是否願意☐具名 或是☒以「中正人」隱名分享？（未勾選者視為同意具名分享）		
學習歷程說明（均800字以上，禁止抄襲）		
一、請依據 UCAN 職涯測評、就業發展建議及您的選課計畫，說明結果是否符合您所就讀的學系發展或生涯興趣探索？ 根據 UCAN 職涯測評，我的職業興趣診斷結果是事務型、社會型與藝術型。首先「事務型」說明了我謹慎、規矩、喜歡在有明確規範的環境下工作之人格特質，這也是我選擇法律作為專業的原因，並於大一下學期成功取得雙主修財經法律學系的資格。基於事務型的性格，我很清楚自己未來想投入公務員的行列，希望能忠於自己的內心，投入規律有條理的環境中說該說的話、做本分該做的事，也不希望生活有太大的不可確定性，目標是在穩定的工作環境發展。結合我的法律專業以及投身公務員的目標，我一直在了解法律相關的公職，並計畫選擇其中一個做為具體的目標。再來「社會型」說明了我善於傾聽、樂於助人、不喜歡競爭，願意解決他人的衝突並適合從事服務性質的工作，而公務員正是為民服務很好的管道。在與法律相關的公務員中，守護社會正義與國家安全的調查局成為了我的第一目標，我希望能考進調查局法律實務組的調查人員。最後「藝術型」顯示我具備敏銳的感覺能力，能夠同理他人的感受並與他人產生共情，在需要團隊合作的調查局工作中，我的性格能在團隊中起到協調與統整大家想法的角色。雖然藝術型和事務型看似彼此對立，但我屬於藝術型的性格都恰好是不與事務型衝突的，喜歡從事穩定的文書工作、服務大眾，又喜歡傾聽別人的想法，圓融處事，我認為這些特質與從事調查人員沒有衝突，也更堅定我的目標。再根據就業發展建議，排行較前的「個人與社會服務」與「司法、法律與公共安全」同樣符合我的興趣測驗結果以及考調查局的目標。最後，我的選課計畫是為了成為調查局的調查人員制定的，主要分為哲學、法律、應用英外語學程三個部分。哲學訓練清晰的邏輯能力、對文字意涵的掌握以及系統化的思考模式，我計畫培養出分析案件背景與線索的能力，更進一步幫助法律合宜的適用在案件上。法律則是調查人員必須具備的知識，尤其我的目標是法律實務組，更需要對其有深入的了解。應用英外語學程是我計畫讓自己的英文實力達到對答如流的程度，並以畢業前考取多益金色證書作為短程目標，目的有三：一、外語能力是每個人都該具備的，不管任何工作都應該要有這項基本能力。二、英文是調查局考試科目之一，我希望藉由學校的資源幫助我在這個科目達到優勢，學程提供聽說讀寫全方位的英文訓練，更是我的首選。三、調查局工作內容涉及國際性事務，由於我目前的外文能力有待加強，因此剩下的兩年時間我也會多分配一些時間在這上面。綜上所述，不論是 UCAN 職涯測評、就業發展建議及我的選課計畫，彼此都互相適配並環環相扣，符合我就讀哲學雙主修財經法律學系，並準備申請應用英外語學程的學系發展，更合於我對自己的生涯興趣探索。(1063字)		

二、同上題，您的答案不論是否，除了課程選修外，您將如何於就學期間補足共通職能(溝通表達、人際互動、團隊合作、問題解決、工作責任及紀律…等)或培力自我專業職能。

針對共通職能的部分，測驗結果顯示我對於「人際互動」、「創新」、「資訊科技應用」三個類型最需要加強。人際互動方面，我深知自己不擅社交，因此在大學生活中一直都在訓練自己，包括擔任學校冬&夏令營的隊輔以及多堂課程助教，並積極參與系上球隊如排球與羽球項目，找到機會就讓自己處在人群中藉以練習和他人互動。創新方面，我在上個學期嘗試參加了校外的商業競賽，在團體的討論中激發彼此不同的想法，除了提案內容的創意外我也動手設計品牌的 logo，跨領域學習到商業的思考模式，我們團隊更順利進入複賽。資訊科技應用方面，平時我在三個單位工讀，常常需要使用電腦軟體完成工作上的需求，累積了一年半的助教經歷也提供了我很多的學習機會，學會使用多種軟體輔助我分析需要的資訊，我更積極報名學校的講座與工作坊，例如上學期學生會舉辦的 Adobe Illustrator 教學、簡報製作分享、資訊安全訓練課程等，未來也會持續把握每一個機會參與類似的課程。為了增強其餘類型的共通職能，我每年都會跟朋友到南投龍眼林社區進行偏鄉服務，帶入多樣化的課程，包括科學、舞蹈、手作、攝影、皮影戲、動畫等，由我們擔任各課程老師，把每個人的特殊才藝教導給當地的小孩，並設計多種遊戲與表演給當地的爺爺奶奶，陪老人變老、陪小孩長大。每年對我來說也都是新的挑戰，我們自己需要不斷學習各種才藝、規劃活動流程、討論課程內容、設計表演與遊戲，從中潛移默化的訓練我溝通表達、人際互動、團隊合作、工作責任與紀律等能力。今年我也應徵法律資訊中心並順利錄取教授的助理一職，希望藉此接觸與法律相關的工作，雖然主要還是以行政、文書為主要工作內容，但我也學到與各個單位的溝通聯繫，以及更加認識公文書的形式，做為以後行政作業的背景訓練。針對自我專業職能，除了透過課程選修培養邏輯分析與有架構的思考模式外，作為一名調查人員需要具備足夠的體能以應付各種突發狀況，因此我的短期計畫是從大三開始每週固定三到四次的夜跑與重訓，若疫情緩和，大四我會加入游泳訓練，這些也都是調查局特考的考試項目。綜上所述，在大學畢業前我主要會以參加校外活動、擔任助教與各單位工讀生、參與各式講座與工作坊、規劃短程運動目標等來補足共通職能與自我專業職能。(898字)